ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

**ΤΜΗΜΑ Ι.Α.Κ.Α**

# Εαρινό Εξάμηνο 2017-2018

***Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ***

***ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***

## Διδάσκουσα: Δρ. Ρίκη Βαν Μπούσχοτεν, Ομότιμη Καθηγήτρια

[riboush@uth.gr](mailto:riboush@uth.gr)

Μάθημα: ΠΕΜΠΤΗ 3-6, αίθουσα Ι. ΄Ωρες γραφείου: ΠΕΜΠΤΗ 6-7

ΚΑ2201 – Μάθημα Εμβάθυνσης

### Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος

Η συνέντευξη είναι ένα από τα βασικά ερευνητικά εργαλεία τόσο της προφορικής ιστορίας όσο και της κοινωνικής ανθρωπολογίας. Βασική προϋπόθεση της «καλής» συνέντευξη είναι η οικοδόμηση σχέσης εμπιστοσύνης και ενσυναίσθησης μεταξύ ερευνητή και αφηγητή. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με όλες τις φάσεις διεξαγωγής συνεντεύξεων, από τον αρχικό σχεδιασμό μέχρι την τελική αξιοποίηση του προφορικού υλικού. Θα μελετηθούν πρακτικές, μεθοδολογικές, θεωρητικές και δεοντολογικές πτυχές της συνέντευξης και παράλληλα οι φοιτητές θα εξασκηθούν σε ένα πρακτικό παράδειγμα επιτόπιας έρευνας. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα παραδώσουν για αξιολόγηση πλήρη φάκελο που θα περιλαμβάνει: οπτικοακουστικό αρχείο της συνέντευξης, περίληψη, ημερολόγιο, απομαγνητοφώνηση, δελτίο πληροφορητή και εργασία αξιολόγησης της συνέντευξης. Στο μάθημα μπορούν να γίνουν δεκτοί μέχρι 25 φοιτητές και η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική.

**Συγγράμματα**

* **Abrams L**. (2016): *Θεωρία Προφορικής Ιστορίας*, Αθήνα: Πλέθρον
* **Thompson P**. (2002): *Φωνές από το παρελθόν*, Αθήνα: Πλέθρον
* **Τσιωλης Γ**. (2014): *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα*, Αθήνα: Κριτική

**Πρόγραμμα μαθημάτων**

**1. Εισαγωγικό μάθημα. Τι είναι η προφορική ιστορία;**

**2. Η συνέντευξη ως εργαλείο κοινωνικής έρευνας: πρωτοπόροι**

* P. Thompson, *Φωνές από το Παρελθόν,* σ. 67-83.

Σχεδιασμός της έρευνας – Οδηγός συνέντευξης

**3. H ιδιομορφία της προφορικής μαρτυρίας**

* Abrams, L. (2016): *Θεωρία Προφορικής Ιστορίας*, κεφ. 2
* Portelli, A. (2016) What makes Oral History Different? In Perks-Thomson, *Oral History Reader*, 3nd ed. pp. 48-58.

Το δείγμα πληροφορητών

Τεχνικός εξοπλισμός

**4. Υποκειμενικότητα και διϋποκειμενικότητα στη συνέντευξη**

* Abrams L. (2016): *Θεωρία Προφορικής Ιστορίας*, κεφ. 4

H πρώτη συνάντηση

Σχεδιασμός οδηγού συνέντευξης

Επιλογή πληροφορητών

**5. Η συνέντευξη**

* Thompson, P. (2002) *Φωνές από το Παρελθόν*, 273-298
* Yow, Valery (2016), Interviewing Techniques and Strategies, in Perks-Thomson, *Oral History Reade*r (3rd ed.), 153-178
* Τσιωλης Γ. (2014): *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα,* 248-267

Πρακτική άσκηση στη διεξαγωγή συνεντεύξεων

Οριστικοποίηση οδηγού

**6. Η συνέντευξη ως κοινωνική σχέση**

* Thompson, P. (2002) *Φωνές από το Παρελθόν*, σ. 178- 184, 286-287
* Anderson, K. Jack, Dana C. «Learning to Listen: Interview Techniques and Analyses», In R.Perks-A.Thomson, *The Oral History Reader*, London 1998, pp. 157-171.
* Πετρονώτη, Μ. (2002) Κατασκευάζοντας προφορικές ιστορίες. Συνδιαλλαγές, συγκρούσεις, ανατροπές. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών* 107 Α: 71-82

ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ

**7. Μετά τη συνέντευξη: αρχειοθέτηση και ταξινόμηση**

* Thompson, P. (2002) *Φωνές από το Παρελθόν,* κεφ. 8

Τα μεταδεδομένα: δελτίο πληροφορητή, περίληψη, ημερολόγιο, απομαγνητοφώνηση

**ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ**

**8. Οι σιωπές στη συνέντευξη**

* Freund, Α. (2016), Towards an ethics of silence? Negotiating off-the-record events and identity in oral history. In Perks-Thomson (eds), *Oral History Reade*r 3rd ed, p. 253-266.
* Πασσερίνι, Λ. (1998), *Σπαράγματα του 20ου αιώνα*, 271-278.
* Passerini, L. 2003. ‘Memories between Silence and Oblivion.’ In Hodgkin, Katharine and Susanna Radstone (eds), *Contested Pasts: The Politics of Memory,* London & New York: Routledge, 238-254.

**9. Ζητήματα δεοντολογίας**

* Thompson, P. (2002) *Φωνές από το Παρελθόν,* 306-311
* Οδηγίες από την ΕΠΙ: <http://www.epi.uth.gr/index.php?page=practice2>

**10. Παρουσιάσεις συνεντεύξεων**

* Knight, D. 2013, The Greek economic crisis as trope, *Focaal* 65: 147-159
* Καφέ, Α. & Τσίρμπας, Γ. (2013), Κρίση, ανεργία και πολιτική μέσα από τη βιογραφική προσέγγιση, σε *Γεφυρώνοντας τις γενιές: διεπιστημονικότητα και αφηγήσεις ζωής στον 21ο αιώνα*, Ένωση προφορικής Ιστορίας, 255-270.

Κατεβάστε το από εδώ : <http://www.epi.uth.gr/index.php?page=publications1>

**11. Ερμηνεία συνεντεύξεων**

* Thompson, P. (2002) *Φωνές από το Παρελθόν*, 321-370
* Βαν Μπούσχοτεν, Ρ. (2011) “Έχω κάνει 100 συνεντεύξεις. Τι να τις κάνω;”

<http://cretaadulteduc.gr/blog/?p=381>

* Τσιωλης Γ. (2014): *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα,* 271-280
* Τσαρουχίδης, Χρ. (2013), Οι «ιστορίες ζωής» και οι «εκδοχές αλήθειας» ως αξιόπιστα τεκμήρια: η περίπτωση των αστέγων στη σύγχρονη Ελλάδα, σε *Γεφυρώνοντας τις γενιές: διεπιστημονικότητα και αφηγήσεις ζωής στον 21ο αιώνα*, Ένωση προφορικής Ιστορίας, 285-294, <http://www.epi.uth.gr/index.php?page=publications1>.

Παρουσιάσεις συνεντεύξεων (συνέχεια)

**12. Δύναμη και ενδυνάμωση κοινοτήτων**

* Abrams, L. (2016): *Θεωρία Προφορικής Ιστορίας*, κεφ. 8

**13. Παρουσίαση αποτελεσμάτων**