

γλώσσας· διπλούμενη στη διάχριση τῶν συνωνύμων καὶ διπλούμενη στὰ γράμματα, τίς συλλαβές καὶ τοὺς ρυθμούς.

Ἐκτός ἀπὸ τίς θεωρητικές τους τοποθετήσεις, δῆλοι οἱ σοφιστές ὑπῆρξαν δάσκαλοι. Σέ μία ἐποχὴ κατά τὴν ὁποία ἡ ἐκπαίδευση ἦταν κατ' ἔξοχήν στραμμένη πρός τὴν μουσικήν, τὴν ποίησην καὶ τὴν φυσικήν ἀσκησην, εἰσήγαγαν ἔναν νέο τύπο διδασκαλίας, πνευματικοῦ χαρακτήρα, πού παρεχόταν ἀπό πλανόδιους δασκάλους, δυσερύθρετους καὶ συχνά ἀκριβούς, πού διδασκαν τοὺς πλούσιους νέους τῶν πόλεων. Στό πλαίσιο αὐτῆς τῆς διδασκαλίας ἡ ρητορικὴ κατεῖχε σημαίνοντα θέσην, διότι συνιστοῦσε ταυτοχρόνως τὸ ἀντικείμενο καὶ τὸ μέσον. Ἀντικείμενο, στό μέτρῳ πού δισοφιστής διατείνεται «τοῦ ποιησαὶ δεινὸν λέγειν» (Πλάτων, *Πρωταγόρας*, 312d· Γοργίας, 449e). στόχος σημαντικός, ἀρρότητως συνδεδεμένος μὲν ἄλλες διατυπώσεις τοῦ δόγματος τῶν σοφιστῶν, ἵστομις πρός αὐτές: προετοιμασία για ἀνάληψη ρόλου στὶς ἰδιωτικές καὶ δημόσιες ὑποθέσεις, ἀνάπτυξη τῆς εὐφυΐας, διαμόρφωση τοῦ πολίτη, διδασκαλία τῆς πολιτικῆς, διδασκαλία μάλιστα μίας δρισμένης μορφῆς ἀρετῆς... Πρός ἐπίτευξη τῶν στόχων αὐτῶν ἡ ἴδια ἡ διδασκαλία υἱοθετεῖ τὴν ρητορικήν. Οἱ σοφιστές ἐκφωνοῦν διαλέξεις (ἐπιδείξεις) πού ἀποτελοῦν τὴν βασικὴν μορφὴν τῶν μαθημάτων τους· εἶναι κατά τό μᾶλλον ἡ ἥττον ἐκτενεῖς, δοπανηρές, σχετικές μὲν διοιδήποτε θέμα. Ἐνίστε -ἀπόγειο τῆς δεξιοτεχνίας- οἱ διαλέξεις εἶναι αὐτοσχεδιασμοὶ σ' ἕνα θέμα πού προτείνει τὸ ἀκροατήριο. Ὁ Πρωταγόρας συνέθεσε ἐπίσης σέ γραπτό λόγο κοινούς τόπους καὶ διπλούμενης για τὴν ἐπιχειρηματολογίες ὑπέρο καὶ κατά (Κικέρων, *Brutus [Βροῦτος]* 46-47). Αὗτά ἦταν ὑποδείγματα, τὰ δόποια οἱ μαθητές προσπαθοῦσαν νά μιμηθοῦν καὶ νά ἀναπαραγάγουν, διπλανά στὴ σκιαγραφηθεῖσα ἀπό τὸν Πλάτωνα σκηνὴ στὴν ἀρχὴ τοῦ Φαιδροῦ.

Γοργίας

Ο Γοργίας εἶναι διπλούμενη σοφιστής τοῦ διπλούμενης στὸν διασω-

θεῖ ἔργα. Εἶναι ἐπίσης αὐτός πού, συμφώνως πρός τίς πηγές, εἶχε κατ' ἔξοχήν ἀφιερωθεῖ στὴ ρητορικὴ. Γεννήθηκε στούς Λεοντίνους, βιορείως τῶν Συρακουσῶν, περὶ τό 480 καὶ ἔζησε περισσότερο ἀπό ἑκατὸν χρόνια. Τό 427, ἐφθασε στὴν Ἀθήνα, προεσβευτής τῆς πατρίδας του, καὶ ἡ εὐγλωττία του ἐντυπώσιασε ἰδιαίτερα τοὺς Ἀθηναίους. Δίδαξε καὶ ἐκφώνησε λόγους σέ διαφορετικές πόλεις καὶ στὴ Θεσσαλία. Διαθέτουμε τέσσερα δικά του κείμενα:

- Ἡ Περὶ τοῦ μή δοντος πραγματεία ἡ Περὶ φύσεως εἶναι ἔνα παράδοξο σύγγραμμα πού ἐπανεξετάζει τὴν ἔννοια τοῦ «εἶναι», ἀκολουθώντας μία ἀποδεικτικὴ διαδικασία μὲ τρία σημεῖα: α) Τίποτε δέν εἶναι (ἢ δέν ὑπάρχει). β) Ἐάν ὑπάρχει κάτι, αὐτό τὸ κάτι δέν εἶναι κατανοητό ἀπό τὸν ἀνθρωπο. γ) Ἐάν ἔστω αὐτό τὸ κάτι μπορεῖ νά γίνει κατανοητό, δέν μπορεῖ ὡστόσο νά διατυπωθεῖ. Φιλοσοφία καὶ ρητορικὴ εἶναι ἀρρότητως συνδεδεμένες στό ἐγχειρόμα τοῦ συγγραφέα, διόποιος ἀναλώνεται ταυτοχρόνως σέ μία κριτική τῆς δοντολογίας καὶ σέ μία ἀριστοτεχνική ἐπίδειξη ἐπιχειρηματολογίας. Ἡ τελική θέση, συμφώνως πρός τὴν δοπούα τό «εἶναι», καίτοι δυνάμενο νά κατανοηθεῖ, δέν εἶναι ἀνακοινώσιμο στούς ἄλλους, θά μποροῦσε νά φανεῖ δτὶ ἀρνεῖται ἀκόμη καὶ τὴν ἴδεα τῆς ἐπικοινωνίας αὐτῆς καθ' ἑαυτήν καὶ, ἐπομένως, δτὶ ὑπονομεύει σύνολη τὴ ρητορική: ἀλλά, κατ' οὐσίαν, δέν καταστρέφει τὴ γλώσσα, τὴ σχετικοποιεῖ ἀποδεχόμενη δτὶ, ἐλλείψει μίας δημιουργίας, φορέα τῆς ἀλήθειας, ὑπάρχουν λόγοι πολλαπλοί καὶ ποικίλοι.

- Τό Ἐλένης Ἐγκάμιον ἐπιδιώκει νά δικαιώσει τὴν ἡρωϊδα ἔναντι δσων τῆς καταλογίζουν, δτὶ μέ τὴν ἀνάρμοστη συμπεριφορά τῆς ἦταν ὑπεύθυνη γιά τὸν πόλεμο τῆς Τροίας καὶ, κατά συνέπεια, γιά τά μεγάλα δεινά τῆς Ἑλλάδας. Μετά τό βραχύ ἐγκάμιο τῆς γέννησης καὶ τῆς διμορφιας τῆς Ἐλένης, διπλούμενης για τὴν ἀθωώσει στὴ σκιαγραφηθεῖσα ἀπό τὸν Πάριο δέν τό ἐκανε παραγάγει τὴν ἀρχὴν της διπλούμενης λόγους: α) εἴτε ὑπάκουουσε στὶς ἀποφάσεις τῶν θεῶν β) εἴτε ἀπήχθη βιαιώως γ) εἴτε πείσθηκε ἀπό τά λόγια δ) εἴτε

ύπεκυψε στόν ἔρωτα. Σέ δοπιαδήποτε περίπτωση, δέν είναι ύπαίτια, συμπεραίνει ό συγγραφέας, δόποιος καταλήγει δτι δό λόγος του είναι ἔνα «παίγνιον». Ὡς τό ἐκλάβουμε ώς ἔνα ἐπίτευγμα χειρισμού τῆς ἐπιχειρηματολογίας καί τοῦ παραδόξου, ἔνα ἰσχυρό ἐπίτευγμα πού, ὥστόσο, δέν ἀποκλείει τίς σοβαρές προθέσεις, εἰδικότερα στήν ἐπεξεργασία τῆς τρίτης αἰτίας, ἢ δοπιά δόηγει στήν ἀνάλυση τῆς ἔξουσίας τοῦ λόγου (σ. τ. ἐπ.).*

— Ἡ Ὑπέρ Παλαμήδονς ἀπολογία είναι μία ἀπολογία πού φέρεται νά ἐκφωνεῖ δ ἦρωας Παλαμήδης (σ. τ. ἐπ.**), δόποιος είληχε κατηγορηθεὶ ἀπό τόν Ὁδυσσέα γιά συμπατιγνία μέ τόν ἔχθρο. Μελετώντας μία πλασματική κατάσταση πού δανείζεται, δπως καί στήν προηγούμενη περίπτωση, ἀπό τόν Τρωϊκό κύκλο, δ Γοργίας καταθέτει ἔνα ὑπόδειγμα συνηγορίας, ἐπικεντρωμένο στήν ἔξέταση τῶν τεκμηρίων καί τῶν πιθανοτήτων.

— Ὁ Ἐπιτάφιος λόγος ἀνήκει στό είδος τῶν διμαδικῶν ἐπιταφίων, διασώζεται μόνον ἔνα τμῆμα του, δπου ἐγκωμιάζει τίς ἡθικές ἀρετές τῶν θανόντων.

Διατρέχοντας τά τέσσερα κείμενα βλέπουμε νά χαράσσεται μέ συνοχή μία φιλοσοφική ἀποψη περί τοῦ κόσμου καί μία θεωρία τῆς πειθούς. Ἡ κριτική τῆς δντολογίας ἀμφισβητεῖ τήν

*Ο Ἔρωτας στό Συμπόσιον τοῦ Πλάτωνος ἀποκαλείται ἀπό τήν Διοτίμα δεινός γόης καί φραμακένς καί σοφιστής (203e). δ τελευταίος χαρακτηρισμός ἀναφέρεται στόν πειστικό πρός δφελός του χειρισμό τοῦ λόγου. «Ἀνάλογους χαρακτηρισμούς ἐπιφυλάσσει δ Δημοσθένης στόν Αἰσχίνη «δεινὸν καί γόητα καί σοφιστὴν καί τὰ τοιαῦτα» δνομάζων» (Δημ., Περὶ τοῦ στεφάνου, 276), ἐνδ δ Πλάτων ἀποκαλεῖ σοφιστή τόν «Ἄδη (Κρατύλος, 403e), ἐπειδή πλανεύει τούς ἀνθρώπους, μέ ἀποτέλεσμα νά μήν ἐπιθυμοῦν πλέον τόν ἐπάνω κόσμο.

**Ιδιαίτερο ἐνδιαφέρον παρουσιάζει ἡ ἐπιλογή τῶν προσώπων. Ὁ Γοργίας δέν διστάζει νά ἐπιστρατεύσει δύο πρόσωπα μυθικά μέν, ἀλλά ἔνοχα κατά τήν παράδοση. Στήν περίπτωση δέ τοῦ Παλαμήδη ἀναφέρεται σέ ἦρωα, δόποιος ἔχει «δβελισθεῖ» ἀπό τόν «Ομηρο καί ἀντιμάχεται τό θετικό πρόσωπο τοῦ Ὁδυσσέα.

πραγματικότητα καί τίς ἀξίες καί εἰσηγεῖται τίς ἔννοιες τῆς γνώμης, τῆς συγκίνησης, τῆς ψευδαίσθησης, τῆς κατάλληλης στιγμῆς. Ὑπό αὐτές τίς συνθήκες ἡ δύναμη τῆς γλώσσας ἀποκτᾷ δλη τή σπουδαιότητά της. «Οπως περιγράφεται στό Ἐλένης Ἐγκάμιον (8-14), αὐτή ἡ δύναμη συνίσταται στήν ἴκανότητα τοῦ πείθειν. Ἡ γλώσσα αὐθυποβάλλει βιαίως τήν ψυχή, δπως τά βόταν ἐπιδροῦν στά σώματα, δπως δροῦν οἱ τέχνες τῆς μαγείας καί τῆς μαγγανείας· ἀναδεικνύει ἡ καταργεῖ γνώμες καί συγκινήσεις· προσλαμβάνει πολλαπλές μορφές, μεταξύ τῶν δόποιων ἐκεῖνες τῆς ποίησης, τῆς παραμυθίας, τῶν λόγων πού γράφτηκαν μέ «τέχνη» (ἢ λέξη τέχνη χρησιμοποιεῖται στήν παράγραφο 13), τῶν λόγων πού ἐκφωνοῦνται στίς δημόσιες συζητήσεις, στίς φιλοσοφικές διαμάχες. Αὐτό τό σημαντικό ἀπόσπασμα τῆς πραγματείας Ἐλένης Ἐγκάμιον ἐκφράζει ἔναν βαθύτερο προβληματισμό γιά τή φύση καί τή λειτουργία τῆς γλώσσας στίς σχέσεις της μέ τήν πειθώ. Οι γενικές αὐτές ἀρχές ὑπαγόρευσαν τήν ἐνασχόληση τοῦ Γοργία μέ τήν τέχνη τῶν ἐξειδικευμένων λόγων, δπως τό ἐπιβεβαιώνει ἡ Ὑπέρ Παλαμήδονς ἀπολογία, ἐφ' δσον κατατάσσεται στό δικανικό είδος. Οι ἔρευνές του ἤταν ἀρρήκτως συνδεδεμένες μέ τήν παιδαγωγική του δραστηριότητα, γεγονός πού ἐξηγεῖ τόν καθορισμένο διδακτικό χαρακτήρα τῶν σωζόμενων ἔργων, τή διαυγή διάρθρωση, τίς τεκμηριωμένες μεταβάσεις, τίς ρητές ἀναγγελίες πού προδίδονταν τόν προορισμό τοῦ ὑποδείγματος. Τέλος, θεωρητικός καί δάσκαλος, δ Γοργίας ἤταν ἐπιπροσθέτως καί ορθοράς, κάτι πού διαφαίνεται στό ἀπόσπασμα τοῦ Ἐπιτάφιου (καίτοι δέν είναι βέβαιο δτι δ συγκεκριμένος λόγος πράγματι ἐκφωνήθηκε) καί ἐπιβεβαιώνεται ἀπό τίς μαρτυρίες συμφώνως πρός τίς δποιες ὑπῆρξε σημαντικός πολιτικός ἄνδρας στήν πόλη του, μίλησε ώς προεβευτής στήν Ἀθήνα καί ἐκφώνησε πανηγυρικούς στήν «Ολυμπία καί στούς Δελφούς ἡ ἀκόμη ἔναν λόγο πρός τούς Ἡλείους.

Ὁ Γοργίας ἤταν διάσημος ἐπίσης καί γιά τό ὑφος του. Στό δνομα τῆς ἰδέας δτι δ λόγος δφείλει νά θέλγει καί νά μαγεύει, δ Γοργίας συνέγραφε σέ καλλιτεχνικό πεζό λόγο, ἰδιαιτέ-

ρως ἐπιτηδευμένο, πού τείνει πρός τόν ποιητικό, ἀναπληρώνοντας μέ τίς ὑφολογικές ἐντυπώσεις τήν ἀποσύνα μέτρου και τή μουσική συνήχηση. Τά σωζόμενα κείμενα ἐντυπωσιάζουν μέ τήν ἡχηρότητα τῶν λέξεων, τίς ἐπαναλήψεις, τίς ἀντιθέσεις τῶν δρων, δπως, ἐπί παραδείγματι, τό τέλος τοῦ ἀποσπάσματος τοῦ Ἐπιταφίου (ή μετάφραση δέν μπορεῖ νά ἀποδώσει παρού μία ἀμυδρή εἰκόνα τοῦ πρωτοτύπου):

...σεμνοί μὲν πρὸς τοὺς θεοὺς τῷ δικαίῳ, ὅσιοι δὲ πρὸς τοὺς τοκέας τῇ θεραπείᾳ, δίκαιοι δὲ πρὸς τοὺς ἀστοὺς τῷ Ἰησῷ, εὐσεβεῖς δὲ πρὸς τοὺς φίλους τῇ πίστει. Τοιγαδοῦν αὐτῶν ἀποθανόντων ὁ πόθος οὐ συναπέθανεν, ἀλλ' ἀθάνατος οὐκ ἐν ἀθανάτοις σώμασι ζῆι οὐ ζώντων.

(ἀπόσπ., B 6, ἔκδ. Diels-Kranz)

Μέ τι δικαιοσύνη τους γεμάτοι δέος ἀπέναντι στούς θεούς, μέ τη φροντίδα τους γεμάτοι σεβασμό στούς γονεῖς, μέ τήν τήρηση τῆς ίσοτητας γεμάτοι δικαιοσύνη ἀπέναντι στούς συμπολίτες τους, μέ τήν πίστη τους γεμάτοι ἀφοσίωση στούς φίλους. Γιά τοῦτο διθάνατός τους δέν ἐσβησε καὶ τόν πόθο γι' αὐτούς, ἀλλὰ ἀθάνατος μέσα σέ θνητά σώματα ζει δι πόθος γι' αὐτούς πού δέν ζοῦν.

(μτφρ. N. M. Σκουτερόπουλος)

Οι Αρχαῖοι ἀνέδειξαν τόν «ποιητικό» χαρακτήρα τοῦ γοργίειου ὕφους (Αριστοτέλης, *Ρητορικὴ Γ'*, 1404a 26). Ἐπεσῆμαναν τήν προτίμησή του γιά τίς μεταφορές, στήν δούια διελονται οἱ προσδιορισμοὶ «Ξέρης δ τῶν Περσῶν Ζεὺς» ἢ «γύπεις ἔμψυχοι τάφοι» (Ψευδο-Λογγίνος, *Περὶ ὕψους*, 3, 2). Ἀποκάλεσαν «γοργίεια σχήματα» ἔνα σύνολο μεθόδων πού περιελάμβανε τή χρήση μερῶν τῆς φράστης μέ παράλληλη δομή καὶ ἵσο μῆκος (*ἰσόκωλα*), τίς ἀντιθέσεις στό περιεχόμενο καὶ στήν ἔκφραση (ἀντιθέσεις) καὶ τή χρήση λέξεων, ἡχητικά παραπλήσιων, πού παράγουν συνηχήσεις, παρογήσεις (παρονομασίαι) καὶ δμοιοκαταληξίες (δμοιοτέλευτα) (Διόδωρος δ Σικελιώτης, *ΙΒ'*, 53, 4, Διονύσιος δ Ἄλικαρνασσεύς, *Δημοσθέης*, 4, 4: 25.4). Μολονότι δ Γοργίας δέν ἦταν δ πρώτος πού

χρησιμοποίησε καθεμία άπό αύτές τις μεθόδους, μιλονότι ἐπιπλέον δέν δημιουργησε τούς κατάλληλους γιά τήν ἀπόδοσή τους τεχνικούς δρους, φαίνεται διτι ἐνσυνειδήτως τούς πολλαπλασίασε, γεγονός πού τόν καθιέρωσε στήν ίστορία τῆς ρητορικῆς ώς τόν πρῶτο δημιουργό της τέχνης τού πεζού λόγου και ὡς ἐπινοητή ἐνός ὑφους, τοῦ «γοργίειου» ὑφους, τό διποτο καρακτηρίζεται ἀπό τολμηρούς και ἀδρούς ἐκφραστικούς τρόπους.

‘Η προκληθείσα ἀπό τούς σοφιστές ἀναστάτωση –ἐπιτυχία καὶ σκάνδαλο – στούς κόλπους τῆς ἀθηναϊκῆς κοινωνίας ὑπῆρξε βαθύτατη. Ἀντανακλᾶται στή λογοτεχνία τῆς ἐποχῆς, κυρίως στὸ θέατρο τοῦ Εὐριπίδη καὶ τοῦ Ἀριστοφάνη, οἱ δροῖτοι, ἀπό τό 430 καὶ τό 420 ἀντιστοίχως, θέτονταν ἐπί σκηνῆς τά πολλαπλά σχήματα-δάνεια ἀπό τὴν τέχνη τοῦ λόγου, γοντεύονται ἀπό τή δύναμη τοῦ λόγου καὶ τίς πρόσφατες καινοτομίες πού εἰσήχθησαν σ’ αὐτόν τόν τομέα, καταγγέλλουν διμως τούς ἄκρως ἐπιδέξιους λόγους καὶ τούς δασκάλους τῆς συλλογιστικῆς δεινότητας, χρησιμοποιώντας τίς λέξεις σοφός, σόφισμα, σοφιστής. Μεταγενέστερα γραπτά κείμενα, τά δόποια ἀναφέρονται στήν Ἰδια περίοδο τοῦ τελευταίου τρίτου τοῦ 5ου αι., καταθέτονταν μίαν ἀνάλογη ἐμπειρία: δρισμένοι κυρίως πλατωνικοί διάλογοι, δπου δ Σωκράτης συνδιαλέγεται περὶ ὁπτορικῆς μέ τούς κυριότερους ἐκπροσώπους τῶν σοφιστῶν ἡ κάποιο ἀπόσπασμα τοῦ Θουκυδίδη, δπου δ Κλέων φέρεται νά λέει δτι κατά τό 427 οι Ἀθηναῖοι, λάτρεις τῶν ἀγώνων λόγου καὶ τῶν νέων ἐπιχειρημάτων, εἰσάγοντας τίς μεθόδους τῶν σοφιστῶν στήν πολιτική ὁπτορεία καὶ τήν μεταμορφώνουν σέ πολιτική-θέαμα:

‘Απλῶς τε ἀκοη̄ς ἥδον̄η̄ ἡσσώμενοι καὶ σοφιστῶν θεαταῖς ἐοι-
κότες καθημένοις μᾶλλον ἢ περὶ πόλεως βουλευομένοις.

(Θουκυδίδης, Γ', 38, 7)

Παρασυρόμενοι ἀπό τὴν ἥδονή τῆς ἀκοής, μοιάζετε περισσότερο μὲν θεατές σέ συζήτηση σοφιστῶν, παρά μὲν πολίτες πού συσκέπτονται γιά τό συμφέρον τῆς πόλης.

(μτφρ. Π. Κατσαμπάνης)

Τό παιδαγωγικό θέλλητρο πού ἀσκοῦσαν οἱ ὅρτοροδιδάσκαλοι ὑποδηλώνεται στὸν κοινό τόπο τῆς ἐπίσκεψης στὸν σοφιστή, δ ὁποῖος συνίσταται στὴν παρουσίαση ἐνός νεαροῦ ὑποψηφίου καὶ στὴν ἐναγάνια ἀναμονὴ τῆς ἀποδοχῆς του ὡς μαθητῆ ἀπό τὸν δάσκαλο, στὸν ὅποιο εἶναι ἔτοιμος νά παραδώσει καὶ νά ἐμπιστευθεῖ τὸν ἑαυτό του, ἀρκετά νά τοῦ διδάξει τὴν δημιλία (‘Ἀριστοφάνης, *Νεφέλαι* 427 κ.ἔ. καὶ Πλάτων, *Πρωταγόρας*, 312) (σ. τ. ἐπ.*).

Ἡ σύγκλιση αὐτῶν τῶν κειμένων, τόσο διαφορετικῶν ὡς πρός τὶς θεωρήσεις τους, ἐπιβεβαιώνει τό εὔρος τῶν καινοτομιῶν πού εἰσήγαγαν οἱ σοφιστές. Ἐκτοτε, σοφιστική καὶ ὅρτορική συνδέονται ἐσαεὶ στοὺς κόλπους τῆς ὀρχαίας σκέψης, ἂν καὶ ἡ σοφιστική δέν περιορίζεται στὴ ὅρτορική ἐνῷ ὀρισμένοι ρήτορες ἀρνοῦνται νά ἀποκαλοῦνται σοφιστές. Ὁ Πλάτων ἐπιμένει, δχι βεβαίως χωρίς σκωπική διάθεση: σε πεῖσμα δλων τῶν διαφορῶν πού μπορεῖ νά ἐδραιωθοῦν μεταξύ τῶν δύο κατηγοριῶν,

ἄ τε δ' ἐγγὺς δῆτων φύρονται ἐν τῷ αὐτῷ καὶ περὶ ταύτα σοφισταὶ καὶ ἥγτορες.

(Γοργίας, 465c, 520a)

Ἐπειδὴ δημως εὑρίσκονται κοντά τὸ ἔνα εἰς τὸ ἄλλο ἀνακατώνονται εἰς τὸ ἵδιον πρόσωπον καὶ εἰς τὸ ἵδιον πρᾶγμα σοφισταὶ καὶ ρήτορες.

(μτφρ. Στ. Τζουμελέας)

Εἶναι γεγονός δτι μέ τούς σοφιστές, ἡ δημιλία θεμελιώθηκε ὡς αὐτόνομος καὶ θεωρητικός γνωστικός ακάδος. Τό ἀντικεί-

*Ο Πρωταγόρας, στὸν δημώνυμο πλατωνικό διάλογο, καταθέτει τὴν ἀποψή του περὶ τοῦ παρελθόντος τῆς σοφιστικῆς (316d-317a) καὶ ἀναφέρει ὡς πρώτους σοφιστές τὸν Ὅμηρο, τὸν Ἡσίοδο καὶ τὸν Σιμωνίδη (δ κατάλογος συνεχίζεται), οἱ δόποιοι χρησιμοποίησαν κάποια τέχνην ὡς προκάλυμμα, πρός ἀποφυγὴν τοῦ ἐλέγχου τῆς ἔξουσίας, πρβ. Πλάτωνα, *Πολιτεία*, 377b, 11, 387b, 599d, 2.

μενο τοῦ «δημιλεῖν» ἀπομονώθηκε καὶ ἔγινε ἀφ' ἑαυτοῦ ὑποκείμενο στοχασμοῦ καὶ τέχνης. Αὐτή ἡ τέχνη συμπεριέλαβε θεωρίες περὶ πειθοῦς καὶ φιλοσοφικῶν θεμελίων τοῦ λόγου, τεχνικές ἔρευνες (στὸν τομέα τοῦ ὑφους καὶ τῆς ἐπιχειρηματολογίας), διδασκαλία. Ἀρχίζουν πλέον νά δημοσιεύονται λόγοι καὶ δχι ἀπλῶς καὶ μόνον νά ἐκφωνοῦνται. Χοάνη αὐτῶν τῶν καινοτομιῶν ὑπῆρχε ἡ Ἀθήνα, δποι δλοι οἱ σοφιστές διέμεναν γιά μεγάλο ἡ μικρό χρονικό διάστημα.

Μία ὑποδειγματική μορφή αὐτῆς τῆς περιόδου εἶναι δ Ἀντιφών (περὶ τό 480-411 π.Χ.), τόν δποι ἔξεθείασε δ Θουκυδίδης:

‘Ἡν ἀνὴρ Ἀθηναίων τῶν καθ' ἑαυτὸν ἀρετῇ τε οὐδενὸς ὕστερος καὶ κράτιστος ἐνθυμηθῆναι γενόμενος καὶ ἡ γνοίη εἰπεῖν... ἀλλ' ὑπόπτως τῷ πλήθει διὰ δόξαν δεινότητος διακείμενος...

(Θουκυδίδης, Η', 68, 1)

[‘Ο Ἀντιφών] ἦταν ἔνας ἀπό τούς πιό ἐνάρετους ἀνδρες ἀνάμεσα στοὺς συγχρόνους του Ἀθηναίους καὶ ἱκανότατος νά καταστρώνει σχέδια καὶ νά λέγει δσα ἐπινοοῦσε... γιατί ἦταν ὑποπτος στό λαό γιά τή ὅρτορική του δεινότητα.

(μτφρ. Σ. Χατζηβασιλείου)

Τό σωζόμενο ἔργο πού φέρει τό δηνομά του, τοποθετεῖται στὴ χρονική περίοδο τῶν εἰκοσι ἡ τριάντα τελευταίων χρόνων τῆς ζωῆς του καὶ περιλαμβάνει ἀφ' ἐνός τρεῖς δικανικούς, πού ἀναφέρονται σε ὑποθέσεις ἀνθρωποκοτονίας καὶ ἔχουν συνταχθεῖ ἀπό τὸν ρήτορα γιά πελάτες, ἀφ' ἐτέρου ρητορικά γυμνάσματα, μέ τὸν τίτλο *Τετραλογίαι*, τά δποια συνίστανται στή σύνθεση τεσσάρων ὑποθετικῶν, διαφορετικῶν ἐπιχειρηματολογιῶν πρός ἀντιμετώπιση μιᾶς καὶ μόνον δικαστικῆς ὑπόθεσης (δύο γιά τήν κατηγορία καὶ δύο γιά τήν ὑπεράσπιση). Στό ἔργο του προστίθεται ἡ ἐν μέρει διασωθείσα πραγματεία *Περὶ ἀληθείας* καὶ ἀποσπάσματα πραγματειῶν καὶ λόγων. Τέθηκε τό ἔρωτημα ἄν δλα αὐτά τά ἔργα ὑπογράφονται ἀπό

τόν ίδιο ἀνθρωπο πή ἄν θά ἔπειτε νά ὑπάρξει διάκριση ἀπό τόν Ἀντιφώντα τόν σοφιστή: ή σύγχρονη ἔρευνα τείνει νά ἀποδεχθεί τήν ἐνότητα ἐνός ἔργου πού συνδυάζει οητορική δραστηριότητα, ἐκγύμναση εὐγλωττίας και φιλοσοφική σκέψη (σ. τ. ἐπ.*).

‘Η θεωρητική μελέτη τής δικανικῆς εὐγλωττίας ήταν συνήθης στήν Ἀθήνα περί τά τέλη τοῦ πέμπτου αιώνα. ‘Ο Πλάτων στόν Φαιδρο (266d-267d) συνέταξε ἔναν μακρύ κατάλογο αὐτῶν τῶν οητοριδιδασκάλων – Θεόδωρος ὁ Βυζάντιος, Εὐηνος ὁ Πάριος, Τεισίας, Γοργίας, Πρόδικος, Ἰππίας, Πώλος, Λικυμνιος, Πρωταγόρας, Θρασύμαχος ὁ Χαλκηδόνιος – οι δποίοι κατέγραφαν πραγματείες και δημοσίευναν κανόνες γιά τή δομή και τά μέρη τῆς ἀγόρευσης, τίς μεθόδους ἐπιχειρηματολογίας, τό ὑφος, τά πάθη.

Μία ἄλλη θεμελιώδης πηγή είναι ή Ἰστορία τοῦ Θουκυδίδη. ‘Ο Θουκυδίδης θεωρεῖ δτι ὁ ἐπιβεβλημένος τρόπος νά πραγματεύεται κανείς τά δρώμενα διαιρεῖται σέ δύο κατηγορίες, τίς συντελεσμένες πράξεις και τούς ἐκφωνηθέντες λόγους: οι λόγοι ἀποτελοῦν συνεπῶς τό ἱμισυ τῆς Ἰστορίας του (A, 22). ‘Ετσι, τό ἔργο του προσφέρει ἔνα πολύτιμο δείγμα τῆς πολιτικῆς εὐγλωττίας (συναθροίσεις, πρεσβείες, συζητήσεις και ποικιλες δημηγορίες), δπως αὐτή ἀσκεῖται στόν ἐλληνικό κόσμο και, ἰδιαίτερως, στήν Ἀθήνα κατά τήν ἐποχή του Πελοποννησιακοῦ πολέμου. Χάρη στόν Θουκυδίδη φθάνει σέ μᾶς ὁ ἀπόγοχος τῶν λόγων πού ἐκφώνησε ὁ Περικλῆς, δποίος ὑπῆρξε συμφώνως πρός τούς συγχρόνους του ἔνας μεγάλος

*’Ο Ἐρεμογένης στόν Περὶ ἵδεων λόγο δηλώνει πεπεισμένος δτι «δύο τοὺς Ἀντιφώντας γενέσθαι» (2, 11, 117) λόγω τῆς διαφορᾶς ὑφους τοῦ γραπτοῦ λόγου τους. Τό λεξικό Σούδα τόν ἀναφέρει ώς τερατοσκόπον (πρβ. Λουκιανό, Ἀληθῆς Ἰστορία, 2, 33, 21), ἐποποιόν (πρβ. Ἀριστ., Μηχανικά, 847a 20), σοφιστήν, δποίος καλείτο και Λογομάγειρος (στό λημμα). ‘Ο δέ Πλούταρχος (Βίοι τῶν δέκα ὁητόρων) (833c, 9) παραδίδει τήν τέχνη ἀλυπίας τοῦ Ἀντιφώντος, δποίος θεράπευε τούς ἀνθρώπους διά τοῦ λόγου.

ρήτορας, ἐπονομαζόμενος Ὄλυμπιος (σ. τ. ἐπ.*). ‘Αλλά, δ Θουκυδίδης, καθώς γνωρίζουμε, ἔγραφε ἐκ νέου τούς λόγους τῶν χαρακτήρων του, γεγονός πού ἀλλάζει τά πάντα.

‘Ο Ἰστορικός είναι ρήτορας. ‘Αναπτύσσει μέσω πολυάριθμων λόγων μία ἀδιαμφισβήτητη οητορική δεινότητα, δποία ἐνισχύεται ἀπό τίς προοδευτικές τάσεις τῆς ἐποχῆς στόν τομέα αὐτῶν και συνιστά ἀφ’ ἐαυτῆς μία καινοτομία. ‘Αλλά, αὐτοί οι λόγοι δέν είναι ἀδικαιολόγητοι: ἀποτελοῦν συστατικό στοιχεῖο ἐνός Ἰστορικοῦ σχεδίου και αὐτό είναι πού συνιστᾶ ἀλλωστε τό βάθος τῆς ρήτορικῆς τοῦ Θουκυδίδη. ‘Οπως δ Ἰστορικός στοχάζεται και διαμορφώνει τίς πράξεις, μεταμορφώνοντας τόν ἀπόγοχο τοῦ γεγονότος σέ ἀντικείμενο ἀφήγησης δρθολογικό και κατανοητό, ἔτσι ἀνασυνθέτει τούς λόγους, προκειμένου νά χρησιμεύσουν στήν ἀνασύσταση τῆς Ἰστορικῆς ἀλήθειας. Οι λόγοι τοῦ Θουκυδίδη ἐπιτρέπουν τή σύνθεση μίας δεδομένης κατάστασης ή τῆς στάσης ἐνός ἀνθρώπου: ὡς ζεύγη ἀντιλογιῶν ἐπιτρέπουν τήν ἐμφάνιση δύο ἀντιθετικῶν δπτικῶν γωνιῶν και συνιστοῦν ἐργαλεῖο ἀμεροληψίας· τέλος, και κυρίως, συνιστοῦν τό μέσο διαλεύκανσης τῆς πράξης, ἀπόσπασης τοῦ νοήματος και τῶν συνθηκῶν, και ἐπομένως, κατ’ αὐτῶν τόν τρόπο, τό μέσο κατανόησης τῶν γεγονότων. Καίτοι ή ἐναλλαγή μεταξύ ἀφήγησης και λόγου είχε καθιερωθεῖ ἀπό τήν περίοδο τοῦ ἔπους, δ Θουκυδίδης ὑπῆρξε δ πρῶτος πού κατέστησε τόν λόγο ἐργαλεῖο Ἰστορικῆς ἀνάλυσης. Σ’ αὐτό ἀκριβῶς τό σημεῖο συναντᾶ τή σοφιστική. ‘Ο λόγος

*Περὶ τοῦ Περικλῆ ὡς δεινοῦ ρήτορα και πολιτικοῦ, βλ. Θουκυδίδη, A’, 145, 1· B’, 13, 9· B’, 65, 1· Πλούταρχο, Περικλῆς· Σύγκρισης Περικλέους - Φαβίου Μαξίμου· Ισοκράτη, Περὶ τῆς ἀντιδόσεως, 111, 2· Αισχίνη, Κατά Τιμάρχου, 25, 2· Πλάτωνα, Φαίδρος, 269e, 1· Θεάγης, 126a, 9· Μενέξενος, 236b, 5· Διόδωρο Σικελ., Ιστορικὴ Βιβλιοθήκη, 12, 1· Αριστοτέλη, Αθηναίων Πολιτεία, 28, 1· Ρητορική 1365a, 31· Αριστείδη Αἴλιο, Πρός Πλάτωνα ὑπέρ τῶν τεττάρων, 124, 9· 128, 25· 130, 19· Φιλόστρατο, Βίοι σοφιστῶν, 1, 482, 2· Θεμίστιο, Εἰς Κωνσταντίνον τόν Αύτοκράτορα δτι μάλιστα φιλόσοφος δ βασιλεὺς η Χαριστήριος, 37b, 7 [«ού τοῖς χείλεσιν ἐπεκάθιζεν η Πειθώ»].

είναι γι' αυτόν δχι μόνον μία κοινωνική πράξη καὶ μία λογοτεχνική μορφή πρός ἀσκηση, ἀλλά, πολύ περισσότερο, ἔνας δρόμος ἀλήθειας.

"Ἐνα τελευταῖο στοιχεῖο, πού καταδεικνύει τὴ σπουδαιότητα πού προσέλαβε ἡ ὁρτορική κατά τὴν περίοδο αὐτῆ, εἶναι ἡ ἀνάπτυξη τῆς μορφῆς τῆς «διάλεξης» (ἐπίδειξις), πού υἱοθετεῖται ἀπό πολλούς εἰδικούς, λόγιους ἢ τεχνικούς, προκειμένου νά παρουσιάσουν τὴν τέχνη τους σ' ἕνα κοινό περιορισμένο ἢ εὐρύ. Τά κείμενα παραδίδονταν γραπτῶς καὶ δημοσιεύονταν. Παραδείγματα τέτοιων διαλέξεων διασώζονται στὴν Ἰπποκρατική Συλλογή, μὲ τίς πραγματεῖες Περὶ ἀνέμων καὶ Περὶ τέχνης, πού χρονολογοῦνται ἀπό τὸ τελευταῖο τέταρτο τοῦ πέμπτου αἰώνα καὶ ἀποτελοῦν πραγματικούς πειστικούς λόγους –καὶ πολεμική δῖσον ἀφορᾶ στὴ δεύτερη– σέ περίτεχνο ὑφος. Ἡ παρουσίαση μποροῦσε νά προσλάβει ἔξισου τῇ μορφῇ ἀντιλογίας μέ ἔκθεση ἀντίθετων ἀπόψεων, συζητήσεις πολλαπλῶν ἐπιπέδων καὶ φάσεις ἀντεξέτασης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Η ΠΡΑΞΗ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΛΕΞΗΣ «ΡΗΤΟΡΙΚΗ»

"Ἡ λέξη ὁρτορική, ἐκλαμβανόμενη ὡς οὐσιαστικό, πρωτοεμφανίζεται στὴν Ἑλληνική γλώσσα, σέ δύο συγγράμματα τῶν ἀπαρχῶν τοῦ 4ου αι. π.Χ.:

– 'Ἀλκιδάμας, Περὶ τῶν τοὺς γραπτοὺς λόγους γράφοντων ἢ Περὶ σοφιστῶν, 2: ... καὶ τὸ γράφειν ἐν παρέργῳ τοῦ <λέγειν> μελετᾶν οἰόμενος χρῆναι, καὶ τοὺς ἐπ' αὐτῷ τοῦτο τὸν βίον καταναλίσκοντας ἀπολελείφθαι πολὺ καὶ ὁρτορικῆς καὶ φιλοσοφίας ὑπειληφώς, καὶ πολὺ δικαιότερον ἀν ποιητάς ἢ σοφιστάς προσαγορεύεσθαι νομίζων», (... ἐπειδὴ θεωρῶ διτὶ δῖσοι καταναλώνουν τῇ ξωή τους σέ αὐτήν τὴ συγγραφική δραστηριότητα ἀπομακρύνονται ἀρκετά ἀπό τὴ ὁρτορική καὶ τὴ φιλοσοφία καὶ ἐκτιμῶ διτὶ θά ἡταν δικαιότερο νά τοὺς ἀποκαλοῦμε ποιητές ἢ σοφιστές...). Στήν προηγούμενη παράγραφο, δ 'Ἀλκιδάμας ἔχει ἥδη ἀσκήσει κριτική σέ «δρισμένους ἀπό ἐκείνους πού ἀποκαλοῦμε σοφιστές, [οἱ δύοιοι], ἐπιδεικνύοντας ἔνα εὐτελές δεῖγμα ὁρτορικῆς δεινότητας, ἀξιώνουν κάτοχοι διλόκληρης τῆς τέχνης»: ...

ἐπειδὴ τινες τῶν καλουμένων σοφιστῶν ἴστορίας μὲν καὶ παιδείας ἡμελήκασι καὶ τοῦ δύνασθαι λέγειν δόμοιῶς τοῖς ἰδιώταις ἀπείρως ἔχουσι, γράφειν δὲ μεμελετηκότες λόγους καὶ διὰ βιβλίων δεικνύντες τὴν αὐτῶν σοφίαν σεμνύνονται καὶ μέγια φρονοῦσι, καὶ πολλοστὸν μέρος τῆς ὁρτορικῆς κεκτημένοι δυνάμεως τῆς δῆλης τέχνης ὀμφισθιτοῦσι, διὰ ταύτην τὴν αἵτιαν ἐπιχειρούσα κατηγορίαν ποιήσασθαι τῶν γραπτῶν λόγων..., (Περὶ σοφιστῶν, 1).

–Πλάτων, *Γοργίας*, 448 d - 449 a: «Σωκράτης. –Δῆλος γάρ μοι Πᾶλος καὶ ἔξ δύν εἰρηκεν, δτὶ τὸν καλουμένην ὁρτορικὴν μᾶλλον μεμελέτηκεν ἢ διαλέγεσθαι. [...]. Μᾶλλον δέ, ὡς Γοργία, αὐτός ἡμῖν εἰπέ, τίνα σε χρὴ καλεῖν ὡς τίνος ἐπιστήμονα τέχνης. Γοργίας. Τῆς ὁρτορικῆς, ὡς Σώκρατες» (Ἡ λέξη ὁρτορική ἐπανέρχεται πολλές φορές στὴ συνέχεια τοῦ διαλόγου) «Σωκράτης. Γιατὶ δὲ Πᾶλος, καὶ ἀπό δοσ εἰπε, φαίνεται πώς ἔχει ἀσχοληθῆ περισσότερο μέ τὴν λεγόμενην ὁρτορικὴν παρά μέ τὴν διαλεκτικήν. [...]. Καλύτερα δῆμως, Γοργία, πές μας ἐσύ δὲ ίδιος τὶ δονομα νά σου δώσωμεν, τίνος δηλαδὴ τέχνης γνώστης είσαι. Γοργίας. Τῆς ὁρτορικῆς, Σωκράτη» [μιτφρ. Στ. Τζουμελέας].

Οἱ φιλόλογοι-ἐκδότες χρονολογοῦν τὸ κείμενο τοῦ Ἀλκιδάμαντα περὶ τὸ 390 (G. Avezzu) καὶ τὸν Γοργία τὸ 387-385 (E.R. Dodds), ἀλλά οἱ χρονολογίες αὐτές εἶναι ἀπλῶς κατά προσέγγιση. Ὡς πρός τὴν ἴστορική χρονολογία τοῦ Γοργία (ἐποχὴ κατά τὴν ὁποία ἐκτυλίσεται ἡ περιγραφείσα σκηνὴ τοῦ διαλόγου) δέν προσδιορίζεται ἀκριβῶς, ἐνῶ τὸ κείμενο ἀνέτως συνδυάζει στοιχεῖα, πού παραπέμπουν σέ διαφορετικές στιγμές τοῦ τελευταίου τετάρτου τοῦ 5ου αἰ.

Πρίν ἀπό τὰ δύο αὐτά κείμενα ἐντοπίζουμε στὴν Ἑλληνική γλώσσα τίς λέξεις λόγος καὶ λέγειν («δόμιλία», «λόγος», «δόμιλετη», «συνδιαλέγεσθαι», καθώς καὶ τὴν ἐκφραστὴ λόγων τέχναι («τέχνες τοῦ λόγου»; Δισσοὶ λόγοι, 8· Ἰσως περὶ τὸ 400 π.Χ.). Ἡ λέξη ὁρτωρ (χρονολογεῖται ἀπό τὸν Ὁμηρο, δπως προαναφέρθηκε, ὑπό τὸν τύπο ὁρτήρ) χρησιμοποιεῖται κατά τὸν 5ο αι. ὑπό τὴν ἔννοια τοῦ «ὅρτορα» καὶ ἡ ὁρτορεία («εὐγάλωττία») συναντάται περὶ τὸ 390, στὸ Κατά σοφιστῶν τοῦ Ἰσοκράτη (21). Αὐτοὶ οἱ δροὶ θά ἔξακολουθήσουν νά ἴσχυον καθ' διή τῇ διάρκεια τῆς ἴστορίας τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας· ἡ δέ ὁρτορική συναντάται στὸν Πλάτωνα, στὸν Ἀριστοτέλη καὶ τούς μεταγενέστερους.

Αὐτά τὰ γεγονότα προκάλεσαν προσφάτως μεταξύ τῶν ἐπιστημόνων συζητήσεις ἐπί τῶν δύο ἀκόλουθων σημείων:

α. Ἡ ἐμφάνιση τῆς λέξης. Ο E. Schiappa ὑποστήριξε διτὶ δ Πλάτων εἶχε σκοπίμως ἐπινοήσει τῇ λέξῃ ὁρτορική στὸν Γοργία («Did Plato