



Παθολογία Γλώσσας και Ομιλίας

A. Β. Καραπέτσας
Καθηγητής Νευροψυχολογίας - Νευρογλωσσολογίας

Προοδευτική Δυσφασία

- Διαταραχή της επικοινωνίας που έχει σαν αποτέλεσμα τη σημαντική καθυστέρηση στην εκμάθηση της ομιλίας και τη μεταβολή της γλωσσικής ικανότητας του παιδιού.

Προοδευτική Δυσφασία

- Η Δυσφασία μπορεί να διαγνωστεί μόνον όταν το παιδί φτάσει στα 5 έτη.
- Συμπτώματα: Φτωχός, παραμορφωμένος και αποδιοργανωμένος προφορικός λόγος.
- Ανικανότητα ή δυσκολία επανάληψης λέξεων ή συλλαβών.

Προοδευτική Δυσφασία

- Ελλιπή κατανόηση του προφορικού λόγου, αν και συνήθως κατανοεί περισσότερα από ότι δείχνει με την ομιλία του.
- Στο γράψιμο και στην ανάγνωση παρουσιάζει δυσγραφία και δυσλεξία.
- Δυσπραγμία στους μύς του προσώπου.

Προοδευτική Δυσφασία

- Νευροψυχολογικά παρουσιάζουν ευφύια συνήθως κάτω του μέσου φυσιολογικού, ψυχοκινητική αστάθεια, δυσκολία στην συγκέντρωση προσοχής και στην απομνημόνευση λέξεων, καθώς επίσης και δυσκολία στην οργάνωση σύνθετων κινήσεων.

Διαταραχές στη Σημασιολογία

- Το Σημασιολογικό επίπεδο ασχολείται με το περιεχόμενο των μεμονωμένων λέξεων , αλλά και με τις μεταξύ τους σχέσεις.
- Συνώνυμα: λέξεις με την ίδια περίπου σημασία π.χ. κόρη-θυγατέρα.

Διαταραχές στη Σημασιολογία

- Υποκείμενες έννοιες-Υπωνυμία: έννοιες οι οποίες περιλαμβάνονται σε μια άλλη έννοια ανώτερης τάξης, και είναι πιο συγκεκριμένες. Π.χ. δέντρο-πεύκο, έλατο, δρυς κ.α.
- Αντίθετα: άσπρο-μαύρο

Διαταραχές στη Σημασιολογία

- Συνάψεις: Πλήθος λέξεων με παρόμοια σημασία, π.χ. καρέκλα-θρόνος-πολυθρόνα-σκαμνί.
- Δήλωση και Καταδήλωση(Συνέμφραση): Ένα σημαίνον παραπέμπει σε ένα σημαινόμενο, ανάπτυξη πρόσθετων σημασιών, 13=αριθμός, 13=γρουσουζιά.

Διαταραχές στη Σημασιολογία

- Συμπτωματολογία: Καθυστέρηση στο ξεκίνημα της ομιλίας, αργός ρυθμός γλωσσικής εξέλιξης->Χαμηλό επίπεδο.
- Διαταραχές στη ροή του λόγου(ταχυλαλία).
- Διαταραχές Ανάγνωσης και Γραφής.

Διαταραχές στη Σημασιολογία

- Διαταραχές Γνωστικών Λειτουργιών, όπως συγκέντρωση, στην επεξεργασία των ερεθισμάτων και στην διατήρηση στη μνήμη.

Προβλήματα Άρθρωσης

- ❖ Προβλήματα που εμφανίζονται μετά το τέλος της γλωσσικής ανάπτυξης.
- ❖ Συμπτώματα: Παραλήψεις φθόγγων π.χ. ουτάλι αντί κουτάλι, αντικατάσταση ομόηχων φθόγγων κατά το μεγαλύτερο μέρος από άλλους φθόγγους (παραλαλία), αντικατάσταση ενός ύστερου φθόγγου από κάποιο πρώιμο: «τατω» αντί κάτω, «τοτα» αντί κότα.

Προβλήματα Άρθρωσης

- ❖ Είδη-διάκριση(δυσλαλίες):
- ❖ Μερική: ένας φθόγγος ή μία ομάδα φθόγγων δεν προφέρονται σωστά.
- ❖ Πολλαπλή: περισσότεροι φθόγγοι ή ομάδες παρουσιάζουν προβλήματα. Η κατανόηση τους είναι μειωμένη.
- ❖ Καθολική: σχεδόν όλα τα επίπεδα της γλώσσας δυσλειτουργούν με αποτέλεσμα η γλωσσική επικοινωνία να καθίσταται προβληματική.

Δυσαρθρία

- Κινητική διαταραχή του λόγου και είναι αποτέλεσμα/απόρροια παράλυσης, αδυναμίας και έλλειψης συγχρονισμού των μυών της ομιλίας. Έχει προέλευση νευρολογική.

Δυσαρθρία

- ❖ Χαρακτηρίζεται από μυϊκή αδυναμία, αργές μυϊκές κινήσεις, ανωμαλίες στα αντανακλαστικά μυών, ανωμαλίες στην στάση των αρθρωτών, δυσκολία στην έναρξη και το σταμάτημα κινήσεων, ασυγχρονία κινήσεων, σιελόρροια, αργές προτάσεις και σύμπτυξη γλώσσας, ομιλία πιο αργή του φυσιολογικού- αύξηση της ταχύτητας ομιλίας οδηγεί σε μείωση της ακρίβειας των αρθρωτικών κινήσεων.

Αυτισμός

- ❖ Συναισθηματική και συμπεριφορική διαταραχή, με έλλειψη ανταπόκρισης σε άλλα πρόσωπα, συμπεριλαμβανομένων των γονέων.
- ❖ Έντονη προσκόλληση σε ορισμένα αντικείμενα (άψυχα ή έμψυχα).
- ❖ Αντίσταση στην αλλαγή ρουτίνας, συνηθειών, περιβάλλοντος.
- ❖ Έλλειψη βλεμματικής επαφής.
- ❖ Μειωμένη φυσική επαφή.

Αυτισμός

- ❖ Στερεοτυπικές δραστηριότητες
- ❖ Μειωμένο εύρος προσοχής, υπερκινητικότητα, διάσπαση προσοχής.
- ❖ Μεγάλα, έντονα νευρικά ερεθίσματα.
- ❖ Άτυπο, αλλόκοτο παιχνίδι
- ❖ Καθυστέρηση στην αναπτυξιακή εξέλιξη
- ❖ Νευρολογικές διαταραχές/παθήσεις και σύνδρομα, π.χ. το 25%->επιληψίες, ενώ το 75%->νοητική υστέρηση.

Αυτισμός

- ❖ Γλωσσικές Διαταραχές
- ❖ Χρήσης: Δεν αναπτύσσονται οι δεικτικοί όροι, όπως οι προσωπικές αντωνυμίες, ο αόριστος, τα άρθρα (αόριστο, οριστικό), γιατί αλλάζουν ανάλογα με το περιεχόμενο.
- ❖ Έχουν δυσκολίες στην μη λεκτική επικοινωνία (χειρονομίες), καθώς και στην επικοινωνία με φώνηση.
- ❖ Η επικοινωνία στοχεύει στην εξυπηρέτηση μόνο προσωπικών αναγκών.

Αυτισμός

- ❖ Όσον αφορά την μορφή δεν παρουσιάζουν αρθρωτικά προβλήματα. Οι διαταραχές εμπεριέχονται στην προσωδία του λόγου (μονότονη, «ξύλινη», «ρηχή», «τραγουδιστή») και στα χαρακτηριστικά της φωνής (υψίφωνη, βραχνάδα, τραχύτητα, διαταραχές έντασης κ.α.)
- ❖ Ηχολαλία, επανάληψη φράσεων ειπωμένων από άλλα πρόσωπα. (Στιγμαιαία-Καθυστερημένη).

Αυτισμός

- ❖ Η ανάπτυξη των γλωσσικών μορφών (σύνταξη) είναι συνήθως σωστή στον αυθόρμητο λόγο (όταν αυτός υπάρχει). Έχουν έμφαση στην κατηγορία της ύπαρξης, δηλαδή κατονομάζουν αντικείμενα.
- ❖ Η έκφραση στερείται από προσδιορισμούς που υποδηλώνουν σχέσεις (προθέσεις). Χρησιμοποιούν μεταφορικό λόγο, ιδιοσυγκρατικής μορφής ή νεολογισμούς, ενώ διαβάζουν σωστά φωναχτά δεν κατανοούν

Τραυλισμός

- ❖ Διαταραχή της ομιλίας που ελκύει την προσοχή ή επηρεάζει αρνητικά τον ομιλητή ή και τον ακροατή λόγω διακοπής του φυσιολογικού ρυθμού της ομιλίας με ακούσιες επαναλήψεις, επιμηκύνσεις και συγκοπές ήχων.
- ❖ Χαρακτηριστικά: Σπασμοί (διαταραχές αναπνοής, φώνησης, άρθρωσης), επανάληψη συλλαβών, λέξεων, φράσεων (π.χ. θα...θα έρθει), ανώμαλη επιμήκυνση ήχων (φ,φ,φ,φ,φωτιά)

Τραυλισμός

- ❖ Εισαγωγή επιπλέον λέξεων και ήχων (εμβολισμοί), παράκαμψη δύσκολων λέξεων, περιφραστική επεξήγηση, μισοτελειωμένες λέξεις και κάποιες συν-κινήσεις.
- ❖ Τονική μορφή: Στην περίπτωση αυτή η δυσκολία είναι σπαστικού τύπου και το άτομο σταματά την άρθρωση της λέξης στην 1^η συλλαβή.
- ❖ Κλονική μορφή: Το βασικό χαρακτηριστικό της μορφής αυτής είναι η επανάληψη της 1^{ης} συλλαβής μιας λέξης.

Τραυλισμός

- ❖ Μικτή μορφή: Συνδυάζει την τονική και την κλονική μορφή.
- ❖ Δεν εμφανίζεται στο τραγούδι, όπως επίσης όταν το άτομο δεν γνωρίζει ότι παρακολουθείται την ώρα που διαβάζει ή μιλά.

Δυσφαγία

- ❖ Η Δυσφαγία είναι ο όρος που χρησιμοποιούμε για να περιγράψουμε τα προβλήματα κατά την κατάποση.
- ❖ Η κατάποση αποτελεί ενέργεια που κάνουμε γύρω στις 600 φορές την ημέρα, όταν καταπίνουμε το σάλιο μας, όταν τρώμε το φαγητό μας, όταν πίνουμε ένα ποτό, ή όταν λαμβάνουμε κάποιο φάρμακο. Η κατάποση γίνεται αυτόματα χωρίς προσπάθεια.

Δυσφαγία

- ❖ Η Δυσφαγία, δηλαδή η διαταραχή της φυσιολογικής διαδικασίας της κατάποσης, προκαλείται από την προοδευτική εξασθένιση των μυϊκών ομάδων της στοματικής κοιλότητας, του λάρυγγα, του φάρυγγα και του οισοφάγου, ως αποτέλεσμα ασθένειας ή τραύματος. Τα συνηθέστερα αίτια είναι τα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, οι κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, οι όγκοι του εγκεφάλου, οι νόσος του Πάρκινσον, η νόσος Alzheimer, ο καρκίνος του λάρυγγα κ.λ.π.

Δυσφαγία

- ❖ Καθώς οι νευρολογικές παθήσεις μπορούν να προσβάλλουν τα χείλη, τη γλώσσα και τους μυς της γνάθου, μπορεί να επηρεαστεί το στοματικό στάδιο της κατάποσης. Τα προβλήματα που παρουσιάζονται είναι η δυσκολία να κρατηθούν κλειστά τα χείλη, να ανοίξει και να κλείσει το στόμα, και να γίνει η εκούσια μετακίνηση του βλωμού μέσα στο στόμα. Το αποτέλεσμα είναι η σιελόρροια, η αδυναμία να σφίχτούν τα χείλη γύρω από ένα καλαμάκι ή ένα κουτάλι και η μειωμένη ικανότητα προς μάσηση.

Δυσφαγία

- ❖ Εξασθένηση των μυών του φάρυγγα, οδηγεί σε διαταραχές του φαρυγγικού σταδίου της κατάποσης. Συχνά υπάρχει μειωμένη ικανότητα για να «πυροδοτηθεί» ή να αρχίσει η πραγματική κατάποση. Κατά το στάδιο αυτό, υπάρχουν επίσης προβλήματα σύγκλισης των φωνητικών πτυχών. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να κολλά το φαγητό στο φάρυγγα.

Δυσφαγία

- ❖ Παρατηρείται βήχας ή πνιγμός, καθώς το φαγητό πέφτει στο λάρυγγα, αντί να κινείται φυσιολογικά μέσω του φάρυγγα προς το στομάχι. Είναι στη φάση αυτή που συνήθως συμβαίνει η εισρόφηση, η είσοδος δηλαδή της τροφής ή/και των υγρών στην τραχεία.

Δυσφαγία

- ❖ Οι νευρολογικές παθήσεις είναι πιθανόν επίσης να επηρεάσουν τον μυϊκό τόνο του οισοφάγου. Αυτό προκαλεί την ακινησία της τροφής στον οισοφάγο, ή πιθανώς την παλινδρόμηση της από το στομάχι. Οι ασθενείς συχνά αναφέρονται στο αίσθημα αυτό ως «κάψιμο στο στομάχι».
- ❖ Όταν η δυσφαγία είναι σοβαρή, η από του στόματος πρόσληψη τροφής ή υγρών μπορεί να είναι ανεπαρκής, με αποτέλεσμα απώλεια βάρους ή/και αφυδάτωση.

Δυσφαγία

- ❖ Οι νευρολογικές παθήσεις είναι πιθανόν επίσης να επηρεάσουν τον μυϊκό τόνο του οισοφάγου. Αυτό προκαλεί την ακινησία της τροφής στον οισοφάγο, ή πιθανώς την παλινδρόμηση της από το στομάχι. Οι ασθενείς συχνά αναφέρονται στο αίσθημα αυτό ως «κάψιμο στο στομάχι».
- ❖ Όταν η δυσφαγία είναι σοβαρή, η από του στόματος πρόσληψη τροφής ή υγρών μπορεί να είναι ανεπαρκής, με αποτέλεσμα απώλεια βάρους ή/και αφυδάτωση.

Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

- ❖ Μη γλωσσικά χαρακτηριστικά
- ❖ Παρατηρούνται συχνά κάποια στοιχεία ημιτελούς ακοής, όπως η ασυνεπής έκθεση στα ακουστικά γλωσσικά ερεθίσματα λόγω επεισοδίων ωτίτιδας, αλαφρά βαρηκοΐα ή αμφιλεγόμενα ακουογράμματα.
- ❖ Δυσκολίες στην κατανόηση του λόγου
- ❖ Το παιγνίδι είναι αρκετά ανεπτυγμένο, με σωστή χρήση αντικειμένων – παιγνιδιών σε μικρή ηλικία

Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

- ❖ Γλωσσικά χαρακτηριστικά
- ❖ Χρονολογική καθυστέρηση στην απόκτηση γλωσσικών ορόσημων και γενικά ένα πιο βραδύ ρυθμό γλωσσικής ανάπτυξης
- ❖ Διαταραχές Μορφής
- ❖ Η γραμματική είναι πιο απλουστευμένη σε σχέση με τα συνομήλικα παιδιά, χρησιμοποιούνται απλές προτάσεις (υποκείμενο – ρήμα – αντικείμενο), στερεοτυπικές φράσεις, μικρές φράσεις.

Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

- ❖ Μορφολογία όπως η παράληψη άρθρων, συνδέσμων, προθέσεων, η παράλειψη ή λανθασμένη χρήση καταλήξεων. Οι φράσεις δεν έχουν σωστό χρόνο, είναι στον ενεστώτα.
- ❖ Οι ερωτήσεις διατυπώνονται λανθασμένα.
- ❖ Διαταραχές στο συντακτικό περιλαμβάνουν άτακτη τοποθέτηση μερικών λέξεων στην πρόταση.

Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

Διαταραχές Περιεχομένου

- ❖ Παρουσιάζεται μειωμένο λεξιλόγιο.
- ❖ Δυσκολία στην εκμάθηση καινούριων λέξεων και όρων. Σε παιδιά προχωρημένης προσχολικής ηλικίας, το λεξιλόγιο στο επίπεδο κατανόησης παρουσιάζει συνήθως ελλείψεις σε συγκεκριμένες κατηγορίες λέξεων (τοπικοί, χρονικοί, τροπικοί προσδιορισμοί, χρήση προσωπικών/κτητικών αντωνυμιών, κ.τ.λ.)
- ❖ Προβλήματα ανάκλησης της λέξης ή έλλειψης γνώσης
- ❖ Υπεργενικεύσεις λέξεων
- ❖ Ελλιπή χρήση αφηρημένων εννοιών

Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

❖ Διαταραχές Χρήσης

- ❖ Οι απαντήσεις τους πολλές φορές είναι εκτός θέματος, δεν χρησιμοποιούν ερωτήσεις, χρησιμοποιούν πολύ πρώιμους μηχανισμούς επανόρθωσης / αποσαφήνισης του λόγου τους (επανάληψη αντί περίφραση), δεν αυτοδιορθώνουν τα λάθη τους, σε σοβαρές περιπτώσεις παρουσιάζουν ηχολαλία και παλιλαλία. Επίσης δεν χρησιμοποιούν όρους ευγενείας στον λόγο τους και δεν παίρνουν πρωτοβουλίες στην συζήτηση
- ❖ Γενικά, η ΕΓΔ περιέχει ελλείψεις και στις διαστάσεις της γλώσσας, μορφή, περιεχόμενο και χρήση. Η πιο εμφανής διαταραχή είναι η διαταραχή στην μορφή της γλώσσας, η καθυστερημένη και αργή ανάπτυξή της.

Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

- ❖ Φωνολογικές Διαταραχές
- ❖ Τα μη γλωσσικά χαρακτηριστικά περιλαμβάνουν συχνοουρία, αδεξιότητα και προβλήματα κινητικού συντονισμού, συμπεριφορικά και συναισθηματικά προβλήματα, διάσπαση προσοχής, σύγχυση δεξιού – αριστερού και έλλειψη κυριαρχίας αριστερού ημισφαιρίου

Υπερωσχισίες

- ❖ Οι διαταραχές είναι κυρίως διαταραχές ομιλίας αλλά παρουσιάζουν και καθυστέρηση στην ανάπτυξη της γλώσσας, εν μέρει λόγω της ελαφράς έως μέτριας βαρηκοΐας που πολλές φορές συνοδεύει την ανωμαλία αυτή.
- ❖ Οι διαταραχές της ομιλίας περιλαμβάνουν φωνολογική καθυστέρηση (πρώιμη ομιλία), ρινολαλία, αλλοιώσεις έκκροτων, τριβόμενων και προστριβόμενων συμφώνων και μειωμένη ένταση φωνής. Η θέση της γλώσσας τείνει να είναι οπίσθια.
- ❖ Οι διαταραχές της γλώσσας περιλαμβάνουν δυσκολίες στην εκμάθηση καινούριων λέξεων, στην ανάκληση λέξεων και μορφολογικά προβλήματα.

Επιλεκτική Βωβότητα

Μη γλωσσολογικά χαρακτηριστικά

- ❖ Η ευφυΐα είναι φυσιολογική ή ελαφρά μειωμένη. Η ανάπτυξη των πρώτων γλωσσικών μορφών μπορεί να είναι φυσιολογική αλλά πολλές φορές είναι καθυστερημένη. Διαταραχές στην συμπεριφορά, όπως επεισόδια θυμού, ντροπαλότητα, αντιπαραθετική στάση, προβλήματα προσαρμογής στο περιβάλλον του σπιτιού, επιθετικότητα, υπερευαισθησία και παθητικότητα
- ❖ Παρουσιάζουν άτυπη κινητική δραστηριότητα όπως διάφορα τικ και γκριμάτσες προσώπου, υπερκινητικότητα.

Επιλεκτική Βωβότητα

- ❖ Γλωσσικά χαρακτηριστικά
- ❖ Διαταραχές στην χρήση της γλώσσας (π.χ. μιλά μόνο με συγκεκριμένους ανθρώπους ή μόνο στο σπίτι σε μικρές ομάδες ατόμων).
- ❖ Χρησιμοποιούν μη λεκτικούς τρόπους επικοινωνίας (γκριμάτσες, χειρονομίες, ζωγραφική) ή ψιθυριστή φωνή και μπορούν να διηγηθούν έτσι ακόμη και ιστορίες. Παρόλο που μπορεί να εμφανίζουν πρώιμο λόγο, ή προβλήματα κατανόησης λόγου, δεν δίνουν την εικόνα ότι τα προβλήματα στην κατανόηση και έκφραση λόγου μπορεί να αιτιολογήσουν την βωβότητα.

Απραξία

- ❖ Χαρακτηρίζεται από αδυναμία στην έναρξη και εκτέλεση αρθρωτικών κινήσεων κατά βούληση εν απουσία πάρησης ή εμφανούς οργανικής βλάβης του αρθρωτικού μηχανισμού. Εκτελούνται σωστά οι λειτουργίες της μάσησης, κατάπνοσης και ενρόφησης.
- ❖ Η ομιλία είναι αλλόκοτη και αδέξια.
- ❖ Αντιμεταθέσεις φωνημάτων
- ❖ Προσθέσεις φωνημάτων
- ❖ Επαναλήψεις φωνημάτων

Απραξία

- ❖ Αλλοιώσεις φωνημάτων
- ❖ Αντικαταστάσεις φωνημάτων, πολλές φορές μη συστηματικές (άλλοτε με το ένα και άλλοτε με το άλλο φώνημα)
- ❖ Τα σύμφωνα επηρεάζονται πιο πολύ από τα φωνήεντα
- ❖ Η ομιλία επιδεινώνεται με την χρήση μακρύτερων φράσεων
- ❖ Μειωμένο ρεπερτόριο ήχων ομιλίας

Ψυχικές Παθήσεις

❖ Ο λόγος είναι στενά συνδεδεμένος με τη σκέψη και το συναίσθημα, γι' αυτό κάθε διαταραχή των ψυχικών αυτών λειτουργιών έχει άμεση επίπτωση στην ομιλία. Σε γενικές γραμμές ανάλογα με τις διάφορες ψυχώσεις υπάρχουν ανάλογοι τύποι ομιλίας. Στη μελαγχολία η ομιλία είναι μονότονη, διστακτική, χαμηλόφωνη, αργή και περιορισμένη και μπορεί να φτάσει μέχρι πλήρη αφωνία. Στη μανία αντίθετα ο λόγος είναι γρήγορος και αδιάκοπος (λογόρροια) με μεγάλη ποικιλία στην μελωδικότητα του. Στη σχιζοφρένεια, ιδιαίτερα στον κατατονικό τύπο, παρατηρούνται ηχωλαλία, παλιλαλία, στερεοτυπίες του λόγου και επιτηδευμένη ομιλία.

Αφασίες

- ❖ Γλωσσική επίκτητη διαταραχή η οποία προκύπτει από εγκεφαλική βλάβη. Διαταραχή συμβολισμού όχι μόνο στον προφορικό λόγο αλλά και σε άλλα συστήματα επικοινωνίας.
- ❖ Υπάρχουν 7 διαφορετικοί τύποι:
- ❖ Broca: Η βλάβη εντοπίζεται στο αρ. ημισφαίριο στα σύνορα μετωπικού και κροταφικού λοβού στην 3^η έλικα.
- ❖ Wernicke: Η βλάβη εντοπίζεται στο δεξ. ημισφαίριο στα σύνορα κροταφικού-βρεγματικού και ινιακού λοβού στην 1^η έλικα.

Αφασίες

- ❖ Αγωγιμότητας: Η βλάβη εντοπίζεται στην τοξοειδή δεσμίδα.
- ❖ Κατονομαστική ή Ανομία: Η βλάβη εντοπίζεται στην γωνιώδη έλικα αλλά είναι διάχυτη.
- ❖ Ολική ή Καθολική: Υπάρχει βλάβη και όχι νέκρωση σε πάνω από το μισό ημισφαίριο. Περιμένουμε την απορρόφηση του αιματώματος και κατά πόσο έχει επανέλθει η λειτουργία της περιοχής.

Αφασίες

- ❖ Διαφλοιική κινητική
- ❖ Διαφλοιική αισθητήρια
- ❖ Συμπτωματολογία: Υπάρχουν 2 κατηγορίες i) με ευχέρεια λόγου και ii) χωρίς ευχέρεια λόγου.
- ❖ i) Ευχέρεια λόγου
- ❖ 1) Wernicke ή κατανόησης
- ❖ Αδυναμία κατανόησης λεκτικών προφορικών ή γραπτών συμβόλων

Αφασίες

- ❖ Δεν κατανοεί την έννοια των λέξεων που ακούει και βλέπει, παρουσιάζει λογόρροια, μιλάει ασταμάτητα με πολύ καλή προσωδία, έχει ασυνάρτητο λόγο (jargon), παρουσιάζει πρόβλημα ανάκλησης λέξεων, μιλάει χωρίς να δείχνει ανησυχία γιατί δεν ξέρει την κατάσταση του, σημασιολογικές παραφασίες (λέει κλειδί αντί για πόρτα), δυσκολία στην επανάληψη και όταν επαναλαμβάνει κάνει παραφασικά λάθη, δεν φτάνει στο τέρμα την ομιλία του.

Αφασίες

- ❖ 2)Αγωγιμότητας
- ❖ Αυξημένα παραφασικά λάθη, φωνολογικές αφασίες, μειωμένη ικανότητα κατονομασίας, δυσκολεύεται να διαβάσει μεγαλόφωνα, έχει μεγάλη δυσκολία στην επανάληψη, κάνει σύντομες φράσεις και παρουσιάζει φωνητικές και φωνημικές παραφασίες (κατέχει το φώνημα αλλά δεν το λέει σε κάποιες θέσεις).

Αφασίες

- ❖ 3) Διαφλοιώδης Αισθητήρια Αφασία
- ❖ Πολύ σπάνια αφασία. Μοιάζει με την αφασία κατανόησης αλλά έχει καλή άρθρωση, χρήση νεολογισμών, μειωμένη κατονομασία, ηχολαλία (σε ερώτηση), παρουσιάζει σύγχυση αρ. και δεξ. και απραξία.
- ❖ 4) Κατονομαστική ή Ανομία
- ❖ Δεν βρίσκει τις λέξεις για πράγματα ή πράξεις αν και τα γνωρίζει, χάνει την συσχέτιση μεταξύ αντικειμένων και της ονομασίας τους.

Αφασίες

- ❖ Παρουσιάζει διαταραγμένη γραφή, μειωμένη επικοινωνιακή απόδοση λόγω δυσκολίας ανάκλισης λέξεων, και είναι συναισθηματικά φορτισμένος γιατί ξέρει την κατάσταση του.
- ❖ ii) Με ευχέρεια λόγου
- ❖ 1) Broca ή εκπομπής
- ❖ Μειωμένος εκφραστικός λόγος, φωνητικές παραφασίες ενώ ξέρει τι θέλει να πεί.

Αφασίες

- ❖ Παρουσιάζει δυσκολίες στην γραφή των λέξεων(αγγραφία), λεκτική εμμονή σε προηγούμενες λέξεις, παρακώληση στην άρθρωση, μειωμένη σύνδεση υποκ.-ρημα. Παρουσιάζει στερεοτυπίες, έχει στοματική και γλωσσική απραξία, φωνητικές παραφασίες και τηλεγραφικό λόγο.



Αφασίες

- ❖ 2) Διαφλοιώδη κινητική αφασία
- ❖ Είναι σπάνια μορφή. Συμπτωματολογία ανάλογη της Broca. Σπάνια κάνει μια απλή πρόταση.
- ❖ 3) Ολική ή Σφαιρική ή Καθολική αφασία.
- ❖ Διαταραχή εκπομπής όσο και κατανόησης λόγου, έχει λεκτική τύφλωση (ακούει αλλά δεν κατανοεί τι λέει. Ο αυτόματος λόγος του είναι στερεότυπος. Πολύ μειωμένη παραγωγή λόγου (αναρθρία).



Ευχαριστώ Πολύ

