|  |  |
| --- | --- |
| 1. Τζιουβάρα Φανή
 | Νερό |
| 1. Κάτσικά Δήμητρα
 | Υγιεινή διατροφή |
| 1. Ανατολίτη Χαρίκλεια
 |  **Πλοίο** |
| 1. Νάκου Δήμητρα
 | **Αεροπλάνο** |
| 1. Ρεμούνδος Ανδρέας
 | Εφημερίδα |
| 1. Χατζίδου Αλεξάνδρα
 | βιβλίο |
| 1. Τσουμάρα Παναγιώτα
 | **Παιδική χαρά** |
| 1. Δαλαμάγκα Κατερίνα
 | **Πάρτι γενεθλίων** |
| 1. Κουτσιούκη Παναγιώτα
 | Ηλεκτρονικός υπολογιστής |
| 1. Νικολή Φωτεινή
 | Ψωμί |
| 1. Αρούνη Αθανασία
 | Λεωφορείο |
| 1. Μπούρα Γεωργία
 | **θάλασσα** |
| 1. Κισιώτη Αθανασία
 | **Η πόλη μας** |
| 1. Σούφλα Ελένη
 | **Το σώμα μας** |
| 1. Κατσαντώνη Σταυρούλα
 | **Υγιεινή των δοντιών** |
| 1. Λίτσα Μαρία
 | **Βιβλίο** |
| 1. Κορωναίου Γεωργία
 | **Τα κατοικίδια ζώα** |
| 1. Σιόρος Πάνος
 | **Ποδόσφαιρο** |
| 1. Γιακουμή Ειρήνη
 | Κυκλοφοριακή Αγωγή |

Οδηγίες για τις εργασίες

Για κάθε θέμα, ο καθένας/μια από σας, θα οργανώσει **6 θεματικές** δραστηριότητες.

Οι δραστηριότητες θα είναι διαθεματικές γύρω από το θέμα.

Οι δραστηριότητες θα οργανωθούν ως εξής:

Θέμα: πχ το νερό

Στόχος: να μάθουν τα παιδιά την αξία του νερού στο σώμα μας

Γνωστικές περιοχές:

Μέθοδοι:……

Υλικά………

Αφόρμηση: Πως ξεκινά η δραστηριότητα?

Ανάπτυξη της δραστηριότητας:

Προσπαθήσετε να δώσετε όσες λεπτομέρειες μπορείτε, τις ερωτήσεις που θα κάνετε στα παιδιά, (τις πιθανές απαντήσεις που θα σας δώσουν), να συμπεριλάβετε φωτογραφίες υλικών (από το ίντερνετ) και ότι άλλο σας φαίνεται χρήσιμο.

Καλή επιτυχία!

Φ.μ