

# WECHLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN III (WISC -III)

**Κλινική Νευροψυχολογία του Παιδιού**

**Διδάσκων: Α.Β. Καραπέτσας**

# Υποκλίμακες του WISC

- Λεκτικές υποκλίμακες

|             |               |
|-------------|---------------|
| Πληροφορίες | Λεξιλόγιο     |
| Ομοιότητες  | Κατανόηση     |
| Αριθμητική  | Μνήμη αριθμών |

# Υποκλίμακες του WISC

- Πρακτικές υποκλίμακες

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Συμπλήρωση εικόνων  | Συναρμολόγηση αντικειμένων |
| Κωδικοποίηση        | Σύμβολα                    |
| Σειροθέτηση εικόνων | Λαβύρινθοι                 |
| Σχέδια με κύβους    |                            |

# Υποκλίμακες του WISC

- ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΜΕ ΠΡΟΣΟΧΗ ΤΟΥΣ ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΥΣ ΓΙΑΤΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΧΑΜΗΛΟ ΔΕΙΚΤΗ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΤΟΣΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΣΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ (43%)

# Υποκλίμακες του WISC

Οι δέκα πρώτες υποκλίμακες θεωρούνται ΚΥΡΙΕΣ γιατί από αυτές εξάγονται οι δείκτες ΛΕΚΤΙΚΗΣ και ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ νοημοσύνης.

Οι υπόλοιπες τρεις χορηγούνται εφόσον κάποια από τις παραπάνω αντενδείκνυται να χορηγηθεί ή για περισσότερο αξιόπιστα αποτελέσματα.

## Υποκλίμακες του WISC

Ο Δ.Ν. προκύπτει από τη συνολική αξιολόγηση των 10 υποκλιμάκων και έχει μέσο όρο 100 και τυπική απόκλιση 15.

Η κατάταξη του Δ.Ν. ενός παιδιού παρέχεται από το test σύμφωνα με τις νοητικές ηλικίες που αντιστοιχούν στους αρχικούς βαθμούς κάθε υποκλίμακας και βάσει αυτών μπορούν να υπολογιστούν οι νοητικές ηλικίες για την πρακτική, λεκτική και γενική νοημοσύνη του παιδιού.

# ΠΟΛΥΠΑΡΑΓΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ WESCHLER

| ΛΕΚΤΙΚΗ<br>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ | ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ<br>ΑΠΟ<br>ΠΕΡΙΣΠΑΣΗ | ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΗ<br>ΟΡΓΑΝΩΣΗ       | ΤΑΧΥΤΗΤΑ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ          | ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ                    | ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ<br>ΕΙΚΟΝΩΝ         | ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ             |
| ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ           | ΜΝΗΜΗ<br>ΑΡΙΘΜΩΝ              | ΣΕΙΡΟΘΕΤΗΣΗ<br>ΕΙΚΟΝΩΝ        | ΣΥΜΒΟΛΑ                  |
| ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ            |                               | ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ<br>ΚΥΒΟΥΣ           |                          |
| ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ            |                               | ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ<br>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ |                          |

# ΠΟΛΥΠΑΡΑΓΟΝΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ BANNATYNE

| ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ<br>ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ<br>ΛΕΚΤΙΚΩΝ<br>ΕΝΝΟΙΩΝ | ΕΠΙΚΤΗΤΗ<br>ΓΝΩΣΗ | ΧΩΡΙΚΗ<br>ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ           | ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ<br>ΣΕΙΡΟΘΕΤΗΣΗΣ |
|---|-------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ                                      | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ       | ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ<br>ΕΙΚΟΝΩΝ         | ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ                |
| ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ                                       | ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ        | ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ<br>ΚΥΒΟΥΣ           | ΜΝΗΜΗ<br>ΑΡΙΘΜΩΝ          |
| ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ                                       | ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ         | ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ<br>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ | ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ              |

# ΒΑΘΜΟΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ (g)

| ΚΑΛΗ ΜΕΤΡΗΣΗ<br>ΤΟΥ g | ΜΕΤΡΙΑ<br>ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΟΥ g       | ΚΑΚΗ ΜΕΤΡΗΣΗ<br>ΤΟΥ g |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Λεξιλόγιο             | Κατανόηση                     | Μνήμη αριθμών         |
| Πληροφορίες           | Συναρμολόγηση<br>Αντικειμένων | Κωδικοποίηση          |
| Ομοιότητες            | Συμπλήρωση<br>Εικόνων         |                       |
| Αριθμητική            | Σύμβολα                       |                       |
| Σχέδια με Κύβους      | Σειροθέτηση<br>Εικόνων        |                       |

# **ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΩΝ ΛΕΚΤΙΚΩΝ ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ**

**1.ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

**ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ**

**2.ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ**

**ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**3.ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ**

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ**

**ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

**4.ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ**

# ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΩΝ ΛΕΚΤΙΚΩΝ ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ

5. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ

6. ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

# **ΜΙΚΡΟΤΕΡΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΛΕΚΤΙΚΩΝ ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ**

**1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

**ΣΥΜΒΟΛΑ**

**2. ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

**ΣΥΜΒΟΛΑ**

**3. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΣΕΙΡΟΘΕΤΗΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**4. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ  
ΣΥΜΒΟΛΑ**

# **ΜΙΚΡΟΤΕΡΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΛΕΚΤΙΚΩΝ ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ**

## **5. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

## **6. ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

**ΣΕΙΡΟΘΕΤΗΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

# **ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ**

## **1. ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ ΚΥΒΟΥΣ**

**ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

## **3. ΣΕΙΡΟΘΕΤΗΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ ΚΥΒΟΥΣ**

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

## **2. ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΣΥΜΒΟΛΑ**

## **4. ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ ΚΥΒΟΥΣ**

**ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ**

# **ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ**

**5. ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ ΚΥΒΟΥΣ**

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**7. ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΙ**

**ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ ΚΥΒΟΥΣ**

**6. ΣΥΜΒΟΛΑ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ ΚΥΒΟΥΣ**

# **ΜΙΚΡΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΩΝ**

**1. ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

**2. ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**3. ΣΕΙΡΟΘΕΤΗΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**4. ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ  
ΚΥΒΟΥΣ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

# **ΜΙΚΡΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΩΝ**

**5. ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

**6. ΣΥΜΒΟΛΑ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ  
ΕΙΚΟΝΩΝ**

**7. ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΙ**

**ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΕΓΡΗΓΟΡΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ  
ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ**

**ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

**ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ  
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

**ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **2. ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ**

**ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

**ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ**

**ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΣΤΗ ΣΚΕΨΗ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **3. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ**

**ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΓΙΑ ΜΕΓΑΛΟ  
ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΕΙ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΠΙΕΣΗ  
ΧΡΟΝΟΥ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **4. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

**ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**

**ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ  
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

**ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ**

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ**

**ΚΑΛΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **5. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ**

**ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ Η  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**

**ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΗΘΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ  
ΤΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **6. ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**

**ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΟΤΑΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΠΗΔΗΣΕΙ  
ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΘΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ  
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **1. ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ  
ΠΟΥ ΑΙΣΘΑΝΕΤΑΙ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑ**

**ΕΓΡΗΓΟΡΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ  
ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΥΠΟ ΠΙΕΣΗ  
ΧΡΟΝΟΥ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **2. ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**

**ΚΙΝΗΤΡΑ**

**ΕΠΙΜΟΝΗ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΥΠΟ ΠΙΕΣΗ  
ΧΡΟΝΟΥ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **3. ΣΕΙΡΟΘΕΤΗΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ**

**ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ Η  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**

**ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΕΣ  
ΙΣΤΟΡΙΕΣ (COMIC)**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΥΠΟ ΠΙΕΣΗ  
ΧΡΟΝΟΥ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **4. ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ KYBOΥΣ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΥΠΟ ΠΙΕΣΗ  
ΧΡΟΝΟΥ**

**ΚΑΛΗ ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΤΟΥ  
ΧΩΡΟΥ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΙΟΥ**

## **5. ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΌΤΑΝ  
ΑΙΣΘΑΝΕΤΑΙ ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑ**

**ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΕ ΣΧΕΤΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΔΙΑ (ΠΑΖΛ)**

**ΕΥΕΛΙΞΙΑ**

**ΕΠΙΜΟΝΗ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΥΠΟ ΠΙΕΣΗ  
ΧΡΟΝΟΥ**

# **ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **6. ΣΥΜΒΟΛΑ**

**ΚΙΝΗΤΡΑ**

**ΕΠΙΜΟΝΗ**

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΝΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΥΠΟ ΤΗΝ ΠΙΕΣΗ  
ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ**

**ΘΕΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ  
ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

---

**7. ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΙ**

**ΟΠΤΙΚΟ-ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ**

**ΠΡΟΣΟΧΗ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΔΙΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ Η/ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ (π.χ οικογένεια  
μεταναστών)**

**ΧΑΜΗΛΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **2. ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ**

**ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΣΚΕΨΗ**

**ΑΡΝΗΤΙΣΜΟ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **3. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ**

**ΑΓΧΟΣ**

**ΑΔΥΝΑΜΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**

**ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΠΡΟΣΟΧΗΣ**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**

**ΔΕΠ-Υ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **4. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

**ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΑΠΟ ΆΛΛΟ  
ΓΛΩΣΣΙΚΟ/ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (π.χ.  
οικογένεια μεταναστών)**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **5. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ**

**ΑΡΝΗΤΙΣΜΟ**

**ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΤΡΟΠΟ  
ΣΚΕΨΗΣ**

# ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

## 6. ΜΝΗΜΗ ΑΡΙΘΜΩΝ

**ΑΓΧΟΣ**

**ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**

**ΔΕΠ-Υ**

**ΑΡΝΗΤΙΣΜΟ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **1. ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΑΡΝΗΤΙΣΜΟ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **2. ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**ΑΓΧΟΣ**

**ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**

**ΔΕΠ-Y**

**ΨΥΧΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗ  
ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ**

**ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ (ΟΠΤΙΚΟ-  
ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΗ)**

# ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

## 3. ΣΕΙΡΟΘΕΤΗΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ

**ΟΠΤΙΚΟ-ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **4. ΣΧΕΔΙΑ ΜΕ ΚΥΒΟΥΣ**

**ΟΠΤΙΚΟΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **5. ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ**

**ΟΠΤΙΚΟΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **6. ΣΥΜΒΟΛΑ**

**ΨΥΧΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΑΓΚΑΣΤΙΚΗ  
ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ**

**ΟΠΤΙΚΟ-ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**

**ΔΕΠ-Υ**

**ΑΓΧΟΣ**

**ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΠΡΟΣΟΧΗΣ**

# **ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**

## **7. ΛΑΒΥΡΙΝΘΟΙ**

**ΟΠΤΙΚΟ-ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**

**ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ**

**ΠΑΡΟΡΜΗΤΙΚΟΤΗΤΑ**