

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

**Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Λογισμικού**

**για τη Διδασκαλία XXX**

**σε Παιδιά με XXX**

**Ονοματεπώνυμο**

ΑΜ

email

Εργασία του μαθήματος "Ανάπτυξη Εφαρμογών για την Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή" Διδάσκων: Χ. Καραγιαννίδης

Βόλος, 2019

**Περίληψη**

Η παρούσα εργασία παρουσιάζει το σχεδιασμό ενός εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδασκαλία ΧΧΧ σε παιδιά με ΧΧΧ.

Το λογισμικό περιλαμβάνει ΧΧΧ εκπαιδευτικές δραστηριότητες...

**Πίνακας Περιεχομένων**

1. Εισαγωγή 1

2. Ανάλυση 2

Χρηστών 2

Γνωστικού Αντικειμένου 2

Μαθησιακού Πλαισίου 2

Εκπαιδευτικών Λογισμικών 2

3. Θεωρητικό Υπόβαθρο 3

Παιδαγωγικές Αρχές 3

Αρχές Ευχρηστίας 3

4. Σχεδιασμός 4

Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες 4

Διεπαφή Χρήσης 4

5. Πρωτότυπη Υλοποίηση 5

6. Διδακτική Αξιοποίηση 6

7. Αξιολόγηση 7

8. Επίλογος 8

Συμπεράσματα 8

Μελλοντικές Βελτιώσεις 8

Βιβλιογραφία 9

Παραρτήματα 10

**Πίνακας Εικόνων**

Εικόνα 1 – Η Μεθοδολογία Σχεδιασμού του Εκπαιδευτικού Λογισμικού 1

Εικόνα 2 – Τα Συμπεράσματα της Εργασίας 10

# Εισαγωγή

**Στόχος**

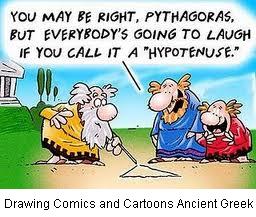
Η παρούσα εργασία παρουσιάζει τον σχεδιασμό ενός εκπαιδευτικού λογισμικού…

**Σπουδαιότητα**

Τα εκπαιδευτικά λογισμικά έχει αποδειχθεί ότι προσφέρουν μια σειρά από πλεονεκτήματα για παιδιά με ΧΧΧ, όπως …

**Μεθοδολογία**

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού λογισμικού περιλαμβάνει τα εξής στάδια: …



Εικόνα 1 – Η Μεθοδολογία Σχεδιασμού του Εκπαιδευτικού Λογισμικού

# Ανάλυση

## Χρηστών

Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της κατηγορίας των χρηστών που έχετε επιλέξει?

...

## Γνωστικού Αντικειμένου

Ποιο είναι το γνωστικό αντικείμενο που έχετε επιλέξει? Τι περιλαμβάνει? Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του?

...

## Μαθησιακού Πλαισίου

Ποιο είναι το πλαίσιο μέσα στο οποίο θα αξιοποιηθεί το λογισμικό? Για παράδειγμα, θα χρησιμοποιείται από κάθε χρήστη ξεχωριστά ή σε συνεργασία? Ή θα το χρησιμοποιεί ο δάσκαλος για να διδάξει στα παιδιά? Θα είναι στα πλαίσια τυπικής ή άτυπης μάθησης? Στο σχολείο ή στο σπίτι? κλπ.

...

## Εκπαιδευτικών Λογισμικών

Ποια αντίστοιχα λογισμικά αναφέρονται στη βιβλιογραφία ή/και διατίθενται στην αγορά στην Ελλάδα και διεθνώς?

...

# Θεωρητικό Υπόβαθρο

## Παιδαγωγικές Αρχές

Τι μας λέει η βιβλιογραφία για την διδασκαλία της κατηγορίας χρηστών που έχουμε επιλέξει?

Τι μας λέει η βιβλιογραφία για την διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου που έχουμε επιλέξει?

Τι μας λέει η βιβλιογραφία για την διδασκαλία μέσα στο πλαίσιο μάθησης που έχουμε περιγράψει στην προηγούμενη ενότητα?

...

## Αρχές Ευχρηστίας

Ποιες είναι οι γενικές αρχές ευχρηστίας που πρέπει να ικανοποιεί το λογισμικό μας? (θα μιλήσουμε για την ευχρηστία σε ένα ξεχωριστό μάθημα)

Ποιες είναι οι ειδικές αρχές ευχρηστίας (με βάση τους χρήστες που έχουμε επιλέξει) που πρέπει να ικανοποιεί το λογισμικό μας?

...

# Σχεδιασμός

## Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες

Περιγραφή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του λογισμικού, με τρόπο που να φαίνεται ότι έχουν σχεδιαστεί με βάση τις προηγούμενες ενότητες.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα πρέπει να αναφέρονται σε συγκεκριμένους *μαθησιακούς στόχους* - για κάθε μαθησιακό στόχο μπορείτε να περιγράψετε κάποια/ες δραστηριότητες διδασκαλίας, εμπέδωσης, αξιολόγησης, κλπ.

## Διεπαφή Χρήσης

Παραδείγματα που δείχνουν πως ικανοποιούνται από τη διεπαφή χρήσης τις αρχές που περιγράφονται στην ενότητα 3.2

...

# Πρωτότυπη Υλοποίηση

Ενδεικτικές εικόνες του λογισμικού (ακόμη και ζωγραφιές...)

# Διδακτική Αξιοποίηση

Έστω ότι το λογισμικό έχει υλοποιηθεί και το δίνετε με ένα CD σε ένα δάσκαλο. Τι θα του λέγατε για να τον βοηθήσετε για να το αξιοποιήσει?

Για παράδειγμα, είναι όλες οι δραστηριότητες κατάλληλες για όλα τα παιδιά? Μπορούν να γίνουν σε οποιαδήποτε σειρά? Απαιτούν κάποιες προηγούμενες γνώσεις? Πώς μπορούν να ενταχθούν στην καθημερινή διδακτική πρακτική?

...

# Αξιολόγηση

Δεν χρειάζεται να γράψετε κάτι εδώ, καθώς δεν προλαβαίνουμε να αξιολογήσουμε τον σχεδιασμό του λογισμικού. Η ενότητα υπάρχει μόνο για να συμπληρώνει τη δομή.

# Επίλογος

## Συμπεράσματα

…

## Μελλοντικές Βελτιώσεις

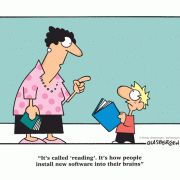
…

# Βιβλιογραφία

Με βάση το APA style

# Παραρτήματα

Αν χρειάζεται... Διαφορετικά σβήνετε την ενότητα.



Εικόνα 2 – Τα Συμπεράσματα της Εργασίας

(Οι 2 εικόνες που υπάρχουν στο κείμενο χρησιμοποιούνται ως παράδειγμα: πως πρέπει να μπαίνουν οι εικόνες στο κείμενο, πως πρέπει να είναι οι λεζάντες τους και πως πρέπει να είναι ο Πίνακας Εικόνων. Στην τελική έκδοση πρέπει να τις αφαιρέσετε... Αν δεν έχετε αρκετές εικόνες, δε χρειάζεται να έχετε Πίνακα Εικόνων)