**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

* **Αγαπητού- Χαλμπέ, Β.** *(2010). Το Υπερκινητικό Παιδί στην Προσχολική & την Πρώτη Σχολική Ηλικία.* Εκδόσεις: Πεδίο.
* **Γιαννοπούλου, Ι.** (2008). «Διαταραχή Ελλιμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας: Χαρακτηριστικά & Παρεμβάσεις σε Φαρμακευτικό, Ψυχοκοινωνικό και Σχολικό Επίπεδο». Στο: Η. Κουρκούτας & Jean-Pierre Chartier (Επιμ.) *Παιδιά και έφηβοι με Ψυχοκοινωνικές και Μαθησιακές Διαταραχές.* Εκδόσεις: Τόπος.
* **Καλαντζή- Αζίζι, Α. & Καραδήμας, Ε.** (2011). «Διάσπαση Προσοχής και Αδυναμία Ελέγχου των Παρορμήσεων: Από τον Απρόσεκτο Μαθητή ως τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητα», Στο: Α. Καλαντζή-Αζίζι & Μ. Ζαφειροπούλου Επιμ. *Προσαρμογή στο Σχολείο*. Εκδόσεις: Πεδίο.
* **Καλατζή, Α.**, Α**γγελή, Κ. & Ευσταθίου, Γ. (2005).** *Ελληνική Κλίμακα Αξιολόγησης της ΔΕΠ/Υ-ΙV-Κλίμακα για Γονείς & Εκπαιδευτικούς*. Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα.
* **Κάκουρος Ε.** *(2001). Το Υπερκινητικό Παιδί- Οι δυσκολίες του στη Μάθηση & στη Συμπεριφορά.* Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα.
* **Κάκουρος Ε. & Μανιαδάκη, Κ.** (2012). *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητα*. Εκδόσεις: Gutenberg-Δαρδανός.
* **Κουμπιάς, Ε. (2010).** «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ): Στρατηγικές Αντιμετώπισης στη Σχολική Τάξη». Στο: Ε. Κολιάδης (Επιμ.) *Συμπεριφορά Στο Σχολείο.* Εκδόσεις: Γρηγόρη.
* **Κουμπιάς, Ε.** (2010). *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ/Υ): Στρατηγικές Αντιμετώπισης για τη Σχολική Τάξη και την Οικογένεια*. Εκδόσεις: Λαγουδέρα.
* **Cooper, P.** **&** **Dillon, C.** (2002). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder- A Practical Guide for Teachers*. David Fulton Publishers.
* **Dupaul, G. & Kern, L. (2011).** *Young Children with ADHD: Early Identification and Intervention.* Washington: American Psychological Association.
* **Ghaziuddin, M., Welch, K., Mohiuddin, S., Largou, R. & Ghaziuddin, N. (2010).** Utility of the Social and Communication Questionnaire in the Differentiation of Autism from ADHD. *Journal of Developmental and Physical Disabilities,* 22, pp.359-366.
* **Hughes, L. & Cooper, P. (2005).** *Understanding and Supporting Children with ADHD*. Sage Publications.
* **Kewley, G.** (2010). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder-What Can Teachers Do?,* Routledge Publications.
* **Lougy, R.**, **De Ruvo, S. & Rosenthal, D.** (2007). *Teaching Young Children with ADHD.* Corwin Press.
* **Reid, R., Trout, A. & Schartz, A.** (2005). Self-Regulation Interventions for Children with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. *Exceptional Children,* 71, 4, pp.361-377.
* **Reid, R. & Johnson, R.** (2011). *Teachers’ guide to ADHD*. Guilford Press.
* Rief, S. (2005). *How to Reach and Teach Children with ADD/ADHD* (2nd Edition). Jossey-Bass Publications.
* **Young, S. & Amarasinghe, M. (2010).** Practitioner Review: Non-pharmacological treatments for ADHD: A lifespan approach*. The Journal of Psychology And Psychiatry*, 51, 2, pp. 116-133.