Μάθημα: **Το παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία**

Διδάσκων: Μπότσογλου Καφένια

Εξάμηνο: 2ο

Ύλη μαθήματος

Όλο το βιβλίο « Υπαίθριοι χώροι παιχνιδιού και παιδί: Ποιότητα, ασφάλεια παιδαγωγικές εφαρμογές»

1. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της δραστηριότητας παιχνιδιού;
2. Ποιες είναι οι σχέσεις αντίθεσης με τις οποίες συνδέονται τα χαρακτηριστικά της δραστηριότητας παιχνιδιού σύμφωνα με τον Caillois και τον Ηuiginga;
3. Τι είναι οι σημειολογικές μεταλλάξεις στο πλαίσιο της δραστηριότητας παιχνιδιού;
4. Ποια είναι τα είδη παιχνιδιού σύμφωνα με τον Piaget;
5. Ποια είναι τα είδη παιχνιδιού σύμφωνα με τον Wallon;
6. Ποια είναι τα είδη παιχνιδιού σύμφωνα με τον Caillois;
7. Ποια είναι τα είδη παιχνιδιού σύμφωνα με την Moyles;
8. Ποια είναι τα είδη παιχνιδιού σύμφωνα με τον Smith;
9. Τι γνωρίζετε για τη δραστηριότητα παιχνιδιού και τη φυσική ανάπτυξη των παιδιών;
10. Τι γνωρίζετε για τη δραστηριότητα παιχνιδιού και τη γνωστική ανάπτυξη των παιδιών;
11. Τι γνωρίζετε για τη δραστηριότητα παιχνιδιού και τη κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών;
12. Πως σκιαγραφείται η σχέση του παιδιού με την πόλη στο πλαίσιο της δραστηριότητας παιχνιδιού;
13. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά μια πόλης σχεδιασμένης φιλικής προς τα παιδιά;
14. Ποιες είναι οι περίοδοι που διακρίνει ο Davis, στην ανάπτυξη των υπαίθριων χώρων παιχνιδιού σε σχέση με τα χαρακτηριστικά που επικράτησαν στο σχεδιασμό τους;
15. Τι γνωρίζεται για τους παιχνιδότοπους περιπέτειας;
16. Με ποια κριτήρια συναρτάται η ποιότητα στους υπαίθριους χώρους παιχνιδιού;
17. Ποια είναι τα κριτήρια σύμφωνα με την Tovey που αυξάνουν την παιδαγωγική ποιότητα στους υπαίθριους χώρους παιχνιδιού και ποια είναι τα στοιχεία που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό τους;
18. Σε τι συνίσταται η συμμετοχή των παιδιών στον σχεδιασμό των υπαίθριων χώρων παιχνιδιού;
19. Περιγράψτε τον ρόλο του play leader στους υπαίθριους χώρους παιχνιδιού;
20. Περιγράψτε τον ρόλο του play worker στους υπαίθριους χώρους παιχνιδιού;
21. Ποια είναι τα στοιχεία που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά των σχεδιασμό υπαίθριων χώρων παιχνιδιού για παιδιά με ειδικές ανάγκες σύμφωνα με τους Raschke, Dedric, Hanus και Bishop;
22. Ποιες είναι οι αρχές της κίνησης «σχεδιασμός για όλους»;
23. Πως μπορούν οι ενήλικες να στηρίζουν με θετικό τρόπο τις δραστηριότητες παιχνιδιού των παιδιών;
24. Τι γνωρίζετε για τον κίνδυνο ως στοιχείο της δραστηριότητας παιχνιδιού;
25. Ποιοι είναι οι παράγοντες με τους οποίους συναρτάται η ασφάλεια στους υπαίθριους χώρους παιχνιδιού;
26. Τι γνωρίζετε για τον ηλικιακά κατάλληλο εξοπλισμό ως παράγοντα ασφάλειας στους υπαίθριους χώρους παιχνιδιού;
27. Τι γνωρίζετε για την επιφάνεια επίστρωσης ως παράγοντα ασφάλειας στους υπαίθριους χώρους παιχνιδιού;
28. Τι γνωρίζετε για τη συντήρηση ως παράγοντα ασφάλειας στους υπαίθριους χώρους παιχνιδιού;
29. Τι γνωρίζετε για την επίβλεψη ως παράγοντα ασφάλειας στους υπαίθριους χώρους παιχνιδιού;
30. Πως επωφελούνται τα παιδιά από τη σχέση τους με τη φύση;
31. Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά που πρέπει να περιλαμβάνει ένα υπαίθριο περιβάλλον μάθησης;