**ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

Εργασία Χειμερινού Εξαμήνου 2016

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

**ΣΤΟΧΟΙ:**

1)Εφαρμογή Περιβαλλοντικού Προγράμματος σε παιδιά με Ειδικές Ανάγκες

2) Εκπαίδευση δεξιοτήτων (π.χ. ακαδημαϊκές: ανάγνωση, γραφή, αριθμητική, πρακτικές, κοινωνικές: έναρξη και διατήρηση μιας συζήτησης, προσαρμοστική συμπεριφορά, επαγγελματικές……) σε παιδιά με Ειδικές Ανάγκες

**Αναπηρίες**

* Ελαφριά Νοητική Καθυστέρηση
* Μέτρια Νοητική Καθυστέρηση
* Σοβαρή Νοητική Καθυστέρηση
* Αυτισμός
* Σύνδρομο Asperger
* Συναισθηματική ή συμπεριφορική διαταραχή
* Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας
* Σωματικές αναπηρίες
* Μαθησιακές Δυσκολίες
* Δυσλεξία
* Κώφωση
* Βαρηκοΐα
* Τύφλωση
* Μερική όραση

**Τομείς Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

* Περιβάλλον και πολιτισμός (π.χ. ανθρώπινα δικαιώματα, φτώχεια, ήθη και έθιμα)
* Περιβάλλον και τοπική ιστορία
* Περιβάλλον και υγεία (π.χ. διατροφή, υγεία)
* Περιβάλλον και θρησκεία
* Περιβάλλον, πολιτισμός και ειρήνη (π.χ. πολιτιστική παράδοση, ειρήνη)
* Περιβάλλον και κοινωνία
* Περιβάλλον σχολικών και εσωτερικών χώρων
* Φυσικές καταστροφές
* Εναλλακτικός και οικολογικός τουρισμός, φυσική ζωή
* Βιοποικολότητα-απειλούμενα είδη-προστατευόμενες περιοχές
* Διαχείριση των απορριμμάτων και ανακύκλωση υλικών
* Κίνδυνοι από τη χρήση πυρηνικής ενέργειας
* Ρύπανση των υδάτων
* Ρύπανση του αέρα
* Αστικό και περιαστικό πράσινο
* Ερημοποίηση

**Δομή Εργασίας**

Α. Θεωρητικό μέρος

Β. Στόχος

Γ. Εφαρμογή Περιβαλλοντικού Προγράμματος (Π.Π.) σε παιδί με συγκεκριμένη αναπηρία με στόχο την εκπαίδευσή του μέσω του Π.Π (Μέθοδος, συμμετέχοντες)

Δ. Συζήτηση

Ε. Βιβλιογραφία:Σύστημα APA (βιβλιογραφικές αναφορές από 2005-2016).