|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ****ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019 – Εαρινό εξάμηνο** **Διδάσκουσα: Μαρία Παπαδοπούλου, ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** | | | |
| **α/α** | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ** | **ΤΙΤΛΟΣ** | **ΣΧΟΛΙΑ** |
| 1 | 6/2 | Εισαγωγή – Πλαίσιο – Αξιολόγηση |  |
| 2 | 13/2 | Εισαγωγή στο γραμματισμό – Αναλυτικά Προγράμματα –Είδη γραμματισμού | 1η άσκηση |
| 3 | 20/2 | Η γραφή ως συμβολικό σύστημα και πολιτισμικό προϊόν |  |
| 4 | 27/2 | Η ανάδυση του γραμματισμού |  |
| 5 | 6/3 | Αντιλήψεις των νηπίων για τη γραφή και την ανάγνωση |  |
| 6 | 13/3 | Η ψυχογένεση της γραφής & η «δομητική» προσέγγιση & Η χρήση των ονομάτων των παιδιών στο γραμματισμό |  |
| 7 | 20/3 | Περιβάλλων έντυπος λόγος | 2η άσκηση |
| 8 | 27/3 | Κείμενα στο νηπιαγωγείο |  |
| 9 | 3/4 | Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τη γλώσσα στο νηπιαγωγείο |  |
| 10 | 10/4 | ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΥΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | φοιτητικές εκλογές |
| 11 | 17/4 | Σχεδιασμός δραστηριοτήτων γραμματισμού | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ |
| 12 | 8/5 | Άτυπες δράσεις γραμματισμού στο νηπιαγωγείο & Γραμματισμός και παιχνίδι |  |
| 13 | 15/5 | Ο ρόλος της οικογένειας στην ανάδυση του γραμματισμού - Δραστηριότητες γραμματισμού |  |
| 14 | 22/5 | Ανασκόπηση |  |