Πορεια των μαθημάτων

**Μαθημα 1**: Εισαγωγή . Διατρεχουν τη βάση. Παρουσίες (google drive).

Τι περιμενουν απο το μαθημα. Τι ξέρουν ηδη οσο αφορά στη χρηση δικτυακών περιβαλλοντων για μάθηση (πχ χρηση του <https://www.tumblr.com/>

 στα μαθηματικα ή χρηση της wikipedia)

Τωρα που μας ηρθε στο νου σχετικο υλικο, τι θα μπορουσε να μας προσφέρει ένα τετοιο μάθημα; (ΑΣΕΠ, συνεντευξη για εργασια, δημιουργια πορτφολιο)

Ξέρουμε εκπαιδευτικους που να χρησιμοποιουν τετοιες τεχνολογιες και που να ειναι παραδειγμα για εμάς;

Αναφορα στις απαιτησεις του μαθηματος. (

Δημιουργια wiki, Συζητηση πάνω σε (λιγα) αρθρα, Παρουσιασεις άρθρων ή περιβαλλοντων απο τις ομάδες

Μαθημα 2: (επαναληψη) coursera Εγγραφή. Να παρακολουθήσουν ένα τουλάχιστον μάθημα. Βικαιπαιδεια . Εγγραφή. Δημιουργία Λήμματος: Διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης. Μαθημα wikispaces, τεχνική εισαγωγή. (μαλλον χρειαζεται και άλλο τεχνικο μάθημα και επισης στο επομενο μάθημα θεωρία για καλες πρακτικές χρήσης των wiki)

Αρα πρεπει να μπουμε σε ζητήματα μάθησης.

Μαθημα 3: Πρακτική δημιουργια ενος wiki. Ομιλιες Αμπας και Νετανάχιου στον ΟΗΕ. Αναγνώριση σημαντικων “θεματικών” στους λογους τους (χρηση google docs για κοινο σημειωματάριο μεταξυ των ομάδων). Χωριζονται σε ομάδες που αναλυουν τον ενα λογο και ομάδες που αναλυουν τον άλλο. Μετα καθε ομάδα αναλαμβάνει απο μια θεματική.

Συνδεση των ομιλιών με τις επιμέρους συμβολές των ομάδων

Μαθημα 4: Το εργο τους “εκπαιδευτικος δικτυακος τοπος”. Αναφορά στα διαφορετικά σχεδιαστικά ζητήματα (τεχνικά, πλοηγησης, εκπαιδευτικος τοπος, σχεδιασμος της πορείας). Θετουμε το ζητημα μαθηση vs πληροφορηση. Τελικά τι θέλουμε; (διατυπωση και με δικά τους λογια: να ειμαστε σιγουροι για το προβλημα)

* Παρουσίαση ζητημάτων σχετικών με τη δομή του τόπου
* Συνοψη των κριτηριων ενος εκπαιδευτικου δικτυακου τόπου
* Πώς θα οργανωθει η δουλεια
* Ποιοι ενδιαφέρονται να μάθουν να δημιουργουν ψηφιακές ιστοριες

px <https://www.youtube.com/watch?v=tNfSjlgW1ss>

<https://www.youtube.com/watch?v=vsuHabO2TYA>

Μαθημα 5: Blog. Παραδειγματα. Παραδειγμα wikipedia. Δημιουργία blog. Συγκριση blog και wiki

Μαθημα 6 google + , κυκλοι, κοινοτητες, hangouts, ζητηματα ιδιωτικότητας

Μαθημα 7: Παρουσιάσεις για wiki ή blog +???

Μαθημα 8: Παρουσίαση του που βρισκόμαστε στους σχεδιασμους.

Μαθημα 8+: Το άρθρο του Σαμαρα και τι αποδέχονται απο αυτο (στο φακελο CSCL) αρα τι θα ηθελαν να εμφανιζεται στους σχεδιασμούς τους

Συσχέτηση στοχων με τα εργαλεία. Τι ειδους στόχους τα Web2.0 εργαλεία είναι ιδιαιτερα κατάλληλα για να υποστηρίξουν; (το ερώτημα αυτο τους δυσκόλεψε. Ιδιαιτερα η συνδεση με την ταξινομια του Bloom ή καποια ταξινομία)

Παραδειγματα τοπων με διερευνητικο περιεχόμενο: stochasmos, OpenWebQuest, το ιστορικο παιγνίδι στο site του bbc.

Μαθημα 9:CSCL

Διαμαρτυρονται. Οτι έπιασα να παρουσιάζω τα ειδικά προβλήματα τα οποια παρουσιαζει ένα περιβάλλον CSCL χωρις να έχουν συγκεκριμένο παράδειγμα

Αλλά το συγκεκριμένο παράδειγμα θα το δουν με τα παλιά μάτια. Πώς θα αποκτήσουν καινουργια μάτια; Καινουργια μάτια σημαίνει καινουργια δική τους ΤΩΡΙΝΗ σχεση με τη μάθηση. Μετασχηματισμό. Αυτο ειναι ΠΟΛΥ δυσκολο!

Συνειδητοποιησα ενα λάθος μου. Αν και εγω ειμαι μάστορας σαν κι αυτους. Αν τους δουλευουμε μαζι σε θέματα που με απασχολουν και εμένα τοτε πώς και δεν τους αναφέρω τα προτζεκτ στα οποια βρίσκομαι και εγω ανακατεμένος; Αντι να τους κάνω τον ελεγκτη; Θα έπρεπε μέσα απο αυτο το ζητημα το οποιο μελετάμε να μπορω να αναδειξω κάτι που με ενδιαφέρει και εμένα και το δουλευω παράλληλα με οσα κάνουν. (Προσπάθησε να έχεις στο νου σου την εικονα του μάστορα)

Μαθημα 10:

Μαθημα 11:

Μαθημα 12:

Μαθημα 13:

Μαθημα 14:

Linked -in

Αραγε εδω να κάναμε για edmondo και moodle?

Τ

 Twitter?