ΣΤΟΥΝΤΙΟ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ - ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ | ΧΩΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ | ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ | ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ |
| ΟΜΑΔΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | Μεντζελοπούλου Γ Β Κλεοβούλου X BΝταφλούκα Χ ΒΠρέζα Π ΛΜΧαλκιαδάκη Χ Β | ΕλλάδαΘεσσαλία | Ανάλυση Γενικού Πλαισίου Χωροταξικού Σχεδιασμού και Αειφόρου Ανάπτυξης. Διερεύνηση Ειδικού Χωροταξικού Σχεδίου για τον Τουρισμό. Χωροταξικό Σχέδιο Περιφέρειας Θεσσαλίας με έμφαση σε θέματα τουρισμού και ενέργειας.Ειδικές υποχρεώσεις Ομάδας Διοίκησης | Α. ΠαρουσίασηΒ. ΑξιολόγησηΓ. ΠροτάσειςΔ. Επίβλεψη εργασιών ομάδων Α και ΒΕ. Εργαλείο αξιολόγησηςΣΤ. Τήρηση πρακτικών | Ιστοσελίδα υπουργείουΧωροταξικό Σχέδιο Περιφέρειας ΘεσσαλίαςΑναφορές από ομάδες διοίκησης περασμένων χρόνων |
| ΟΜΑΔΑ 1 | Γιαννακοπούλου Ο/Π ΛΓκόλτσιου Χ Κ Γκουτζαμπασούλη Α ΛΖαφείρης ΠΜ ΛΚατσαφάδου Α Β | Μαγνησία πλην Σποράδων | Επεξεργασία προγράμματος τουριστικής ανάπτυξης. Ανάγκες και δυνατότητες αστικής αναγέννησης.  | Α. Ανάλυση υπάρχουσας κατάστασης (πόροι και υποδομές, προφίλ και ενδιαφέροντα επισκεπτών, σχέση με τοπική κοινωνία κλπ)Β. Η μέχρι σήμερα εμπειρία (πρόγραμμα URBAN Ι)Γ. Φαινόμενα εξευγενισμούΔ. Χάραξη κατευθύνσεων και στόχοιΕ. Διερεύνηση χαρακτήρα υποβαθμισμένων περιοχών του Δήμου Βόλου και της δυνατότητας για αστική αναγέννησηΣΤ. Προτάσεις  | * Στοιχεία από ΕΟΤ, ΕΣΥΕ
* Υπουργείο Πολιτισμού
* Πρόγραμμα URBAN Ι
* Βιβλιογραφία για urban regeneration και gentrification
* Ρυθμιστικό Σχέδιο Βόλου
* Στρατηγικό Σχέδιο Δήμου Βόλου
 |
| ΟΜΑΔΑ 2 | Γκιουφής ΠΜ ΘΓότα ΠΜ ΛΠραβιώτη T ΘΣκουλαρίδης Α Θ Τασολάμπρου Χ Β |

**Η ομάδα διοίκησης:**

* Θα επεξεργαστεί το εργαλείο αξιολόγησης των προτάσεων και θα αξιολογήσει τις προτάσεις.
* Θα αξιολογεί αυτά που θα παραδίδονται απο τις άλλες ομάδες, θα παρέχει σχόλια – διορθώσεις – οδηγίες προς αυτές, και θα καθορίζει το πλάνο επανυποβολής των διορθωμένων στοιχείων (που θα χρησιμεύσουν για την τελική παρουσίαση).
* Θα οργανώσει και θα ενημερώνει τον φάκελλο μαθήματος που θα είναι στην διάθεση κάθε διδάσκοντα και φοιτητή.
* Θα αναλύει και θα παρουσιάζει στο μάθημα προδιαγραφές, σταθερότυπα κλπ. και θα παρέχει τεχνική βοήθεια στις ομάδες μελέτης.