**ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 4**

**Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας**

Κωδικός Μαθήματος: ΞΓ01.4

Είδος Μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής Μονάδες ECTS: 5

Εξάμηνο: 4o

Προβλεπόμενες Ώρες: 45 (3 ώρες ανά εβδομάδα x 15 εβδομάδες)

Διδάσκουσα: Τσουτσουλοπούλου Αναστασία Μαρίνα - anastasia@uth.gr

**Περιγραφή του Μαθήματος.**

Το μάθημα «Αγγλική Γλώσσα 4 για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς σκοπούς» (ESP/EAP) διδάσκεται στο 4ο εξάμηνο σπουδών.

Η διδασκαλία αποσκοπεί στην εκμάθηση ειδικής ορολογίας στην Αγγλική γλώσσα σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας, εμβαθύνοντας ταυτόχρονα στο περιεχόμενο των επιλεγμένων κειμένων.

# Βιβλίο: Δήμος Δημουλάς, Englistoria: *English through the study of history* (Vol. II) (2012). Eκδόσεις Επίκεντρο: Θεσσαλονίκη

Άλλες πηγές: B.B.C., Internet sources, βιβλιογραφία

**Μαθησιακοί στόχοι.**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Μαθήματος της εαρινής περιόδου, οι φοιτητές αναμένεται:

* Να έχουν εμπλουτίσει τις γνώσεις τους ως προς την ορολογία που προκύπτει από την επιστημονική έρευνα και καταγραφή ιστορικών γεγονότων από ακαδημαϊκούς μελετητές της Ιστορίας.
* Να έχουν μεγαλύτερη εξοικείωση με την ακαδημαϊκή γραφή, καθώς και με την ξένη βιβλιογραφία και μεθόδους έρευνας και καταγραφής της σε εργασίες στην Αγγλική γλώσσα.
* Να έχουν διευρύνει τη γνώση τους και να έχουν καλύτερη και αρτιότερη επίγνωση κάποιων εννοιών της (Αγγλικής) γλώσσας και σκέψης.

* Για την εκμάθηση και κατανόηση της ύλης, χρειάζεται οι φοιτητές να έχουν ήδη καλή κατάρτιση στην αγγλική γλώσσα: advanced level - ανεξάρτητα από τη λήψη κάποιου πιστοποιητικού στην αγγλική γλώσσα.

**Αξιολόγηση του μαθήματος.**

**(α)** Με γραπτές εξετάσεις στο μάθημα «Αγγλικά 4» – ή, για ειδικούς λόγους, προφορικά ή με μεικτό τρόπο (προφορικά/γραπτά), κατόπιν έγκαιρης ενημέρωσης της διδάσκουσας.

 **(β)** Εναλλακτικά, με γραπτή εργασία και προφορική παρουσίασή της στην τάξη εντός του εξαμήνου, κατόπιν συνεννόησης με την διδάσκουσα.

 **(γ)** Σε κάθε περίπτωση (α+β), η ενεργή συμμετοχή στην τάξη αξιολογείται.

 *Στα e-mails, χρειάζεται να αναγράφονται τα εξής στοιχεία του φοιτητή/*

*της φοιτήτριας:*

***(1)*** *Ονοματεπώνυμο (όπως έχει δηλωθεί στη Γραμματεία),*

***(2)*** *Α.Μ.,*

***(3)*** *Τμήμα (Ι.Α.Κ.Α.),*

***(4)*** *e-mail*

**Διδακτική Μεθοδολογία.**

Η μέθοδος διδασκαλίας επικεντρώνεται στην προσωπική συμμετοχή των συμμετεχόντων φοιτητών/ φοιτητριών και την αλληλεπίδραση. Δραστηριότητες περιλαμβάνουν: ασκήσεις κατανόησης κειμένων, διεύρυνσης ορολογίας, γραφή, ανάγνωση, ερμηνεία ακαδημαϊκών κειμένων. Γίνεται χρήση τεχνολογικών μέσων.

**Διδακτέα – εξεταστέα ύλη:** Η εξεταστέα ύλη ορίζεται στο τέλος του εξαμήνου.

Η ύλη για το μάθημα *Αγγλική γλώσσα για Ειδικούς Σκοπούς 4*, καθώς και η εξεταστέα ύλη στο τέλος του εξαμήνου αναρτώνται και στο e-class.

# **Λέξεις κλειδιά:** *παράδοση, ιστορία, προφορική ιστορία, πολιτισμός, αρχεία, ιστορική καταγραφή*

**\*\*\***

**Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος - Week-by-week**

\*\*\* ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο συνολικά έχει το ελάχιστο 13 εβδομάδες και η αίθουσα, οι ώρες και μέρες των μαθημάτων ξένης γλώσσας αναρτώνται από τη Γραμματεία του τμήματος στο Πρόγραμμα του εξαμήνου.

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / WEEK – BY – WEEK**

**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ: ΑΓΓΛΙΚΑ 4 / SPRING SEMESTER: ENGLISH 4**

Week 1 – General info about the course. Introduction [05 Feb.2019]

General information about the course. Its aims and goals. Discussion and questions regarding the course.

1. What is “History”? Discussion and development of ideas.
2. History viewed in relation to Culture, Civilization, Mythology and Archaeology. Terms, ideas, beliefs.
3. Social sciences. “Anthropology” – an umbrella term.

Week 2 – History: an overview. Antiquity. Ancient Greece [12 Feb.2019]

History, Mythology, Tradition, Culture, Civilization.

History and Literature (Reference to the historical novel – myths in novels. A comparison).

Defining ‘History’. The roots. Ref. to Herodotus, Thucidides, Hobsbawm, Paul Cartledge, Anthony Bryer, Mark Mazower, A.J.P. Taylor et al - George Orwell, et al.

 “Age and Content”: History taught in schools: content/ ideas/ ideals.

Objectivity vs. Subjectivity. Sources used; how important is the time-period in which a historian lives, conducts research into and writes history; how he/she may be influenced by the times/social factors/viewpoints.

“Acceptability” vs. “Nonacceptability” of certain notions/events.

Links on the Internet. BBC Magazine, Britannica, *et al*.

Week 3 – Viewpoints. From antiquity to modern times [19 Feb.2019]

Some elements, common throughout history. How does History affect our lives? Who makes history? People/Individuals in our times, as creators of our own (personal) history. The ticking of the clock and the irreversibility of Time.

Englistoria II. “The Ancient World”. Unit I: Birthplace of the Modern World. (Text taken and revised from: Paul Cartledge, “Greece: Birthplace of the modern world?” The Guardian, 7 November 2010.

Week 4 – Film showing [26 Feb.2019]

“The Black Panther” (dvd - the whole movie). With English subtitles. The message(s) of the film. Myth and History combined –Allegory. Symbols. Discussion.

Week 5 - Englistoria II. Part I: “The Ancient World” [05 Mar.2019]

Exercises – 1-5 (except ex. 1: vocabulary for paragraphs 5 onwards).

Week 6 – Englistoria II. Part II: “The Byzantine Era” [12 Mar.2019]

[Complete Exercise 1, Unit 1.]

Unit V: “The Battle of Manzikert and the Loss of Asia Minor”. Taken and revised from: D.A. Corobeinikov, “Raiders and Neighbours: The Turks (1040-1304)” in Jonathan Sephard (ed.): *The Cambridge History of the Byzantine Empire*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008, 701-705. Text.

Week 7 – Englistoria II. “The Byzantine Era” [19 Mar.2019]

Unit V: “The Battle of Manzikert and the Loss of Asia Minor”. Text.

Week 8 – Englistoria II. “The Byzantine Era” [26 Mar.2019]

Unit V: “The Battle of Manzikert and the Loss of Asia Minor”. Text. Exercises.

Week 9 – Englistoria II. “The Byzantine Era” [02 Apr.2019]

Unit V: “The Battle of Manzikert and the Loss of Asia Minor”. Exercises.

Week 10 – Englistoria II. “The Byzantine Era” [09 Apr.2019]

Unit VI: “Thessaloniki in the late Byzantine period.” Taken and revised from: Anthony Bryer, “The Roman Orthodox World (1393-1492)” in Jonathan Sephard (ed.):  *The Cambridge History of the Byzantine Empire.* Cambridge: Cambridge University Press (2008), pp. 856-860. Text.

Week 11 – Englistoria II. “The Byzantine Era” [16 Apr.2019]

Unit VI: “Thessaloniki in the late Byzantine period.” Text. Exercises.

Week 12 - Englistoria II. “The Byzantine Era” [07 May.2019]

Unit VI: “Thessaloniki in the late Byzantine period.” Exercises.

Week 13 – Englistoria II. Part III: “Modern Greece” [14 May.2019]

Unit VII: “The Messiah and the Bourgeoisie.” Taken and revised from: Mark Mazower, “The Messiah and the Bourgeoisie: Venizelos and Politics in Greece, 1909-1912”, The Historical Journal, Vol. 35, No. 4 (Dec. 1992), pp.885-904. Text.

Projects: presentations.

Week 14 - Englistoria II. Part III: “Modern Greece” [21 May.2019]

Unit VII: The Messiah and the Bourgeoisie, ibid. Glossary. Exercises. Projects.

Week 15 – Englistoria II. Part III: “Modern Greece” [28 May.2019]

Recap. Projects. Presentations.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Bibliography: Δημουλάς, Δήμος, *Englistoria: English through the Study of*

*History*, (Vol. II) (2012). Επίκεντρο: Θεσσαλονίκη