**UNIVERSITÉ DE THESSALIE**

**CENTRE DE LANGUES ÉTRANGÈRES- SECTION DE LANGUE FRANÇAISE**

**ECOLE POLYTECHNIQUE. BATIMENT D’AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET D’URBANISME**

(2e étage) Bureau Γ20, tél. 24210-74461

Enseignante: Eftychia Damaskou, [e\_damaskou@yahoo.gr](mailto:e_damaskou@yahoo.gr)

**Semestre de printemps- Cours I**

**Activité 1 : Lisez le texte suivant.**

****

* **Bornes de recharge :** station de recharge de voitures électriques.
* **Centrale :** ensemble d’installations constituant une usine génératrice d’énergie électrique par conversion d’autres formes d’énergie.
* **Le cinquième de l’eau :** le 1/5 de l’eau.
* **Résidus forestiers :** des branches, des bois d’élagage. Les r.f., quand ils sont secs, servent de matière première pour la construction des plaquettes forestières (Pellets= granulés en français).

**Relevez, pour chaque domaine suivant, les innovations du village de Bedzed.**

* Construction
* Alimentation
* Habitation
* Transports

**Activité 2 : Habiteriez-vous à Bedzed ? Pourquoi ? Connaissez-vous d’autres initiatives « pour arrêter l’escalade » dans votre pays ? Qu’en pensez-vous ?**

**Source : Alter ego 3, Hachette**

**GRAMMAIRE**

* **Le futur simple :**  **INFINITIF + TERMINAISONS –ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Son emploi : on l’utilise pour parler d’une prédiction, d’une prévision (météo) ou d’un projet rêvé.

Par contre, **le futur proche** est très utilisé à l’oral pour parler d’un changement (Sophie *va être* maman), ou d’un futur immédiat (Dépêche-toi ! Le train *va partir*.)

Ex. sentir→ je sentirai, tu sentiras, il/elle sentira, nous sentirons, vous sentirez, ils/elles sentiront.

**!** Quand l’infinitif se termine par un **–e**, celui-ci disparaît dans la formation du futur. Ex. prendre → je pren**drai**

**Cas particuliers** : appeler→ j’appe**ll**erai, acheter→ j’ach**è**terai, essuyer→ j’essu**i**erai

**Verbes irréguliers :** aller → j’irai, venir → je viendrai, voir → je verrai, pouvoir → je pourrai, devoir → je devrai, vouloir → je voudrai, recevoir → je recevrai, envoyer → j’enverrai, savoir → je saurai, faire → je ferai, valoir → je vaudrai, tenir → je tiendrai, être → je serai, avoir → j’aurai, falloir→ il faudra, pleuvoir → il pleuvra

* **Le conditionnel**: il s’agit d’un mode verbal comme l’indicatif, l’impératif, etc.

**Le conditionnel présent**. **RADICAL DU FUTUR + TERMINAISONS DE L’IMPARFAIT**

**Le conditionnel passé** **VERBE AUXILIAIRE AU COND. PRESENT+ PARTICIPE PASSÉ DU VERBE**

On utilise le conditionnel pour :

* Exprimer un souhait
* Rapporter les paroles d’un tiers
* Faire une demande polie
* Faire un reproche
* Parler d’une situation imaginaire
* Exprimer un regret
* Des informations non confirmées
* **1. L’hypothèse probable :**

Si + présent, + présent (hypothèse sur le présent) Si + présent, + futur (hypothèse sur le futur)

**2. L’hypothèse irréelle**

Si + imparfait, + conditionnel présent// passé (sur le présent)

Si + plus que parfait, + conditionnel présent// passé (sur le passé)

**Activite 3 : Et maintenant entraînez-vous!**

1. **Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient (futur, cond. présent, cond. passé).**
2. Conseil : Les voitures polluent : vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) rouler à vélo !
3. Regret : Nos ressources en pétrole ont beaucoup diminué, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (falloir) commencer à faire des économies il y a trente ans.
4. Prédictions : pour faire face aux besoins d’énergie, on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soutenir) le développement de l’énergie renouvelable. Dans dix ans, le nombre des éoliennes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (doubler).
5. Information non confirmée : 70% des Français \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (investir) dans des énergies renouvelables, mais seulement 50% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (réduire) leur consommation.
6. **Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient.**
7. Si les hommes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) plus conscients des risques de la planète, l’avenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) plus rose.
8. Si le parti des Verts \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) des propositions plus réalistes, les Français, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voter) pour eux aux dernières élections.
9. Si tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) sauver la planète, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) attention à tes gestes quotidiens.
10. Vous prenez encore la voiture ! Si vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) les transports en commun, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (polluer) moins la ville !
11. Si on \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (savoir), on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas gaspiller) autant d’énergie ces dernières années.
12. **À vous ! Faites deux hypothèses avec si à propos de notre environnement.**

**Activité 4 : Kirsten nous parle de l’écologie en Allemagne. Ecoutez-la et répondez.**

1. Quelles sont les deux grandes sources d’énergies nouvelles présentées par Kirsten ?
2. En quoi l’état allemand participe-t-il à leur développement ?
3. Quels autres éléments montrent que l’Allemagne est un pays vert ?

**Source : Alter Ego 3, Hachette**