**UNIVERSITÉ DE THESSALIE**

**CENTRE DE LANGUES ÉTRANGÈRES- SECTION DE LANGUE FRANÇAISE**

**BÂTIMENT DELMOUZOU** (1er étage)

Argonafton & Filellinon, 38221, Volos, tél. 2421074682

Enseignante: Eftychia Damaskou, [e\_damaskou@yahoo.gr](mailto:e_damaskou@yahoo.gr)

***Jeudi, le 6 octobre 2016***

**Activité 1: Ecoutez et répondez aux questions.**

1. Un éco-citoyen est une personne qui :

□ vote pour les Verts

□ a un comportement écologique

□se propose de faire des économies

2. Quelle est la profession de Nicolas Hulot ? □ homme politique □ entrepreneur □ animateur télé

3. Combien de personnes ont signé la carte de M. Hulot ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personnes

4. Que signifie ADEME ?

□ Agence De l’Ecologie et des Moyens Economiques

□ Agence de l’Environnement et de la Maîtrise de l’Energie

□ Association de l’Environnement et des Moyens Energétiques

5. Franck Châtelain travaille pour:

□ l’ADEME □ le Défi pour la Terre □les Verts

6. On vous conseille, pour protéger la planète, de :

* préférer le bain à la douche. Vrai Faux On ne sait pas
* laisser en veille les appareils électriques. Vrai Faux On ne sait pas
* couper l’eau quand on se brosse les dents. Vrai Faux On ne sait pas
* favoriser la marche pour de courts trajets. Vrai Faux On ne sait pas.

7. Quel est le rôle des deux structures présentées :

□Informer les citoyens

□Proposer des solutions pratiques

□Informer les gens et leur proposer des solutions concrètes

8. Que peut-on lire sur le site Internet du ‘Défi pour la Terre’ ? (donnez toutes les réponses possibles)

□ des témoignages □ des débats □des textes de loi □des promesses d’action

□des modes d’emploi □ des objets écologiques en vente

Source: <http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-oral-b1-3.html>

**Activité 2 : Lisez le texte et répondez aux questions par Vrai ou Faux.**



a. Pour la Journée sans voitures, la circulation de voitures particulières sera interdite dans tout Paris.

b. Ce jour-là, il y aura plus de transports en commun pour les Parisiens.

c. C’est au Canada qu’a eu lieu la premières Journée sans voitures.

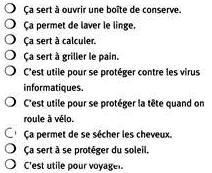
d. Cette année, plus d’un millier de villes vont participer à cette journée.

e. La Journée sans voiture a vraiment aidé à changer les habitudes des Français.

f. De moins en moins de Français prennent leur véhicule pour se déplacer.

Source : Méthode de français *Taxi 2*, Ed. Hachette

**Activité 3 : Faites l’association des objets suivants et de leur usage.**



des lunettes de soleil

un grille-pain

une machine à laver

un sac à dos

un antivirus d’ordinateur

une machine à calculer

un casque de vélo

un sèche-cheveux

un ouvre-boîtes

*Rond point 2*, Ed. Maison des langues

**Petit rappel de grammaire. La comparaison**

**1,** Plus **/ aussi / moins \* adjectif ou adverbe \* que**

• Gabriel conduit **plus** vite **que** toi. (• que tu conduis)

• Ce documentaire est **plus / moins** intéressant **que** je (ne) le pensais

• Cet employé n'est pas **aussi** compétent **qu**'il le dit.

• Cet employé n'est pas **si** compétent qu'il le dit !

Certains adjectifs comme *magnifique, superbe, excellent, affreux, essentiel,* etc. qui ont un sens très fort ne peuvent pasêtre employés au comparatif.

**2. Comparatifs irréguliers**

bon(s) / bonne(s) meilleur(s) / meilleure(s)

bien —• mieux La baguette de pain d'un artisan-boulanger est **meilleure qu**'une baguette du supermarché.

• Sara comprend **mieux** les maths **que** sa sœur. .. . ^

• Cette baguette est **bien meilleure** que l'autre.

• Sara comprend **bien / beaucoup mieux** les maths que sa sœur.

— petit —• plus petit s'emploie pour indiquer la taille, la mesure.

—• moindre s'emploie pour apprécier la valeur, l'importance.

. Ma valise est **plus** petite **que** la tienne.

— mauvais-> plus mauvais. Pire est une forme d'insistance.

• On annonce à la radio que demain, le temps sera **plus mauvais qu**'aujourd'hui.

. Quel mauvais devoir I 11 est **pire que** le précédent

Plus de / autant de / moins de \* nom \* que

• Ce grand magasin d'informatique offre **plus de** choix **que** tous les autres.

• Nous avons fait le trajet Marseille-Toulouse en **moins de** temps **que** nous (ne) le pensions, (le - faire le trajet)

• On dit qu'en France, il y a **autant de** fromages **que de** jours dans l'année.

• Grace a ce médicament, j'ai **moins de** fièvre et **de** maux de tête **qu**'hier.

**Avec un nombre, on emploie :... de *plus que,*... de moins que.**

• j'ai *deux ans* **de plus que** ma sœur et *trois ans* **de moins que** mon frère aîné.

4 . Verbe + plus / autant / moins \* que '

• Christophe réfléchit **plus qu**'avant quand il doit prendre une décision.

• A l'époque de l'audiovisuel, est-ce qu'on lit **autant qu**'autrefois ?

• Aujourd'hui, la population française vit **de plus en plus** dans les villes.

**. De plus en plus de** femmes occupent des postes de responsabilité dans les entreprises.

- Non, j'en joue **de moins en moins** souvent. Je travaille trop.

• Dans les pays riches, la durée de la vie humaine est **de plus en plus** longue.

Nouvelle grammaire du français, Cours de civilisation française de la Sorbonne.

**Activité 4 : Voici quelques objets inventés pendant le XXe siècle. Pensez-vous que leur usage aide à la protection de la planète ou non? Justifiez votre réponse.**

L’ordinateur personnel/ le ruban adhésif/ le stylo bic/ la carte à puce/ les plats congelés.