

# Ανταγωνισμός & Συνεργασία στον Παιδικό Αθλητισμό και στη Φυσική Αγωγή

Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής

ΜΚ 208

Μάριος Γούδας

## Θέματα Διάλεξης

- Ορισμοί
- Ο ανταγωνισμός ως διαδικασία
- Ανταγωνισμός vs Συνεργασία & Επίδοση
- Διαφορές φύλου
- Η δομή των δραστηριοτήτων
- Πρακτικές υποδείξεις

## Ορισμοί

- Ανταγωνισμός
  - Κοινωνική διαδικασία που συμβαίνει όταν αμοιβές δίνονται σε άτομα κρίνοντας την επίδοσή τους σε σύγκριση με την επίδοση άλλων ατόμων στην ίδια δραστηριότητα
- Συνεργασία
  - Κοινωνική διαδικασία με την οποία η απόδοση αξιολογείται και επιβραβεύεται σχετικά με την επίτευξη μιας ομάδας ατόμων που εργάζονται μαζί για την επίτευξη ενός στόχου

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

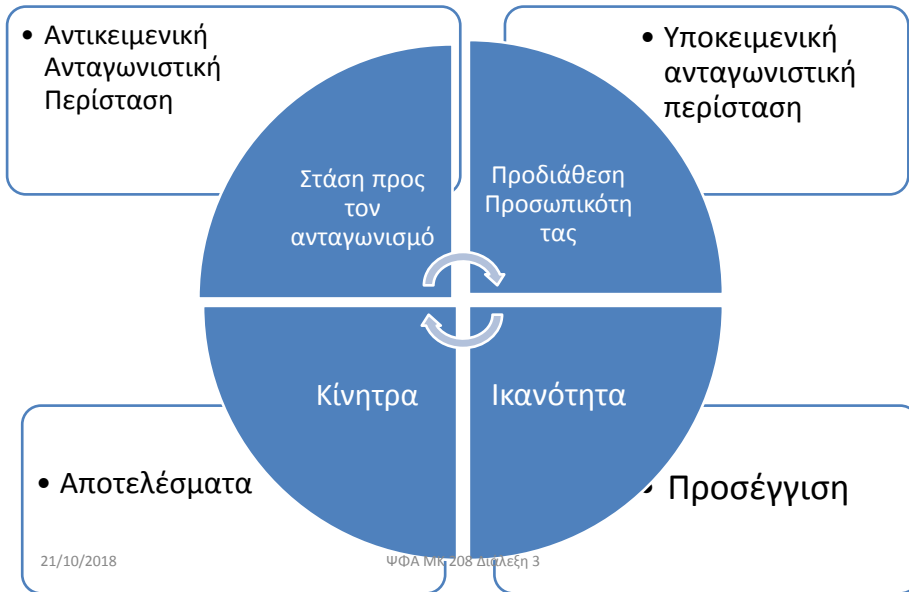
## Ανταγωνισμός – Συναγωνισμός

- Συναγωνισμός
  - Συμμετοχική διαδικασία
  - Επιδίωξη ικανών αντιπάλων
  - Τήρηση κανόνων
- Ανταγωνισμός
  - Διαδικασία αντιπαλότητας
  - Μη τήρηση κανόνων (αν είναι εφικτό)
  - Νίκη με κάθε μέσο

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Ανταγωνισμός ως διαδικασία



## Ανταγωνισμός ως διαδικασία

- Αντικειμενική Ανταγωνιστική Περίσταση
  - Τα κριτήρια για την αξιολόγηση της απόδοσης είναι γνωστά τουλάχιστον σε ένα άτομο, (εκτός του συμμετέχοντα), το οποίο είναι σε θέση να αξιολογήσει την απόδοση

## Υποκειμενική Ανταγωνιστική Περίσταση

- Ο τρόπος με τον οποίο το άτομο αντιλαμβάνεται, αποδέχεται και αξιολογεί την Αντικειμενική Ανταγωνιστική Περίσταση
- Επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες
  - Σημασία
  - Αντίπαλος
  - Αντιλαμβανόμενη Ικανότητα
  - Κίνητρα
  - Ανταγωνιστικότητα

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Υποκειμενική Ανταγωνιστική Περίσταση

- Ανταγωνιστικότητα
  - Χαρακτηριστικό προσωπικότητας που προβλέπει σε ένα βαθμό τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα εμπλέκονται σε ανταγωνιστικές καταστάσεις
- Τύποι ανταγωνιστικότητας (Gill & Deeter, 1988)
- Γενική ανταγωνιστικότητα
  - Είμαι ανταγωνιστικό άτομο
- Ανταγωνιστικότητα για νίκη
  - Μισώ να χάνω
- Προσωπική ανταγωνιστικότητα
  - Είναι σημαντικό για μένα να αποδίδω όσο καλύτερα μπορώ

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Προσέγγιση

- Συμπεριφορά
- Φυσιολογική αντίδραση
- Ψυχολογική αντίδραση

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Αποτελέσματα

- Θετικά ή αρνητικά
  - Υλικά ή μη υλικά
  - **Υποκειμενικά**

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Ανταγωνισμός – Συνεργασία & Επίδοση

- Δεν υπάρχει καμία τύπου δραστηριότητα για την οποία τα αποτελέσματα της συνεργασίας να είναι υποδεέστερα της ανταγωνιστικότητας
- Στις περισσότερες δραστηριότητες η συνεργασία επιφέρει καλύτερα αποτελέσματα από την ανταγωνιστικότητα ή την ατομικότητα
- Johnson & Johnson 2002, επισκόπηση ενός μεγάλου αριθμού πειραματικών ερευνών

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Ανταγωνισμός – Συνεργασία & Επίδοση

- Χαρακτηριστικά επιτυχημένων ατόμων
  - Στόχος/Αποστολή
  - Προσήλωση στη δουλειά
  - Αποτελεσματική χρήση διαθέσιμων πηγών
  - Συστηματική προετοιμασία
  - Επιδίωξη προκλήσεων
  - Ικανότητα για εργασία στο πλαίσιο ομάδας
- Garfield (1986)

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Ανταγωνισμός & Διαφορές Φύλου

- Τα αγόρια συμμετέχουν περισσότερο σε ανταγωνιστικές δραστηριότητες
- Τα κορίτσια συμμετέχουν σε αγορίστικες ομάδες/δραστηριότητες συχνότερα από ότι τα αγόρια σε κοριτσίστικες
- Τα παιχνίδια των αγοριών είναι περισσότερο επιθετικά και με συχνότερες ανταμοιβές για την ατομική επιτυχία από ότι τα παιχνίδια των κοριτσιών
- Τα αγόρια θεωρούν ότι είναι πιο ικανά σωματικά από τα κορίτσια (παρόλο που οι πραγματικές διαφορές είναι μικρές)

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Δομή των Δραστηριοτήτων

- Ανταγωνιστικές διαδικασίες – Ανταγωνιστικό αποτέλεσμα
- Συνεργατικές διαδικασίες – Ανταγωνιστικό αποτέλεσμα
- Ατομικές διαδικασίες – Ατομικό αποτέλεσμα
- Συνεργατικές διαδικασίες – Ατομικό αποτέλεσμα
- Συνεργατικές διαδικασίες – Συνεργατικό αποτέλεσμα

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Μη δομημένο παιδικό παιχνίδι

- Χαρακτηριστικά
  - Διευκόλυνση της δράσης
  - Διευκόλυνση της ατομικής συμμετοχής
  - Ισοδύναμες ομάδες
  - Αλληλεπίδραση κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Φιλοσοφία

- Παιδικός αθλητισμός σήμερα
  - Υπερβολική οργάνωση
  - Διάχυτη κρίση για την ικανότητα
  - Πυραμιδική δομή
- Πρέπει να υπάρχει ένας αποτελεσματικός συνδυασμός ανταγωνιστικών και συνεργατικών δραστηριοτήτων

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3



## Πρακτικές υποδείξεις

### Γενικά

- Προσάρμοσε την προπόνηση στις ανάγκες όλων των παιδιών
- Χρησιμοποίησε ανταγωνιστικές ΚΑΙ συνεργατικές δραστηριότητες
- Δώσε θετική ανατροφοδότηση σε όλους ανεξάρτητα από το αποτέλεσμα
- Δώσε ευκαιρίες σε όλα τα παιδιά να μάθουν αλλά και να εφαρμόσουν αυτά που έμαθαν

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Πρακτικές υποδείξεις

- Τροποποίησε τα παιχνίδια για να υπάρξει περισσότερη συνεργασία και μεγαλύτερη συμμετοχή από κάθε παιδί
- Απόφυγε να κρατάς ή να τονίζεις το σκορ στο παιχνίδι στην προπόνηση

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Παραδείγματα συνεργατικών δεξιοτήτων στη ΦΑ Σουτ στο μπάσκετ

**Κύριος στόχος:** να συναντούν τους προσωπικούς τους στόχους μέσα από τη συνεργασία αλλά να κατανοούν ότι πάνω από όλα είναι ο στόχος της ομάδας

**Κινητικά μέσα :** προσωπική βολή στο basket (1), σουτ με άλμα (2)

**Εκτέλεση:** 4 ανομοιογενείς ομάδες, σημειωτής ατομικού και ομαδικού σκορ, αρχικό σκορ (5 σουτ για κάθε μαθητή), αρχικό ομαδικό σκορ, ομαδικός στόχος (20% > αρχικού), εκτέλεση, συλλογή ομαδικής βαθμολογίας ομάδας & τάξης, νέος στόχος

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3

## Παραδείγματα συνεργατικών δεξιοτήτων στη ΦΑ Σουτ στο μπάσκετ

**Κύριος στόχος:** να επιλύουν προβλήματα με συνεργασία

**Κινητικά μέσα :** χορευτική σύνθεση σε παραδοσιακό ρυθμό

**Εκτέλεση:** επίδειξη χορευτικού μοτιβο (χορός έντεκα), καθήκοντα, 3 μέρη χορού, 3 ομάδες, κάθε ομάδα 1 μέρος, ένωση-αλληλοδιδασκαλία, μία ομάδα, παρουσίαση

21/10/2018

ΨΦΑ ΜΚ 208 Διάλεξη 3