



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού



Αγωνιστικός Αθλητισμός

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘ/ΤΟΣ

ΚΩΔ. ΜΑΘ/ΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΑΘ/ΤΟΣ

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ

ΜΚ 0912 (4δ/μ)

Ανή Χρόνη

E-mail: schroni@pe.uth.gr

Z' εξαμήνου στην κατεύθυνση Αγωνιστικός Αθλητισμός
coaching, effectiveness, equality, discrimination

ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με την παρακολούθηση των μαθημάτων, συζητήσεων και εργασιών, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίσουν τις παραμέτρους και χαρακτηριστικά που επιδρούν θετικά και αρνητικά στην αποτελεσματικότητα του επαγγέλματος του προπονητή, ειδικά όσον αφορά στην ανάπτυξη και εξέλιξη των αθλητών και αθλητριών
- Να είναι σε θέση να διαχειριστούν καταστάσεις και να παρέχουν ισότιμες ευκαιρίες προς όλους τους αθλητές και αθλήτριες

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

13/02	Εισαγωγή και συζήτηση
20/02	Παράμετροι αποτελεσματικότητας, επικοινωνία με όλους, παιδιά χωρίς εμπειρίες
27/07	Σtereότυπα φύλων & Διαφορές και Ομοιότητες σε Γυναικείες και Ανδρικές ομάδες:
06/03	ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ, ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ, ΟΜΑΔΩΝ ΚΛΠ
13/03	Ρομαντικές σχέσεις και σεξουαλική περανόχληση απο προπονητές: Τί να γνωρίζετε
20/03	Αποτελεσματική διαχείριση συγκρούσεων και αντιπαραθέσεων
27/03	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ Α
03/04	Αποτελεσματική επικοινωνία με τους «άρχοντες» του αγώνα
10/04	Αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς αθλητών
17/04	Διπλοί ρόλοι (γονέας-προπονητής, αθλητής-προπονητής) & διαφορές ηλικίας αθλητών
24/04	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ Β
15/05	Παρουσιάσεις εργασιών
22/05	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ Γ
29/05	Παρουσιάσεις εργασιών

ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σημειώσεις φοιτητών και φοιτητριών από το μάθημα
- Πέρκος, Σ. & Χριστόπουλος, Ι. (2011). Αποτελεσματικός Προπονητής. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

Απο τη βιβλιοθήκη του ΤΕΦΑΑ:

- Θεοδωράκης, Γ., Γούδας, Μ., & Παπαϊωάννου Α. (2002). *Ψυχολογική υπεροχή στον αθλητισμό*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
- Cox, R. (2004). *Αθλητική Ψυχολογία: Εννοιες και εφαρμογές* (μετάφραση Γ. Ζέρβας). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση θα γίνει με την ολοκλήρωση των παρακάτω εργασιών:

1. Ατομική εργασία 1 30%
2. Ατομική εργασία 2 30%
3. Ατομική εξέταση στο σπίτι 30%
4. Παρουσία/συμμετοχή στο μάθημα 10%

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1 & 2

Επιλέξτε 2 από τις παρακάτω 4 προτεινόμενες εργασίες.

1. Παρακολούθηση και σχολιασμός της δουλειάς ενός προπονητή/τριας

Κάθε φοιτήτρια και φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει για 8 ώρες τη δουλειά ενός προπονητή, προπονήτριας συλλόγου/ομάδας/ακαδημίας κρατώντας σημειώσεις στο πρωτόκολλο. Αφού παρακολουθήσετε 6 ώρες προπονήσεων και συμπληρώσετε τα πρωτόκολλα, θα επιλέξετε 1 θέμα που παρατηρήσατε στις προπονήσεις και το οποίο θεωρείτε σημαντικό στη δουλειά του προπονητή και θα αναπτύξετε τα παρακάτω: (α) παρουσιάσετε το θέμα μέσα σε 500 λέξεις και (β) συνδέσετε τη θεωρία με την πράξη, δηλαδή για το θέμα αυτό αντρέξετε στη βιβλιογραφία από όπου θα βρείτε και θα αναφέρετε στοιχεία που στηρίζουν τη λύση/διεθέτηση/ξεπέρασμα του (1000 λέξεις). Συμπεριλάβετε τη βιβλιογραφία που χρησιμοποιήσατε στο τέλος της εργασίας σας.

2. Κριτική περίληψη 2 κεφαλαίων βιβλίων στο ίδιο θέμα

Βρείτε 2 κεφάλαια βιβλίων που και τα δυο αφορούν ένα από τα θέματα του μαθηματος, διαβάστε τα και γράψτε (α) μια περίληψη (500 λέξεις) και (β) τη σύνδεση των κεφαλαίων με το μάθημα και κάποια δική σας εμπειρία στην προπονητική (1000 λέξεις)

3. Περίληψη βιβλίου

Βρείτε ένα βιβλίο της αρεσκείας σας με έκταση στο ελάχιστο 100 σελίδες, το οποίο να μπορείτε να το συνδέσετε με τη θεματολογία του μαθηματος. Διαβάστε το και γράψτε (α) την περίληψη και (β) μια σύνδεση του βιβλίου με το μάθημα και κάποια δική σας εμπειρία στην προπονητική (1500 λέξεις)

4. Παρουσίαση Εργασίας

Θα κάνετε μια 10-λεπτη παρουσίαση μιας από τις εργασίες 1, 2, ή 3 που έχετε επιλέξει να κάνετε. Εσείς θα αποφασίσετε το τρόπο ώστε να είναι αποτελεσματικότερη η παρουσίασή σας. Εγώ θα αξιολογήσω ως εξής: το περιεχόμενο (50%) και τον τρόπο της παρουσιάσής (50%). Οι παρουσιάσεις θα γίνουν 15 και 29 Μαΐου. Χρονομετρήστε την παρουσίαση σας, όχι 8-λεπτη ούτε 12-λεπτη!

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Έως 13 Μαρτίου 2013, στη λίστα ονομάτων που θα υπάρχει έξω από την Άιθουσα του Εργαστηρίου Ψυχολογίας δηλώστε ποιες εργασίες θα ολοκληρώσετε για την κατοχύρωση του μαθηματος. Η δήλωση αυτή δεν αλλάζει, μέχρι να κατοχυρώσετε βαθμό στο μάθημα.

Οι γραπτές εργασίες (αν επιλέξετε από τις 1, 2, ή 3) θα πρέπει να αναρτηθούν στο E-CLASS το αργότερο μέχρι 29 Μαΐου 2013 στις 2μμ. Καθυστερημένες εργασίες δεν θα γίνουν δεκτές καθώς θα κλειδώσει το σύστημα.

ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Στις 17 Απριλίου 2013 θα αναρτησω στο E-CLASS τα θέματα της γραπτής εξέτασης, των οποίων τις απαντήσεις θα ανεβάσετε κι εσείς στο E-CLASS το εργότερο μέχρι 15 Μαΐου 2013 στις 2μμ, μετά θα κλειδώσει το σύστημα.

Καθυστερημένες εργασίες δεν θα γίνουν δεκτές. Στην ατομική εξέταση στο σπίτι απαντάτε χρησιμοποιώντας όση βιβλιογραφία επιθυμείτε. **Αν όμως αντιγράψετε από συμφοιτητή ή συμφοιτήτρια, κόβετε στο μάθημα.**

Κωδικός πρόσβασης στο E-CLASS για το μάθημα: MK0912