**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ**

* **Διαίρεση σε ομάδες** α. παρακολούθηση των δραστηριοτήτων της Αναισθησιολογικής Κλινικής (χειρουργικές αίθουσες, Ανάνηψη, Ιατρεία πόνου και προαναισθητικού ελέγχου, επισκέψεις σε κλινικές, επείγοντα, ΜΕΘ) x β. πρακτική άσκηση BLS γ. πρακτική άσκηση ALS δ. πρακτική άσκηση στον αεραγωγό air ε. νοσηλευτικές επιδεξιότητες που πρέπει να γνωρίζει ο ιατρός νος **και κατόπιν Διδασκαλία στο αμφιθέατρο του νοσοκομείου**
* Μία απουσία αδικαιολόγητη
* Διαφάνειες στα αγγλικά, τις λαμβάνουν στο τέλος του μαθήματος, στην αρχή κάθε διαφάνειας θα αναφέρεται ο στόχος του μαθήματος και στο τέλος θα υπάρχουν 5 ερωτήσεις MCQs που θα τις απαντούν οι φοιτητές
* Εξετάσεις με 10 MCQ πριν το επόμενο μάθημα, τουλάχιστον 6 στις 10 σωστές. Η απουσία θεωρείται σαν αποτυχημένη εξέταση, δύο αποτυχημένες εξετάσεις δυνατές (συνολικά 12/14 να έχουν περάσει)
* Logbook. Τουλάχιστον τα 2/3 συμπληρωμένο (BLS ALS σε προπλάσματα, σε ασθενείς: ακούω-βλέπω-αισθάνομαι-BLS, αερισμός με μάσκα, τοποθέτηση λαρυγγικής μάσκας, τοποθέτηση αεραγωγών, αναρρόφηση, τοποθέτηση φλέβας, λήψη αερίων αίματος, τοποθέτηση περιχειρίδας-ηλεκτροδίων, προετοιμασία φαρμάκων και ασθενούς στο χειρουργικό τραπέζι, monitoring, συμπλήρωση διαγράμματος αναισθησίας, συνταγογράφηση, λήψη ιστορικού ασθενούς προς χειρουργείο, λήψη ιστορικού ασθενούς του ιατρείου πόνου, επείγοντα: διαχείριση βαρέως πάσχοντα, ανάνηψη μετεγχειρητικού ασθενούς, τοποθέτηση αποστειρωμένων γαντιών, ψηλάφηση και εισαγωγή βελόνας για ραχιαία ή επισκληρίδιο)

(όλοι μαζί): **11-14.00 στο κτίριο Α2 ή 15.00-17.00 στο αμφιθέατρο του νοσοκομείου κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα**

1. Εισαγωγή – Βασική Υποστήριξη της Ζωής σε παιδί και ενήλικα, απόφραξη αεραγωγού από ξένο σώμα (BLS) (όλοι μαζί) **27/9/17**

**Αρναούτογλου Ε, Βρετζάκης Γ, Σταμούλης Κ, Μεταξία Μπαρέκα**

1. Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής (όλοι μαζί) **4/10/17**

**Αρναούτογλου Ε**

1. Φυσιολογία κατά την αναισθησία (αναπνευστικό, καρδιά)

**Βρετζάκης Γ** (Αχ, Βair, ΓBLS, ΔALS, Ενος) **11/10/17**

1. Φυσιολογία κατά την αναισθησία (ΑΝΣ, νευρομυική διαβίβαση, εγκέφαλος-ύπνος-μνήμη-συνείδηση, ήπαρ, νεφροί)

**Σταμούλης Κ** (Βχ, Γair, ΔBLS, ΕALS, Ανος) **18/10/17 (Η Γair αναβάλλεται για 15/11)**

1. Τεχνικές αναισθησίας, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα

**Λαού Ε, Αρναούτογλου Ε** (Γχ, Δair, ΕBLS, ΑALS, Βνος) **25/10/17**

1. Τα φάρμακα που χρησιμοποιεί ο αναισθησιολόγος

**Μπουζιά Α, Βρετζάκης Γ** (Δχ, Εair, ΑBLS, ΒALS, Γνος) **1/11/2017**

1. Προαναισθητική εκτίμηση και προετοιμασία ασθενούς που θα υποβληθεί σε χειρουργική επέμβαση

**Αρναούτογλου Ε** (Εχ, Αair, ΒBLS, ΓALS, Δνος) **8/11/2017**

1. Πώς παρακολουθεί ο αναισθησιολόγος περιεγχειρητικά τον ασθενή; (Monitoring)

**Βρετζάκης Γ** (Αχ) **15/11/2017 (και η Γ από 11/10 air)**

1. Αγγειακή προσπέλαση και διαχείριση υγρών, αίματος και παραγώγων

**Βρετζάκης Γ** (Βχ) **22/11/2017**

1. Κρίσιμα συμβάντα κατά τη διάρκεια της αναισθησίας και της ανάνηψης του ασθενούς και αντιμετώπιση αυτών. Μετεγχειρητική φροντίδα

**Αρναούτογλου Ε** (Γχ) **29/11/2017**

1. Διαχείριση υποειδικοτήτων για αναισθησία ενηλίκων. Παιδιατρική αναισθησία

**Βρετζάκης Γ** (Δχ) **6/12/2017**

1. Εντατική θεραπεία (πρωτόκολλα, αναπνευστική φροντίδα, νευροεντατική θεραπεία, θρέψη και έλεγχος του μεταβολισμού, θεραπείες υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας, εγκεφαλικός θάνατος)

**Παπαδόπουλος Δ** (Εχ) **13/12/2017**

1. Κλινικά παραδείγματα (Cataract removal under MAC, Cesarean section under regional anesthesia, Gastric bypass under combined anesthesia, knee arthroscopy under peripheral nerve block, Open repair of an abdominal aortic aneurysm in a patient with coronary artery disease, Trauma patient under general anesthesia)

**Βρετζάκης Γ. Μπαρέκα Μ** (όλοι μαζί) **20/12/2017**

Προαιρετική παρουσία στο φροντιστηριακό μάθημα μιας ώρας: Βασικές αρχές μηχανικού αερισμού στην Αναισθησιολογία

**Βρετζάκης Γ**

1. Διαχείριση α. οξέος και μετεγχειρητικού πόνου, β. χρόνιου καλοήθους πόνου, γ. καρκινικού πόνου. Κλινικά παραδείγματα

**Αρναούτογλου Ε** (όλοι μαζί) **10/1/2018**

Προαιρετική παρουσία στο φροντιστηριακό μάθημα μιας ώρας: Αλληλεπιδράσεις καρδιάς- πνευμόνων

**Βρετζάκης Γ**

**Τη διδασκαλία των νοσηλευτικών δεξιοτήτων θα συντονίσουν**

**ο κ. Καραδόντας Ιωάννης και η κ. Μπλέτσα Βασιλική.**