

Εργαστηριακή Εξάσκηση στην Παθολογία της Γλώσσας, της Μνήμης και των Επιτελικών Λειτουργιών

Διδάσκων: Αργύρης Καραπέτσας
Καθηγητής Νευροψυχολογίας –
Νευρογλωσσολογίας
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

- 1.Φωνή – Δυσφωνίες : Λαρυγγίτιδα, όγκοι λάρυγγα , δυστονίες, φωνή δίτονος σε μονόπλευρες παραλύσεις των φωνητικών χορδών.
- 2.Ομιλία : Δυσarthρίες- Παραλύσεις στο εγκεφαλικό στέλεχος, μασθένειες παρεγκεφαλιδικές και εξωπυραμιδικές.
- 3.Γλώσσα : Αφασίες Είναι διαφορετικές από τη γλωσσική καθυστέρηση, τη Νοητική καθυστέρηση, από την καθυστέρηση της ομιλίας, τις δυσφασίες και τις δυσλεξίες. Έχουν δική τους οντότητα.

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

- Γλωσσική επικοινωνία= διαταραχές = ψυχώσεις = επικοινωνία αδόμητη, με παύσεις. Δύσκολη έκφραση, διαστρεβλώσεις, απαντήσεις παραπλήσιες ή παράπλευρες(Σύνδρομο Ganser), χαοτική μείξη των σκέψεων, παραλήρημα. Διαταραχές επικοινωνίας σε Σύνδρομο δυσλειτουργιών προμετωπιαίων λοβών και δεξιού ημισφαιρίου.

Δομολειτουργική οργάνωση της γλώσσας

- A) Στοιχεία της 3ης άρθρωσης = Βασικές κινήσεις του στοματοφωνητικού συστήματος= ευθύνονται για τη φωνητική πραγματοποίηση των φωνημάτων.
- B) φωνήματα= μικρές μονάδες ήχων π.χ. chapeau= 4 φωνήματα= ch;a;p;eau;, παιδί = 4 φωνήματα = π;αι;δ;ι;.
- Επίπεδο 2ης άρθρωσης. Διαταραχές της 3ης άρθρωσης = φωνητικές αποδιοργανώσεις. Διαταραχή της 2ης άρθρωσης = φωνημικές παραφασίες, νεολογισμοί, γλωσσικές παραφασίες και μορφολογικές.

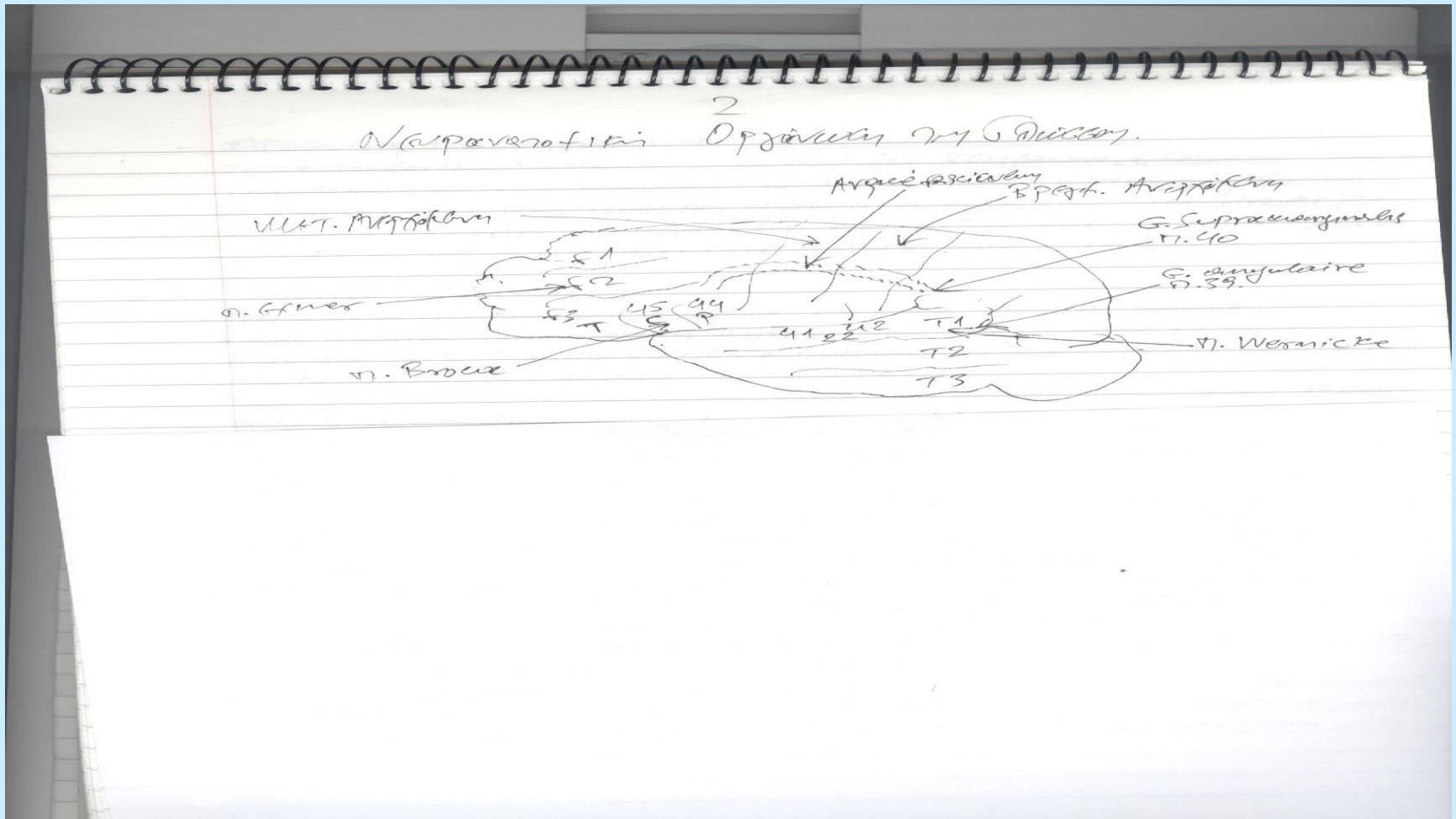
Δομικολειτουργική οργάνωση της γλώσσας

- Γ)επίπεδο 1ης άρθρωσης= Μονήματα= μικρές μονάδες με έννοια= περιέχει το (signifie) Σημαίνον και το (Signifiant) Σημαινόμενο. Οι λέξεις αποτελούνται από ένα Μόνημα (Manteau) ή από περισσότερα (tele- phone). Μερικά μονήματα εκφράζουν και λειτουργίες Γραμματικές(Ils chanter-ont) και καλούνται Μορφήματα σε αντίθεση με τα Λεξήματα.

Δομολειτουργική οργάνωση της γλώσσας

- Δ) λέξεις – φράσεις σύμφωνα με γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες.

Νευρατομική Οργάνωση της Γλώσσας



Νευρανατομική Οργάνωση της Γλώσσας

F3 = 3 μέρη = T = Tε τε(κεφαλή) , C =
π.45, Μέσο = π.45 και το πόδι π.44. Το
πεδίο 45 = περιοχή Broca). Το T1 =
Π. Wernicke = συνδέει το π.22 με το π.39.

Νευρανατομική Οργάνωση της Γλώσσας

- Το τετράπλευρο του Pierre Marie: F3- N.Caude(πυρήνες βασικών γαγγλίων)- Insula- κεντρικοί πυρήνες(θάλαμος- N.gris centraux). Ευθύνη για πραγματοποίηση φωνητικών προγραμμάτων. Η Μετωπιαία ανερχόμενη προγραμματίζει τις κινήσεις ομιλίας- άρθρωσης- έκφραση μέσω του πυραμιδικού συστήματος. πόδι F2= Κέντρο EXNER= Γραφής .

Νευρανατομική Οργάνωση της Γλώσσας

- πεδίο Wernicke = T1(Π.22) .Π.41+ 42
κέντρα του Heschl= Φωνολογική και
σημασιολογική ανάλυση των ακουστικών
ερεθισμάτων. π.40 + 39 = ευθύνονται για
Ανάγνωση και δέχονται και αναλύουν τα
οπτικά ερεθίσματα από τα πεδία όρασης (17,18,19).

- Λέξη (οπτική μορφή) – οπτικοί είσοδοι-περιοχή Wernicke (φωνολογική ανάλυση) – μέσω δεσμών Argue- π. Broca = έκφραση + γραφή.
- Ακουστική Μορφή των Λέξεων- π. Wernicke- Arque faisceau – π. Broca = έκφραση και γραφή.

Προσωδία και Δυσπροσωδία

- Συναισθηματική προσωδία = εμπλοκή δεξιού ημισφαιρίου.
- Γλωσσική προσωδία = χαρακτηρίζεται από αλλαγή του Ρυθμού, τόνου και χροιάς της φωνής.
- Οι Δυσπροσωδίες του αφασικού αφορούν αλλαγές στον τόνο, γίνεται ξένος, αλλοιωμένος, με τάση διφθογοποίησης π.χ. το 'Je suis malade' γίνεται ' Je-e-se-uis ma-e-la-ede'. Δυσπροσωδίες= Αφασία Broca.

Φωνητική Αποδιοργάνωση

- Όροι= Διαταραχές Άρθρωσης, Αναρθρία, Αφημία, Κινητική Αφασία.
- Ο όρος φωνητική Αποδιοργάνωση έγινε από τον Alajouanine(1968).Η ομιλία είναι αργή, συλλαβιστή και διακοπτόμενη, π.χ. spectacle – pec....ta....le....Chapeau-a.....po.....

Φωνητική Αποδιοργάνωση

- Σχέση με αφασία Broca. Μπορεί επίσης να συνοδεύει τις Καθαρές Αναρθρίες όπου η γραφή είναι ομαλή και χωρίς ίχνη αφασίας, όμως υπάρχουν εγκεφαλικές βλάβες (Pars opercularis) του F3, σε όλη την Opercule frontae και της πρόσθιας πλευράς της εσωτερικής κάψας= Αναγωγή στο τετράπλευρο του P.Marie.

Δυσκολίες κατονομασίας

- Έλλειψη λέξεων : Αδυναμία του ατόμου να ονομάσει την εικόνα. Προσπαθεί να την προσδιορίσει με τη χρήση π.χ. Δείχνουμε σε εικόνα ένα «μαχαίρι» και αντί να πει «μαχαίρι », λέει ότι « με αυτό που κόβουμε». Αυτό παρατηρείται σε όλες τις αφασίες. Οι μηχανισμοί διευκόλυνσης π.χ. πρώτο γράμμα ή συλλαβή κ.α. δεν βοηθούν ή δίνουν και λανθασμένες απαντήσεις.

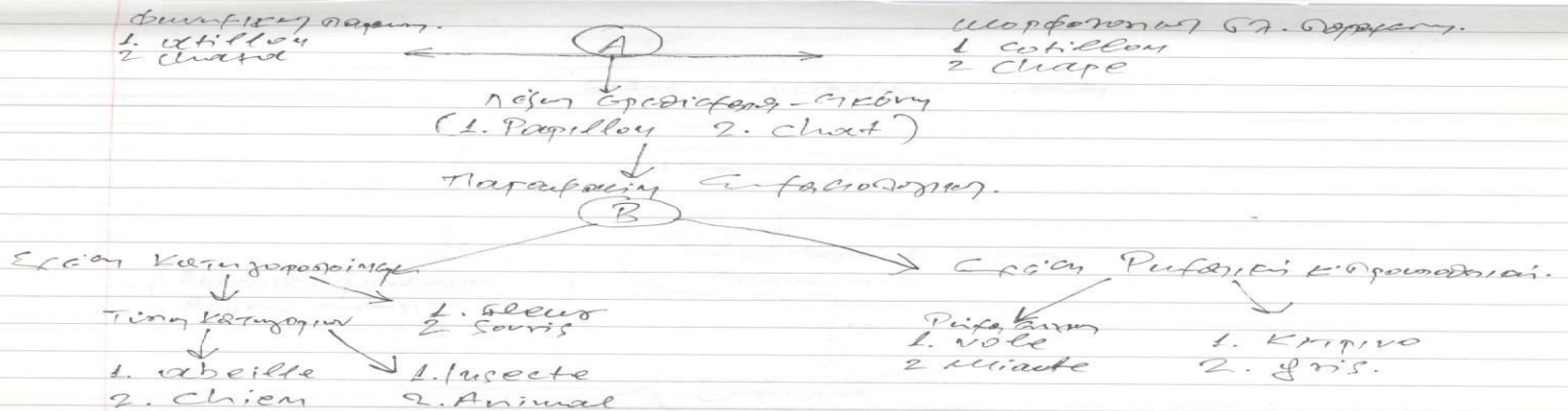
Παραφασίες

- Φωνημικές παραφασίες= Διαταραχή φωνημάτων = τα φωνήματα = ελλείψεις, προσθέσεις, αλλοιώσεις, αντικαταστάσεις κ.α. π.χ. « Locomotive- colotomive. Όταν η σημασία της λέξης έχει αλλοιωθεί = νεολογισμούς.
- Γλωσσικές παραφασίες = Αντικατάσταση της λέξης με άλλη λέξη.

Παραφασίες

- Μορφολογικές Γλωσσικές παραφασίες :
παραφωνίες= η λέξη όταν λέγεται
φωνολογικά πλησιάζει τη λέξη ερέθισμα.
π.χ. «constitution – consultation».
- Γλωσσικές σημασιολογικές παραφασίες :
Η λέξη που λέγεται έχει εννοιολογική
σχέση με τη λέξη ερέθισμα π.χ. «τραπέζι-
καρέκλα ή κλειδί – σίδερο».

Παραφασίες



Διαταραχές Γραμματικής και Σύνταξης

- Αγραμματισμός= Μείωση των μονημάτων Γραμματικής και των Ρημάτων χρήση του στο απαρέμφατο= ομιλία τηλεγραφική.
- Δυσσυνταξία = χρήση πολλών λέξεων αλλά ακατάλληλων, σε λάθος σειρά και με σημασιολογικές παραφασίες.

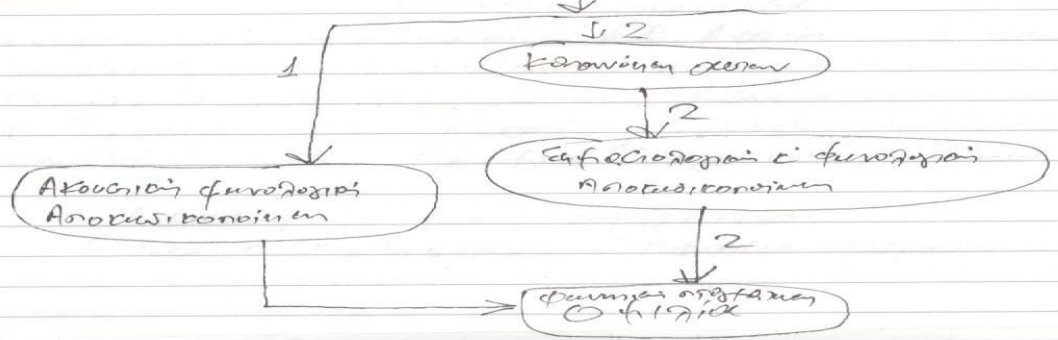
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΩΝ ΑΦΑΣΙΩΝ

- Α. Αφασία Wernicke.
- Β. Αφασίες Αμνησικές ή Ανομικές.
 - - Αμνησιακή Αφασία του Pitres
 - -Αφασικές Ανομίες
 - -Αφασία Αγωγιμότητας και Κινητική εκφερόμενη Αφασία του Luria ή κεντρική Αφασία του Goldstein.

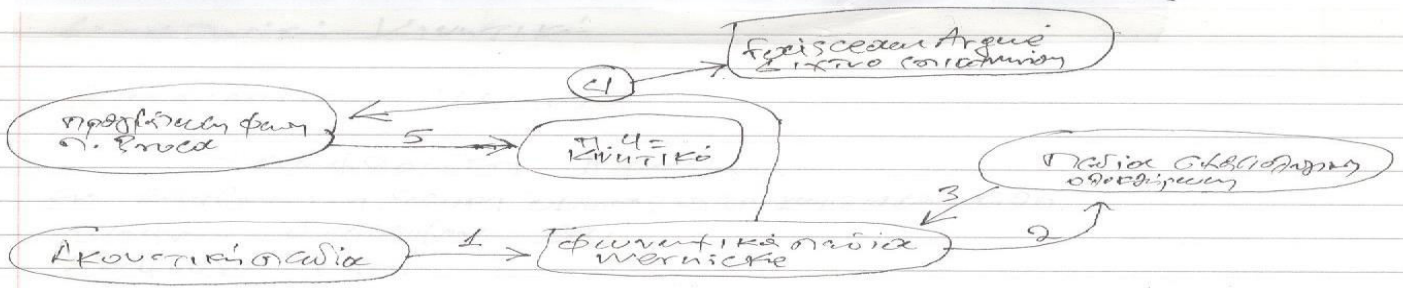
ΔΥΟ ΔΡΟΜΟΙ ΕΚΦΡΑΣΗΣ

Δύο δρόμοι έκφρασης

Είσοδος Ερεθισμάτων Σημάτων



- Βλάβες στον 1 δρόμο = Αφασία Αγωγιμότητας
- Βλάβες στο 2ο δρόμο = Διαφλοιική κινητική αφασία.
- Διαφλοιική Αισθητική Αφασία



Εντοπισμός βλάβης	Είδος διαταραχής	Άλλες ονομασίες
Αμφίπλευρα ακουστικά πεδία	Φλοιική τύφλωση Ακουστική αγνωσία	- -
Κανάλι 1	Καθαρή γλωσσική τύφλωση	-
Π.Wernicke	Αφασία Wernicke	-

Εντοπισμός βλάβης	Είδος διαταραχής	Άλλες ονομασίες
Κανάλι 2	Διαφλοιική αισθητική αφασία με φυσιολογική κατονομασία	-
Κανάλια 2 και 3	Διαφλοιική αισθητική αφασία	ή αφασία Wernicke τύπου II
Κανάλι 3	Αμνησιακή Αφασία	-

Εντοπισμός βλάβης	Είδος διαταραχής	Άλλες ονομασίες
Κανάλι 4	Αγωγιμότητας αφασία	-
π. Broca	αφασία Broca	ή κινητική αφασία Luria
Κανάλι 5	Αφημία (Dejerine)	-ή καθαρή Αναρθρία P. Marie

- -Αφασίες μείωσης της ομιλίας
- - Αφασία P.Broca (Αφασία έκφρασης από Dejerine, Κινητική Αφασία από Luria, Αφασία φωνηματικής πραγμάτωσης από H.Hecaen).
- - Η καθαρή Αναρθρία του P.Marie
- - Ολική Αφασία των Dejerine ή μεγάλη αφασία του Broca
- - Διαφλοιική Κινητική
- -Διαφλοιική Μεικτή
- -Υποφλοιικές Αφασίες
- - εκ βλαβών της λευκής ουσίας περικοιλιακά κλπ
- -Πυρήνων θαλάμου
- - κάψουλες κλπ

- -Αφασίες στους Αριστερόχειρες και Αμφίχειρες
- -Διασταυρούμενες Αφασίες ή εκ δεξ. Ημισφαιρίου
- -Αφασίες κωφών ή Νοηματικής γλώσσας
- Αφασίες σε πολύγλωσσους
- -Δεξί Ημισφαίριο και Γλώσσα
- - Παιδί και Αφασία

Αίτια – Διάκριση – Αποκατάσταση – Θεραπεία – Προοπτική

- Μετωπιαία λευκή ουσία(6)
 π.κινητήριο(4)
- Gyrus Singulaire(3) δομές μεταιχ.συσ(5)
- Π.Broca(7)
- θαλ.πυρήνες(2)
- gris ουσία περικοιλιακά(1)

Αίτια – Διάκριση – Αποκατάσταση – Θεραπεία – Προοπτική

- Το σύστημα ελέγχου ομιλίας εμπλέκει τα (1,2, 3 και 4). Τα δε (4,6,7,) βλάβη τους προκαλούν Διαφλοιική Κιν.Αφασία.

Τύπος αφασί α	Αυθ.ο μιλία	Καταν όηση	Επαν άληψη	Κατον ομασί α	Ανάγν ωση	Γραφή	Άλλα σημεί α	Εντο πισμό ς
Ολ.αφ ασία ή Μεγάλ η αφασί α Broca	0	0	0	0	0	0	Ημιπλ ηγία	Σχισμ ή Sylviu s και πεδίο Broca
Καθα ρή αναρθ ρία	0- μείωσ η	διαταρ αγμέν η	0 ή φυσιο λογική	διαταρ αγμέν η	Η καταν όηση διατηρ είται	Διατη ρείται	ημιπλ ηγία	Από το μετωπ ιαίο λοβό έως το τετρά πλευρ ο του ρ.Μαίτ e

Τύπος αφασία	Αυθ.ομιλία	Κατανόηση	Επανάληψη	Κατονομασία	Ανάγνωση	Γραφή	Άλλα σημεία	Εντοπισμός
Αφ. Broca	Μείωση, στερεοτυπίες, φωνητική αποδιοργάνωση	Διατηρείται	φυσιολογική	0	Διαβαθμισμένες δυσκολίες	δυσορθογραφία	Ημιπληγία	3η μετωπιαία έλικα και εμπλοκή των δομών του τετράπλευρου του P.Marie
Αφ. Wernicke	Λογόρροια και νεολογισμοί	Δυσκολίες	Επανάληψη με παραφασίες	Δύσκολη	Αλεξίες και αφασίες	αγραφία	Ημιανοξία	Π. Wernicke

Τύπος αφασί α	Αυθ.ο μιλία	Καταν όηση	Επαν άληψ η	Κατον ομασί α	Ανάγν ωση	Γραφ ή	Άλλα σημεί α	Εντο πισμό ς
Αφ.αγ ωγιμό τητας	ευφρά δεια	Δύσκο λη	Επαν άληψ η παρα φασικ ή	Κατον ομασί αμε παρα φασίε ς	παρα λεξίες	Παρα γραφί ες	Βρεγμ ατικά σημεί α	Gurus supra margi nalis και Faisc. Arque
Αμνη σιακή αφασί α	ευφρα δής	Δύσκο λη	δύσκο λη	Έλλει ψη λέξης	δύσκο λη	δύσκο λη		Εμπλ οκή κροτ.λ οβού

Τύπος αφασί α	Αυθ.ο μιλία	Καταν όηση	Επαν άληψ η	Κατον ομασί α	Ανάγν ωση	Γραφ ή	Άλλα σημεί α	Εντο πισμό ς
Αφασί α κινητι κή ή διαφλ οική	μούτο ς	δύσκο λη	δύσκο λη	Έλλει ψη λέξης	δύσκο λη	αγραφ ία	ημιπλ ηγία	Πριν από το πεδίο Broca
Αφ.αι σθητικ ή- διαφλ οική	ευφρά δεια	0	ηχολα λίες	παρα φασίε ς	Αλεξικ ή και αφασι κή	αγραφ ία	ημιαν οξία	Βλάβε ς στην Couro nne- στεφα νιαίο στέλε χος

Τύπος αφασία	Αυθ.ομιλία	Κατανόηση	Επανάληψη	Κατονομασία	Ανάγνωση	Γραφή	Άλλα σημεία	Εντοπισμός
Αφασία διαφλοπική μεικτή	0	0	0	0	0	0	Ημιπληγία και ημιανοξία	Εκτεταμένες βλάβες στα πεδία της γλώσσας
Υποφλοιικές αφασίες	Δυσκολίες και υποφωνίες	διαταραγμένη	διαταραγμένη	παραφασική	0	0	Ημιπληγία, ημιανοξία και διαταραχές γλωσσικής μνήμης	Εμπλοκή θαλαμικών πυρήνων

Αφασία Wernicke

- Τύπος I σύμφωνα με ταξινόμηση των Roch – Lecours et Lhernitte ή Αισθητική αφασία σύμφωνα με Wernicke ή Αισθητική Κεντρική αφασία σύμφωνα με τον Goldstein ή Αισθητική και Ακουστικομνημονική σύμφωνα με τον Luria. Χωρική ημιπληγία και με πλάγια ημιανοξία. Λογόροια και παραφασίες. Ανοσογνωσία των διαταραχών του. Δυσκολία στην κατονομασία και επανάληψη. Δυσσυνταξίες. Η κατανόηση επηρεασμένη.

Αφασία Wernicke

- Όταν επηρεάζεται η γραφή (Αφασία Wernicke τύπου III) ή Σύνδρομο Αγραφικής Αλεξίας σύμφωνα με Hecaen. Πιο δύσκολη η αναγνώριση των λέξεων από ότι τα γράμματα. Δεν κατανοούμε τι διαβάζουμε. Ξεκινάμε το διάβασμα από το μέσο ή το τέλος της λέξης. Αγραφία. Βλάβη στη Γωνιώδη Έλিকা.

Αφασία Αμνησιακή ή του Pitres

- Δυσκολίες στην εύρεση κατάλληλης λέξης. Βλάβη κροταφική. Δυσκολίες στην επίκληση των λέξεων, κατανόησης της έννοιας των λέξεων και Αλεξία και Αγραφία = Βλάβη Γωνιώδη Έλικα.

Αφασικές Ανομίες

- Ανικανότητα πρόσβασης στους μηχανισμούς επιλογής των λέξεων προς έκφραση. Πρέπει να διακρίνονται από τις ανομίες οφειλόμενες σε αδυναμία ανάλυσης των αισθητηριακών πληροφοριών. Δυσκολίες κατονομασίας. Ανομία χρωμάτων. Βλάβη μεσολοβίου= απτικές ανομίες.

Αφασικές Ανομίες

- Ανομία για μέρη του σώματος, οικεία αντικείμενα κλπ. Ανομία για ονόματα ανθρώπων, γεωγραφικών περιοχών κλπ=Βλάβη π.38 πυρήνας
Pulvinar=Ανομία ιατρικής ορολογίας.

Αφασία Αγωγιμότητας ή Διοχευτική

- Κινητική εκφερόμενη Αφασία (Luria) ή Κεντρική Αφασία (Goldstein). Διαταραχή επανάληψης και παραφασίες (φωνημικές και Μορφολογικές). Φυσιολογική κατανόηση. Βλάβη π.40 και Arc. Fasciculus.
- Επίδραση στον πρώτο δρόμο (Ακουστικοφωνολογική αποκωδικοποίηση), ενώ ο δεύτερος (Ακουστική κατανόηση= σημασιολογικοφωνολογική αποκωδικοποίηση) είναι ομαλός. Γι' αυτό το άτομο δεν μπορεί να επαναλάβει τη λέξη «Μάγος».

Αφασία Αγωγιμότητας ή Διοχευετική

- Αν όμως η λέξη αυτή περιέχεται σε μία φράση με σημασία, επαναλαμβάνεται χωρίς πρόβλημα. Δυσλειτουργία στη βραχύχρονη ακουστικογλωσσική μνήμη, επειδή χρειάζεται φωνολογική αποκωδικοποίηση. Αντίθετα, η μακρόχρονη Ακουστικο-γλωσσική Μνήμη, όπου η αποκωδικοποίηση είναι σημασιολογική, είναι ομαλή.

Αφασία Διαφλοιοική Αισθητική

- Wernicke τύπου II.
- Ηχολαλίες, Διαταραγμένη η κατανόηση, επανάληψη ομαλή, Βλάβη π. 37 και 39 και 18 και 19.
- Διαταραγμένη η σημασιολογική ανάλυση των ερεθισμάτων.

Αφασία Broca

- Αφασία έκφρασης Dejerine, Αφασία κινητική ευφράδειας Luria, Αφασία φωνητικής πραγμάτωσης Hecaen. Μείωση της έκφρασης, δυσκολίες άρθρωσης, γραφής, κατανόησης. Στερεοτυπίες, φωνητική αποδιοργάνωση, στοματοπροσωπική απραξία, δυσπροσωδία, αγραμματισμός.
- Στη δοκιμασία των αντιθέσεων (Hecaen), τα αντίθετα τύπου λεξιλογίου (grand- petit, Μεγάλος – μικρός) είναι ομαλά, ενώ τα αντίθετα τύπου Μορφολογικού (Legal, illegal) είναι διαταραγμένα.

Αφασία Broca

- Δυσκολίες κατονομασίας, παραγραφίες, δυσορθογραφία, αγραμματισμός, δυσλεξία φωνολογική βαθεία. Συνείδηση της διαταραχής= αντιδράσεις, αποστροφή-κατάθλιψη.

Καθαρή Αναρθρία του P.Marie

- Αλαλία – Βουβαμάρα, φωνητική αποδιοργάνωση.
- Κατανόηση και γραφή = ομαλές. Παρουσία στοματοπροσωπικής απραξίας.

Ολική αφασία του Dejerine

- Μεγάλη αφασία του Broca.
- Έκφραση, Κατανόηση, Ανάγνωση και Γραφή = Αδύνατη.
- Βλάβη πεδία Broca και Wernicke.
- Διαφλοιική Κινητική Αφασία.
- Μετωπιαία Δυναμική Αφασία (Luria).

Ολική αφασία του Dejerine

- Μείωση της έκφρασης = Αλαλία.
Επανάληψη ομαλή, αλλά με ηχολαλίες.
Ακουστικογλωσσική κατανόηση,
ανάγνωση = ομαλές. Η κατονομασία με
δυσκολίες. Βλάβη πάνω και μπροστά από
πεδίο Broca και στην πρόσθια κινητήρια
περιοχή = Δυσκολίες στο ξεκίνημα της
ομιλίας.

Μικτή Διαφλοιοική Αφασία

- Αλεξία και ανικανότητα κατανόησης.
Επανάληψη ομαλή. Βλάβη γύρω από τη σχισμή του Sylvius.

Αφασίες Υποφλοιικές

- Βλάβη της λευκής ουσίας περικοιλιακά και υποφλοιικά. Εικόνα Διαφλοιικής Κινητικής αφασίας.
- Αν οι βλάβες αφορούν στον κροταφικό ισθμό= Δύσκολή κατανόηση, εικόνα διαφλοιική αισθητική.
- Αν αφορούν τον Μετωπιαίο ισθμό = Αφασία Αγωγιμότητας

Αφασίες θαλαμικών πυρήνων και λοιπών δομών

- Αφασία σαν Wernicke με δεξιά ημιπληγία, υποφωνίες, δυσαρθρίες, μείωση ευφράδειας και γλωσσικές παραφασίες εντελώς εξωπραγματικές. Κατανόηση καλή. Δύσκολη η γλωσσική μνήμη. Οι αφασίες, από βλάβη βασικών γαγγλίων, εικόνα Broca ή Wernicke.
- Γλωσσικές εμμονές, σημασιολογικά κενά, χάνεται ο ειρμός της ομιλίας και γίνεται αδόμητη. Η γραφή με παύσεις και κινητικές στερεοτυπίες. Δυσαρθρίες και παλιλαλίες.

Αφασίες Αριστερόχειρων και Αμφίχειρων

- Σε αυτούς η γλωσσική επικράτηση είναι «Μοιρασμένη ». Συνεπώς, μπορεί να εμφανιστεί οποιαδήποτε αφασία είτε η βλάβη είναι αριστερά ή δεξιά.
- Οι αφασίες είναι ήπιες και εύκολα αποκαθίστανται. Συνήθως εστιάζουν σε ήπιες δυσκολίες κατανόησης.

Αφασίες εκ βλαβών του δεξιού ημισφαιρίου

- Βλάβες Δεξιού Ημισφαιρίου στον δεξιόχειρα. Συχνότητα 1- 2%. Αφασία έκφρασης, μείωση γλωσσικού όγκου, στερεοτυπίες, φωνημικές παραφασίες, αγραμματισμός και στη γραφή, κατανόηση με δυσκολίες. Οπτικοχωρικές διαταραχές. Παρατηρήθηκαν αφασίες Broca, Wernicke, Αγωγιμότητας και ολικές αφασίες. Υπάρχει διαχωρισμός της δεξιάς εγκεφαλικής ημισφαιρικής επικράτησης για τη γλώσσα και άλλη για το δεξί χέρι.

Αφασίες εκ βλαβών του δεξιού ημισφαιρίου

- Η δεξιά πλευρίωση της γλώσσας είναι ολοκληρωμένη και οι αφασίες εδώ έχουν χαρακτήρα καλοήθη. Από την 21η βδομάδα κύησης, φαίνεται μια αριστερά ημισφαιρική επικράτηση για τη γλώσσα(ογκοδιέστερο= αριστερό κροταφικό πεδίο) στους δεξιόχειρες. Στις αφασίες εκ βλαβών Δεξιού Ημισφαιρίου τίποτα δεν αποδεικνύει ότι υπάρχει δεξιά ημισφαιρική επικράτηση για τη γλώσσα. Το αντίθετο ,δε, έχει παρατηρηθεί.= μια ασυμμετρία με γλωσσική επικράτηση του Αριστερού Εγκεφαλικού Ημισφαιρίου.

Αφασία Κωφάλων ή Νοηματικής Γλώσσας

- Βλάβη ημισφαιρίου αριστερού στον κωφάλαλο = δυσλειτουργίες της γλώσσας αν έχει αποκτηθεί η γλώσσα ή διαταραχή της Νοηματικής γλώσσας. Δεν κατανοεί τη Νοηματική γλώσσα. Δεν μπορεί να διαβάσει – καταλάβει τη γλώσσα των χειλέων. Η εξειδίκευση του αριστερού ημισφαιρίου για τη γλώσσα, φαίνεται να είναι ανεξάρτητη από τα αισθητηριακά κανάλια που συνεισφέρουν για την καθιέρωσή της.

Αφασίες σε πολύγλωσσους

- Οι αφασίες σε γλωσσομαθείς= Μητρική γλώσσα καλά κρατεί. Κατά τη στιγμή που δημιουργείται η αφασία, σημαντικό λόγο έχει ποια γλώσσα χρησιμοποιείται, διότι η γλώσσα αυτή αποκαθίσταται γρηγορότερα. Σημαντικό ρόλο έχει το συναίσθημα, διότι έρευνες έδειξαν ότι η γλώσσα που επανέρχεται νωρίτερα σε μετανάστη είναι η γλώσσα του κράτους που ζει και όχι η Μητρική του.

Δεξί ημισφαίριο και Γλώσσα

- Προσφορά στις Λεξικοσημασιολογικές αναλύσεις. Συγκινησιακή προσωδία. Πραγμάτωση της γλώσσας. Επικοινωνία – συγκίνηση, κινήσεις συμβολικές, μίμηση και συμπεριφορά. Έλλειψη χιούμορ μεταφορών, παρομοιώσεων κλπ.

Αφασία και παιδί

- Αναπτυξιακές Δυσφασίες= Δυσκολίες στη γλωσσική κατάκτηση και χωρίς εγκεφαλικές βλάβες. Παιδική Αφασία= Δύσκολη έκφραση, μείωση της ομιλίας. Απλοποίηση της σύνταξης, φωνητική αποδιοργάνωση, δυσκολίες κατανόησης. Γραφή διαταραγμένη, Δυσλεξίες, Δυσορθογραφίες. Δυσκολίες στο σχολείο εξαιτίας ελλιπών γνώσεων – κενών. Εικόνα αφασίας Broca ή Wernicke.
- Αφασίες πριν από τα 8 έτη= καλύτερη πρόγνωση. Γύρω στα 10 έτη οι αφασίες των παιδιών αρχίζουν να δείχνουν των ενηλίκων συμπτωματολογία.

Αφασία και παιδί

- Το σύνδρομο Landau – Kleffner ή Σύνδρομο επίκτητης αφασίας με επιληψία, επέρχεται από 18 μηνών έως 13 ετών. Διαταραχές έκφρασης, φωνητικές αλλοιώσεις και φωνημικές παραφασίες. Διαταραχές κατανόησης. Ακουστική αγνωσία (για γνωστές φωνές, οικείους ήχους κλπ).Κρίση επιληψίας. Διαταραχές συμπεριφοράς.(αστάθεια, δυστροπίες χαρακτήρα, ενούρηση, διαταραχή ύπνου). Όσο πιο αργά (μετά τα 6 έτη) εμφανίζεται, τόσο καλύτερη η πρόγνωση. Πριν τα 6 έτη αν εμφανισθεί η διαταραχή, η πρόγνωση της αφασίας είναι πολύ κακή.

Αιτιολογία- πρόγνωση

- Κακή κυκλοφορία εγκεφάλου, τραύματα εγκεφάλου, ενδοκρανιακοί όγκοι, άνοιες, ατροφίες εγκεφάλου, ημικρανίες με επιληπτικές κρίσεις.
- Οι αφασίες στους αριστερόχειρες και Αμφίχειρες= καλύτερη πρόγνωση. Καλή εξέλιξη όταν παρατηρούμε έντονη μεταβολική επαναδραστηριοποίηση γύρω από την περιοχή που έχει βλάβη. Όσον αφορά στον αριστερό κροταφικό λοβό, αν οι βλάβες των ζωνών της γλώσσας είναι τμηματικές = καλή πρόγνωση.

Αποκατάσταση

- Φάρμακα= Piracetam βοηθάει μαζί με τις λογοθεραπείες. Bromocriptine = βελτιώνει την αφασία Broca.
- Χολιγερνικές ουσίες βοηθούν = προβληματική κατονομασία και κατανόηση.
- Ορθοφωνία : Wernicke Αφασίες.

Αποκατάσταση

- Γλωσσική επανεκπαίδευση :
- - Μέθοδοι διέγερσης μέσω μηχανισμών προσοχής ανενεργών μηχανισμών.
- - Μέθοδος Σημειολογίας Ducarne de Riboucourt= τεχνικές Ακουστικοοπτική επανατροφοδότησης με αυτορύθμιση μάθησης.

Αποκατάσταση

- - Συμπεριφορικές Μέθοδοι : Computerized visual communication (χρήση εικόνων και σχημάτων για επικοινωνία).

Αποκατάσταση

- - Melodic Intonation Therapy στις ΗΠΑ και « Therapies Melodique et rythmee » στη Γαλλία. Μουσικοθεραπείες= μεταβολική ενεργοποίηση του Βρεγματικού, Κροταφικού, Μετωπιαίου λοβού στο Αριστερό Ημισφαίριο.

Αποκατάσταση

- - Γνωσιακές Μέθοδοι : Luria = Αναδιοργάνωση της λειτουργίας με χρήση ειδικών τεχνικών.

Αποκατάσταση

- -Μέθοδοι κοινωνικοθεραπείας : εξάσκηση σε ομάδες. Λειτουργική αποκατάσταση για τις καθημερινές ανάγκες, οικογένεια – κοινωνικό πλαίσιο).

Αποκατάσταση

- - Ψυχοθεραπείες ανάλογα με την περίπτωση.

- *Ευχαριστώ για την προσοχή σας*