Θεματικές μαθήματος για εξετάσεις- Ιούνιος 2019

* Παραδοχές που διακρίνουν την κοινωνιογλωσσολογία από τη γλωσσολογία
* Σχέση επίσημης γλώσσας- διαλέκτου
* Περιεχόμενο όρων και διαδικασίες που αναφέρονται σε κοινή διάλεκτο, επίσημη γλώσσα, νόρμα, lingua franca, γλωσσική ικανότητα- γλωσσική επάρκεια, ρύθμιση – περιγραφή, διπλογλωσσία-διγλωσσία, ρυθμιστικός-περιγραφικός τρόπος καταγραφής της γραμματικής
* Γλωσσικό λάθος.
* Γλωσσική ποικιλότητα, είδη ποικιλιών – ενδεικτικά παραδείγματα
* Σχέση γλώσσας με ιδεολογία: Η διάκριση υψηλού και χαμηλού κύρους σε ποικιλίες και γλώσσες – παραδείγματα από την ιστορική διαδρομή της ελληνικής - προκαταλήψεις για άλλες γλώσσες
* Πώς αντιμετωπίζεται η γλωσσική ποικιλότητα από το εκπαιδευτικό σύστημα; Στην παραδοσιακή διδασκαλία; Στην κοινωνιογλωσσολογικά ευαισθητοποιημένη διδασκαλία; Ποιους στόχους θέτει; ( βλ ενδεικτικά κυπριακό παράδειγμα)
* Τυπικές κατηγοριοποιήσεις διγλωσσίας (π.χ διαδοχική, κυρίαρχη, ισορροπημένη κτλ)- που χρησιμοποιούνται στη διαμόρφωση του γλωσσικού προφίλ ενός ομιλητή. Η δυσκολία στον καθορισμό της μητρικής γλώσσας. Ποιος ο ρόλος του κοινωνικού περιβάλλοντος και της εκπαιδευτικής γλωσσικής πολιτικής στη γλωσσική ανάπτυξη του ατόμου;
* Τι εννοούμε με τον όρο γλωσσικό ρεπερτόριο του μαθητή; Πώς μπορεί να αξιοποιηθεί στη διδασκαλία/μάθηση της γλώσσας; Ποιος ο ρόλος της χρήσης «αυθεντικών κειμένων» ως υλικό διδασκαλίας;
* Ενότητα διδασκαλίας γραμματικής: χρησιμότητα διδασκαλίας γραμματικής. Βασικές αρχές παραδοσιακής και λειτουργικής προσέγγισης- πώς διαμορφώνεται η σχέση γλωσσικής δομής και κειμένου κατά το γλωσσικό μάθημα;