

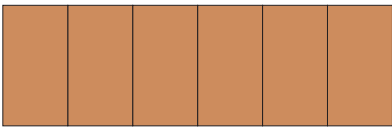


1

Η παρέα της Άννας αποτελείται από 6 παιδιά.

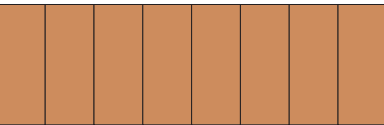
Η κάθε παρέα είχε από μια ίδια σοκολάτα.

Τη σοκολάτα τους τα παιδιά της κάθε παρέας τη μοιράστηκαν εξίσου.



Κάθε παιδί θα πάρει

το  της σοκολάτας.



Κάθε παιδί θα πάρει

το  της σοκολάτας.

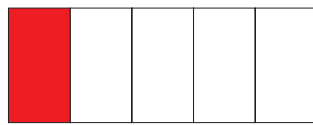
Σε ποια παρέα τα παιδιά έφαγαν περισσότερη σοκολάτα;  
Γιατί;



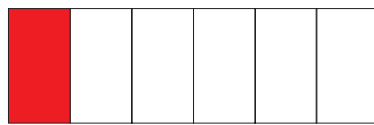
2



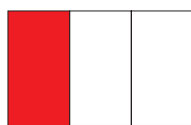
Γράφω το κλάσμα και συνδέω με μια γραμμή την εικόνα με την πρόταση που αντιστοιχεί.



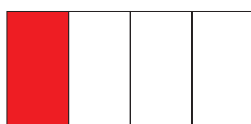
Από τα 3 μέρη έβαψα το 1.



Από τα 4 μέρη έβαψα το 1.



Από τα 6 μέρη έβαψα το 1.

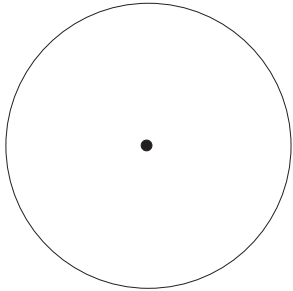


Από τα 5 μέρη έβαψα το 1.

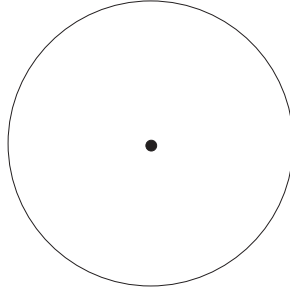


Τις παρακάτω τούρτες να τις χωρίσεις, για να τις μοιραστούν εξίσου οι καλεσμένοι που είναι:

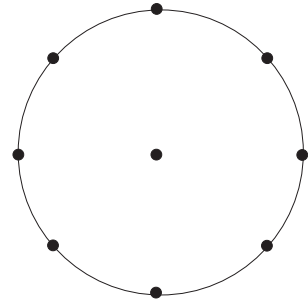
2 άτομα



4 άτομα

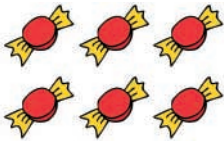


8 άτομα



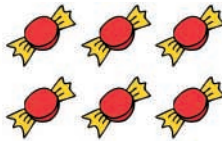
Τις παρακάτω καραμέλες να τις χωρίσεις, για να τις μοιραστούν εξίσου οι καλεσμένοι που είναι:

2 άτομα



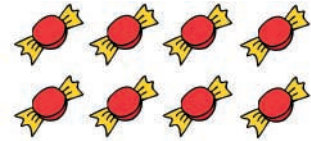
Ο καθένας θα πάρει:

3 άτομα



Ο καθένας θα πάρει:

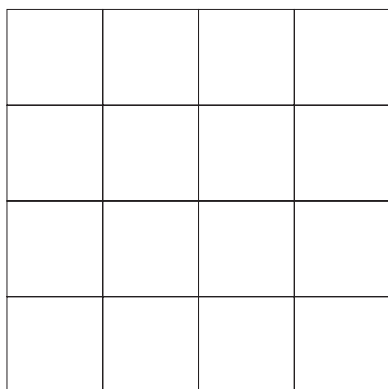
4 άτομα



Ο καθένας θα πάρει:



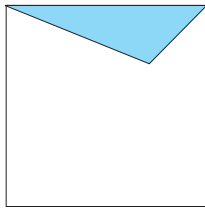
Η γιαγιά της Λένας, της Ίλντα, του Νικήτα και του Κώστα έφτιαξε μια τετράγωνη πίτα. Τα 4 παιδιά τη μοιράστηκαν εξίσου. Χρωμάτισε με διαφορετικό χρώμα το μέρος που αναλογεί στο καθένα.

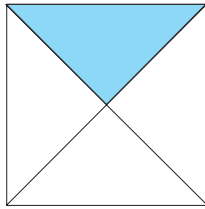


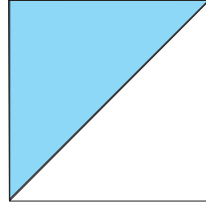


1

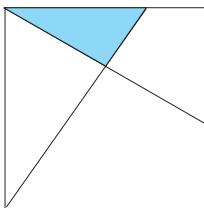
Ποιο από τα παρακάτω είναι  $\frac{1}{2}$ ; Βάλε Χ στο κουτάκι.

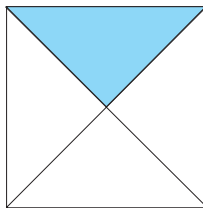


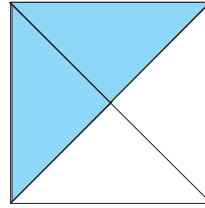





Ποιο από τα παρακάτω είναι  $\frac{1}{4}$ ; Βάλε Χ στο κουτάκι.



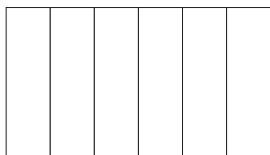




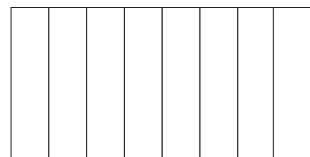


2

Χρωματίζω όσο λέει το κλάσμα. Γράφω από κάτω πώς το εκφράζουμε με λόγια.



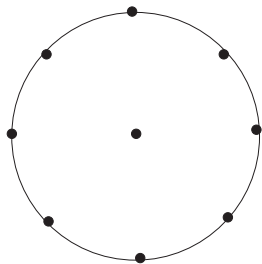
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Χωρίζω και χρωματίζω:

Το  $\frac{1}{8}$

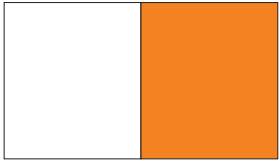


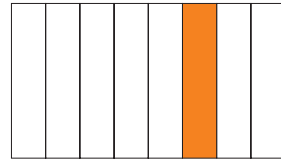
Το  $\frac{1}{9}$

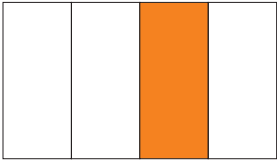


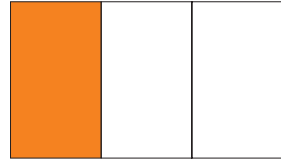


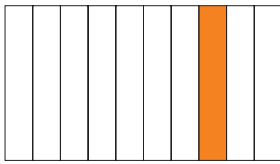
Γράφω με κλάσμα πόσο είναι το χρωματισμένο μέρος.

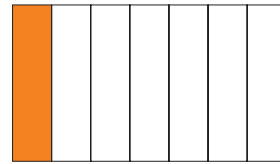












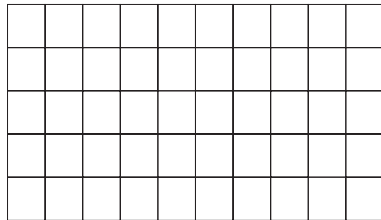




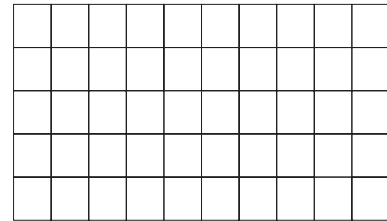


Χρωματίζω όσο λέει το κλάσμα.

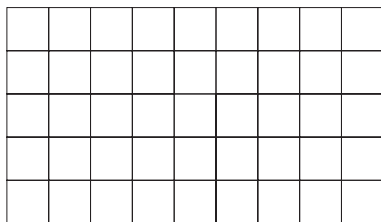
$$\frac{1}{2}$$



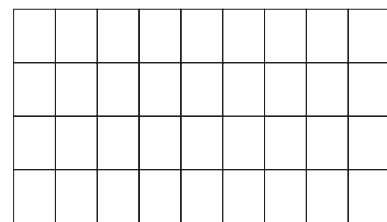
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$

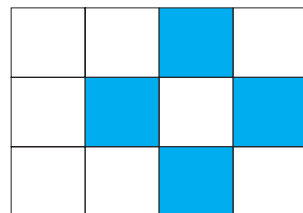
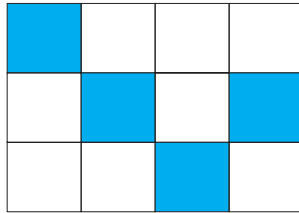
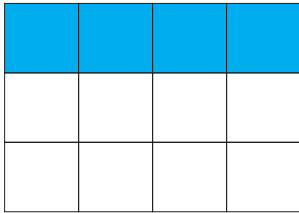




1

### Σχεδιάζω μωσαϊκά.

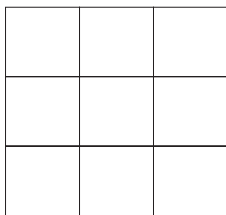
Η Άννα σχεδίασε ορθογώνια μωσαϊκά και χρωμάτισε ένα μέρος από κάθε μωσαϊκό με γαλάζιο χρώμα



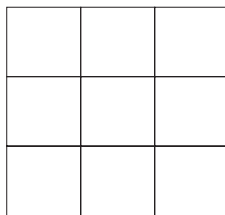
Στα παραπάνω μωσαϊκά τα γαλάζια πλακάκια είναι το  του όλου.

Χρωμάτισε και εσύ στα παρακάτω μωσαϊκά:

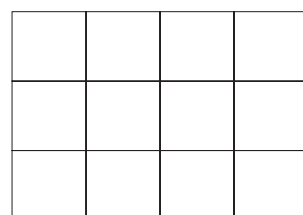
Το  $\frac{1}{3}$



Το  $\frac{2}{3}$



Το  $\frac{3}{4}$



2

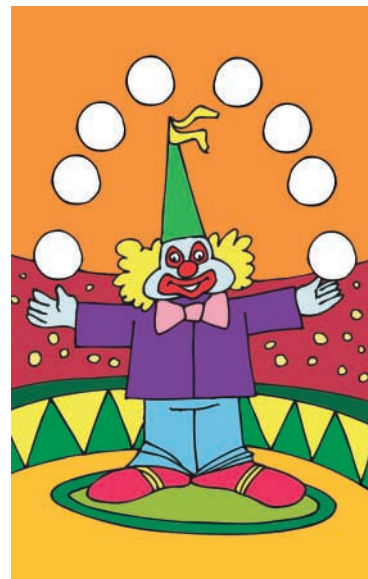
Χρωμάτισε τις μπάλες του κλόουν, ώστε να είναι:

Το  $\frac{1}{8}$  πράσινες.

Τα  $\frac{2}{8}$  κόκκινες.

Τα  $\frac{3}{8}$  μπλε και οι υπόλοιπες κίτρινες.

Γράψε με κλάσμα πόσες είναι οι κίτρινες;





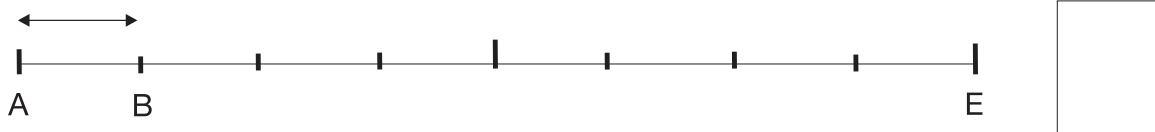
Οι μήνες και οι εποχές του χρόνου με κλάσματα



- Τι μέρος του χρόνου είναι ο Ιανουάριος; .....
- Τι μέρος του χρόνου είναι ο Ιούνιος και ο Ιούλιος; .....
- Τι μέρος του χειμώνα είναι ο Δεκέμβριος; .....
- Τι μέρος του χρόνου είναι η άνοιξη; .....



Τι κλάσμα αντιπροσωπεύει κάθε φορά το τμήμα AB;

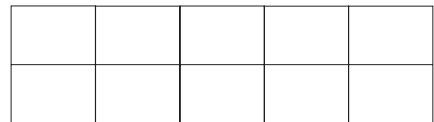




Εγώ χρωμάτισα το  $\frac{1}{5}$   
του ορθογωνίου.

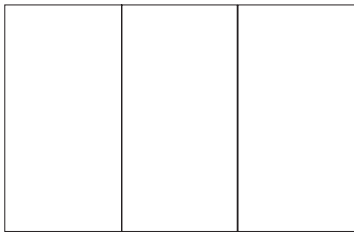


Εγώ χρωμάτισα τα  $\frac{2}{10}$   
του ορθογωνίου.

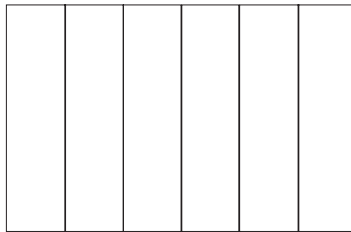


Τι παρατηρείς; ..... = .....

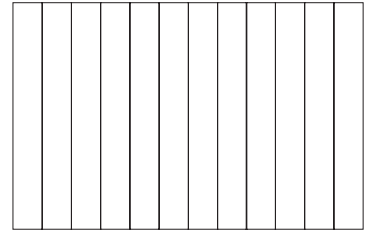
Τα τρία ορθογώνια έχουν τις ίδιες διαστάσεις.  
Χρωμάτισε σε κάθε ορθογώνιο το μέρος που δείχνει το κλάσμα.



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{4}{12}$$

Τι παρατηρείς; ..... = ..... = .....

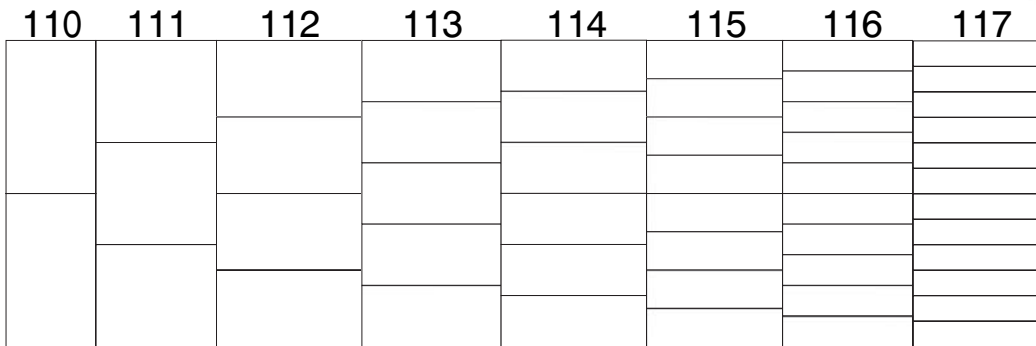


### Χιονοδρομικοί αγώνες

Σε κάποιο βουνό έγιναν οι ετήσιοι χιονοδρομικοί αγώνες. Στον τελικό έλαβαν μέρος 8 αθλητές. Κάθε αθλητής είχε στη φανέλα του έναν αριθμό από το 110 έως το 117. Ο πίνακας δείχνει το μέρος της διαδρομής που μπόρεσε να διανύσει ο κάθε αθλητής, χωρίς να πέσει.

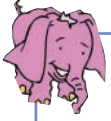
Αριθμός αθλητή	110	111	112	113	114	115	116	117
Μέρος διαδρομής	1/2	1/3	2/4	1/5	2/6	4/8	2/10	4/12

Χρωμάτισε στο παρακάτω σχεδιάγραμμα το μέρος της διαδρομής που μπόρεσε να διανύσει κάθε αθλητής. Πάρε πληροφορίες από τον πιο πάνω πίνακα.



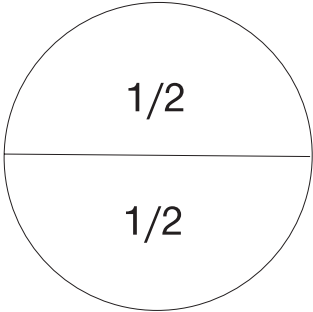
1. Ποιοι αθλητές διάνυσαν την ίδια απόσταση με τον αθλητή που είχε αριθμό 110;  
.....
2. Ποιοι αθλητές διάνυσαν απόσταση ίση με το  $\frac{1}{3}$  της διαδρομής;  
.....
3. Ποιοι αθλητές διάνυσαν απόσταση ίση με το  $\frac{1}{5}$  της διαδρομής;  
.....
4. Παρατήρησε το πιο πάνω σχεδιάγραμμα και γράψε τις ισοδυναμίες κλασμάτων:  
.....  
 α)  $\frac{1}{2} = \dots = \dots$       β)  $\frac{1}{3} = \dots = \dots$       γ)  $\frac{1}{5} = \dots = \dots$



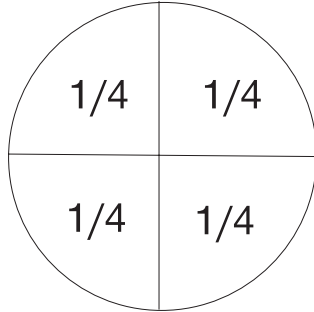


1

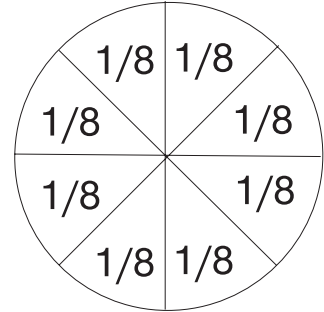
Συμπληρώνω τα ισοδύναμα κλάσματα, σύμφωνα με τα διαγράμματα.



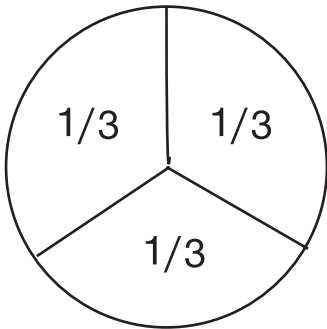
$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$$



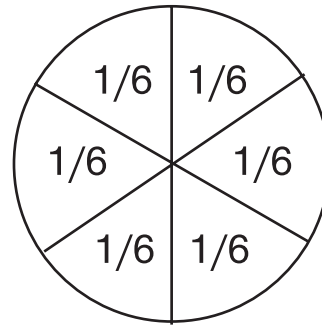
$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{8}$$



$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{8}$$

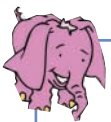


$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6}$$



$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{3}{3} = \frac{\quad}{6}$$



2

Κάνω ένα σχεδιάγραμμα (π.χ. μια πίτσα) για τα παρακάτω κλάσματα.

$$\frac{2}{4}$$



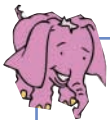
$$\frac{4}{4}$$





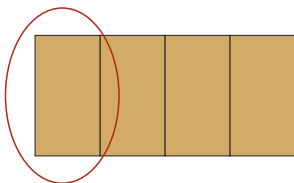
Συμπληρώω τις λέξεις ή τους αριθμούς που λείπουν.

Ένα πέμπτο	↔	$\frac{1}{5}$	Δύο έκτα	↔	
	↔	$\frac{3}{4}$		↔	$\frac{1}{10}$
Έξι όγδοα	↔			↔	$\frac{5}{5}$
	↔	$\frac{3}{9}$	Τρία εικοστά	↔	
Τέσσερα δέκατα	↔			↔	$\frac{7}{20}$

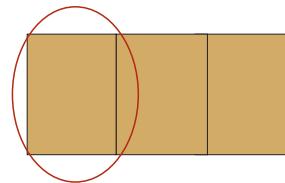


Ποιο είναι μεγαλύτερο κομμάτι σε μια ίδια σοκολάτα το  $\frac{1}{3}$  ή το  $\frac{1}{4}$ ;

$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$



.... < ....