



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»

Ενότητα Δ2': Θέματα ασφαλούς και δημιουργικού Διαδικτύου

Δρ. Μιχαήλ Παρασκευάς

Διευθυντής Διεύθυνσης Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, ΙΤΥΕ "Διόφαντος"

Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας



- ❖ Εισαγωγή
- ❖ Επιβουλές κατά της ασφάλειας των παιδιών στο διαδίκτυο
 - ✓ Κυβερνοεκφοβισμός
 - ✓ Απώλεια Ιδιωτικότητας
 - ✓ Αποπλάνηση ανηλίκων
 - ✓ Phising
 - ✓ Online Gaming
 - ✓ Internet Café
- ❖ Μαθητική έρευνα: «Χρήση υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης από μαθητές»
- ❖ Διεθνής εμπειρία σε θέματα κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση
- ❖ Διαμόρφωση ενός ασφαλέστερου πλαισίου χρήσης των υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης
- ❖ Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών
- ❖ Καλές Πρακτικές σε Θέματα Ασφαλούς και Δημιουργικού Διαδικτύου
- ❖ Επιλεγμένα άρθρα για θέματα ασφαλούς και δημιουργικού διαδικτύου



- ❖ Παιδική πορνογραφία
- ❖ Πρόσβαση σε αγαθά και υπηρεσίες που βάσει του νόμου υπόκεινται σε περιορισμούς ή είναι ακατάλληλα για την ηλικία τους (π.χ. τυχερά παιχνίδια, εθιστικές ουσίες όπως αλκοόλ κ.ά.)
- ❖ Προπαγάνδα βίας, μίσους και επιθετικής συμπεριφοράς
- ❖ Πληροφορίες για παραβιάσεις ασφαλείας υπολογιστικών συστημάτων και για κωδικούς πρόσβασης σε προγράμματα χωρίς νόμιμη άδεια
- ❖ Εξαπάτηση, κλοπή ταυτότητας, απάτη και παρόμοιοι κίνδυνοι οικονομικής φύσης που ενδέχεται να οδηγήσουν σε τραυματικές εμπειρίες
- ❖ Αθέμιτη προσέγγιση παιδιών (φαινόμενο grooming)
- ❖ Εκθεση σε ακατάλληλες για ανήλικους, επιθετικές ή παραπλανητικές διαφημίσεις





Εκπαίδευση - κατάρτιση

- ❖ Οι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν **σημαντικό ρόλο** στη διαμόρφωση των παιδικών και εφηβικών ταυτοτήτων και επηρεάζουν σημαντικά τις διάφορες μορφές συμπεριφοράς στο σχολείο.
- ❖ Απαιτείται η συστηματική **εκπαίδευση και κατάρτιση** παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών με στόχο:
 - ✓ να αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν τον ψηφιακό κόσμο
 - ✓ και να εντοπίζουν τους κινδύνους που ενδέχεται να βλάψουν την σωματική ή πνευματική ακεραιότητα παιδιών,
 - ✓ να περιορίζουν τους κινδύνους που σχετίζονται με τα ψηφιακά μέσα και
 - ✓ να παρέχουν πληροφορίες σχετικά με τους τρόπους αντιμετώπισης παιδιών θυμάτων
- ❖ Πρέπει να συνεχιστούν οι προσπάθειες για να δοθούν οι κατάλληλες δυνατότητες στους εκπαιδευτικούς.
- ❖ Ανάγκη εκπαιδευτικής συμμαχίας ανάμεσα το σχολείο, την οικογένεια, την κοινωνία και τους ειδικούς.





Επιβουλές κατά της ασφάλειας των παιδιών στο διαδίκτυο



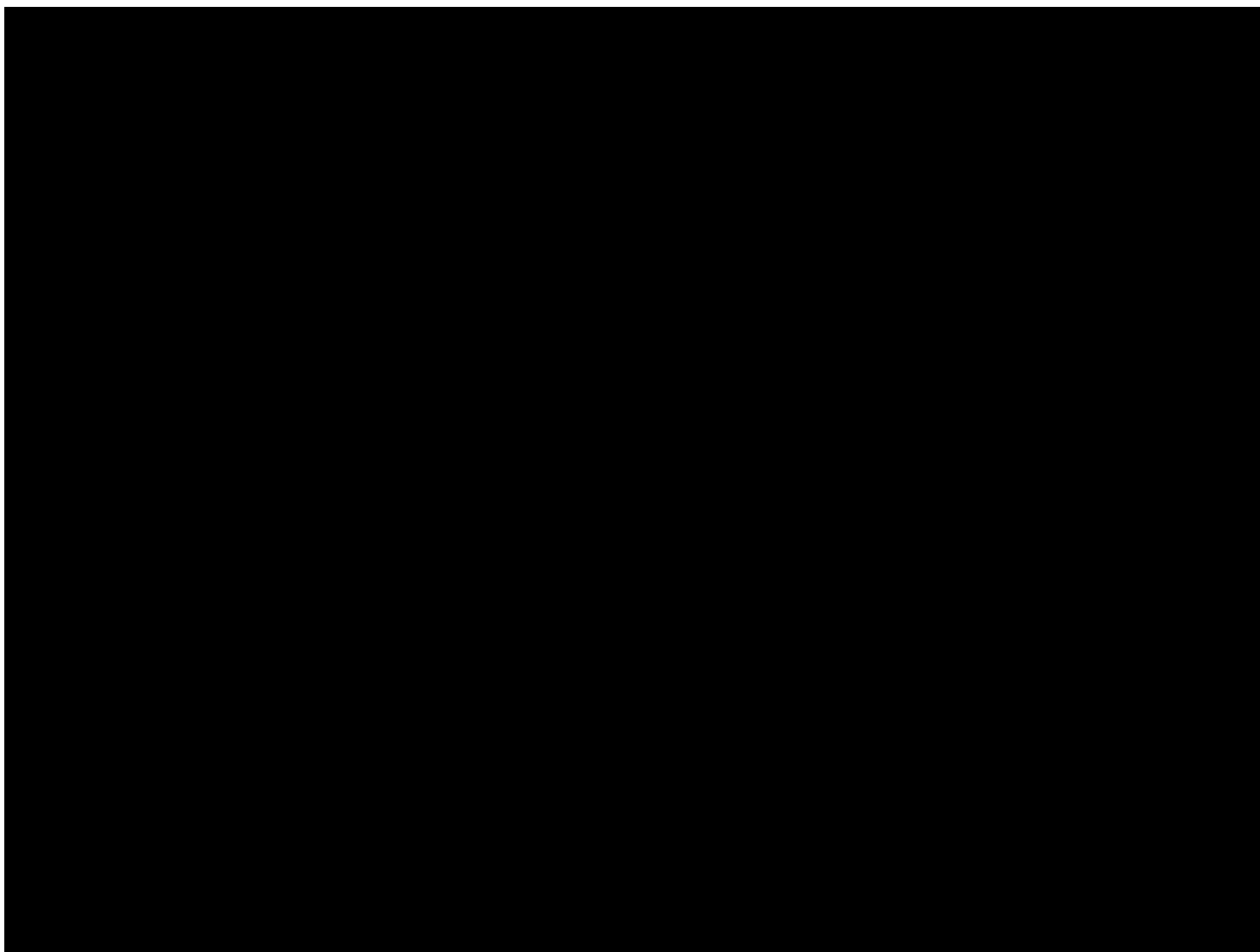
Κυβερνοεκφοβισμός

Cyber bullying





Κυβερνοεκφοβισμός





Κυβερνοεκφοβισμός – Τι είναι;

- ❖ Είναι η **κακοποίηση μέσω διαδικτύου**, δηλ. η άσκηση ψυχολογικής και λεκτικής κακοποίησης.
- ❖ Οι μορφές του είναι πάρα πολλές:
 - ✓ Η αποστολή **μηνυμάτων μίσους** είτε επώνυμα είτε ανώνυμα
 - ✓ Η έκφραση **απειλών** της μορφής «Ξέρω που μένεις, δεν θα μου γλιτώσεις»
 - ✓ Η άσκηση **αρνητικής κριτικής** προς ένα άτομο. Polls του τύπου «ψηφίστε το πιο χοντρό παιδί του σχολείου κάνοντας κλικ στη φωτογραφία του» είναι μορφή κακοποίησης.
 - ✓ Η **υποκλοπή του κωδικού** και η χρήση του λογαριασμού από τρίτο άτομο, το οποίο μπορεί να στείλει προσβλητικά μηνύματα στους φίλους του θύματος.
 - ✓ **Προσβλητική φήμη** για ένα άτομο
 - ✓ Η συζήτηση μέσω διαδικτύου με **προσβλητικούς χαρακτηρισμούς**.
 - ✓ Η αποστολή **προκλητικών φωτογραφιών** ενός ατόμου σε διάφορα sites χωρίς το ίδιο να το γνωρίζει και να το έχει εγκρίνει.
 - ✓ Το να προσποιείται κάποιος ότι είναι γνωστός του ατόμου, με σκοπό να κερδίσει την **εμπιστοσύνη** του και να το κάνει να του εμπιστευτεί μυστικά και πληροφορίες, έτσι ώστε στη συνέχεια να τις κοινοποιήσει.



Κυβερνοεκφοβισμός - Προστασία

Ελέγξτε τις πληροφορίες που μοιράζεστε στα διάφορα sites!

Μάθετε να χρησιμοποιείτε τις επιλογές block και report abuse που σας δίνουν όλα τα sites.

Προσέξτε τα e-mails που λαμβάνετε και προωθείτε, ιδιαίτερα τα spam.

Ψάξτε ανά τακτά διαστήματα το όνομά σας στο Google , για να διαπιστώσετε τί κυκλοφορεί στο internet για το άτομό σας.

Η διαδικτυακή κακοποίηση είναι αξιόποινη πράξη, οπότε μη διστάσετε να απευθυνθείτε στους αρμόδιους εάν πέσετε θύμα αυτής.

Μάθετε να έχετε διαδικτυακή συνείδηση και καλή συμπεριφορά: **Προσέξτε τι στέλνετε, τί προωθείτε, τί λέτε και πού κλικάρετε!**



Απώλεια Ιδιωτικότητας





Βασικοί Κανόνες Προστασίας για Παιδιά

Δεν αναρτούμε στοιχεία που μας ταυτοποιούν, π.χ. όνομα, επώνυμο.

Δεν αναρτούμε στοιχεία φίλων μας (φωτογραφίες, βίντεο).

Δεν προσθέτουμε αγνώστους στη λίστα των φίλων μας και άτομα που δεν γνωρίζουμε στον φυσικό κόσμο.

Διαγράφουμε άτομα που αναπτύσσουν παράξενη συμπεριφορά απέναντί μας και αναφέρουμε όσους μας παρενοχλούν.

Ενημερώνουμε τους γονείς μας όταν δεχθούμε μηνύματα που μας φέρνουν σε δύσκολη θέση.

Κάνουμε καταγγελία στον ISP ή στη www.safeline.gr

Δεν αποκαλύπτουμε τον κωδικό πρόσβασής μας.



Απώλεια Ιδιωτικότητας

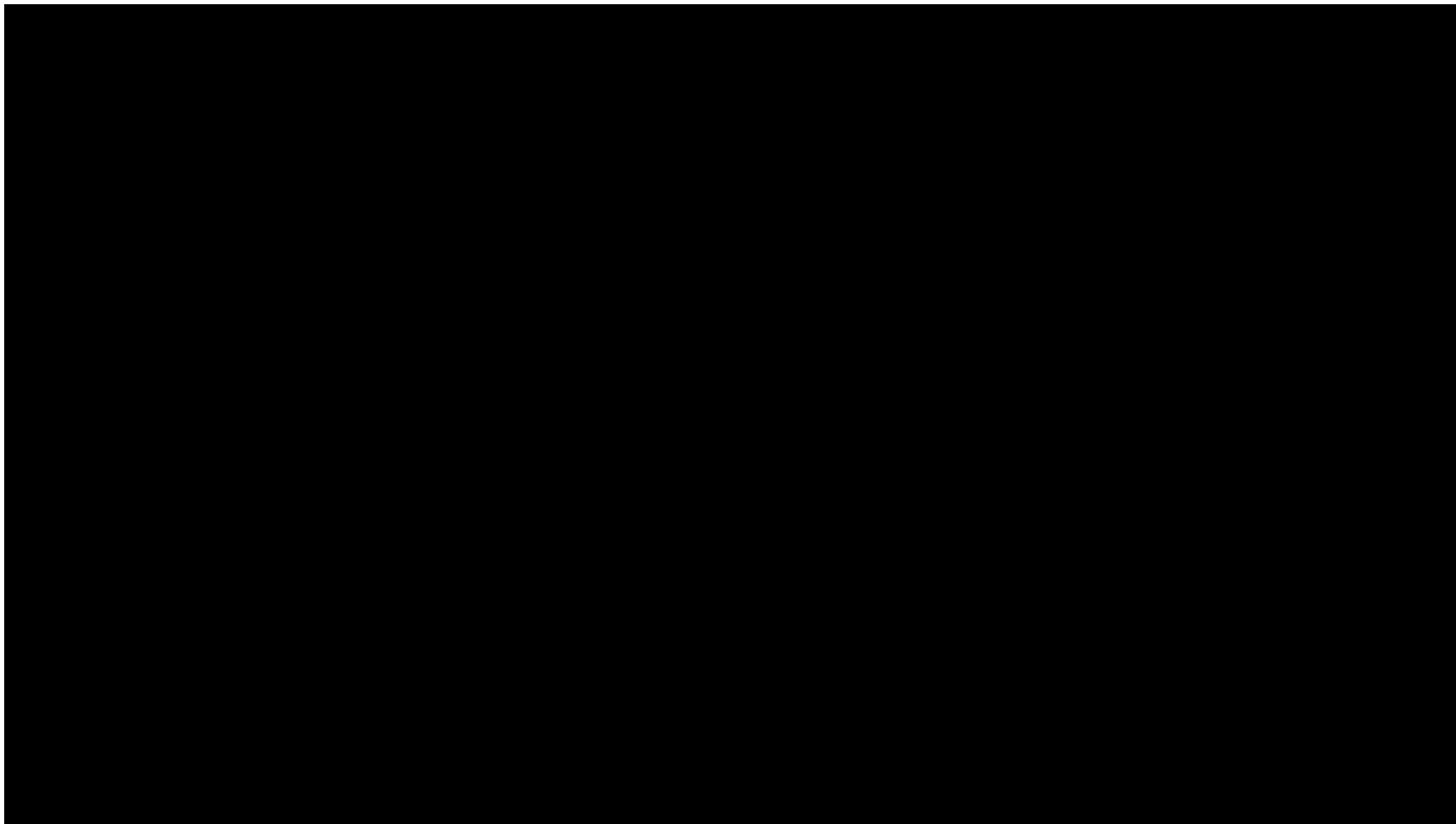
❖ Ιστότοποι που προσφέρουν **διαγραφή** λογαριασμού από υπηρεσίες διαδικτύου :

- ✓ <http://www.godelete.com>
- ✓ <http://www.justdelete.me/>

Service	Difficulty
4shared	EASY
500px	EASY
9GAG	EASY
Abload	EASY
About.me	EASY
Adobe	HARD
Airbnb	EASY
Amazon	HARD
Animal Crossing Community	IMPOSSIBLE
AOL / Instant Messenger	EASY
App.net	EASY
Artsy	EASY
Ask.fm	HARD
Assembla	EASY
Bambuser	EASY
Battle.net	HARD



Απώλεια Ιδιωτικότητας





Αποπλάνηση ανηλίκων

- ❖ **76%** των ατόμων που υπέστησαν σεξουαλική παρενόχληση, ανήκουν στην ηλικιακή ομάδα των 13 έως 15 ετών.
- ❖ Η συντριπτική πλειοψηφία αυτών είναι κορίτσια.
- ❖ *«Υπάρχουν μερικά απλά μέτρα που μπορούν οι γονείς να λάβουν, καθώς και μερικά σημάδια για τα οποία μπορούν να έχουν το νου τους, αλλά το κλειδί είναι να αγρυπνούν και να κρατούν την επικοινωνία με το παιδί τους ανοιχτή»* - Zoe Hilton του Κέντρου για την Παιδική Εκμετάλλευση και Προστασία στο Διαδίκτυο (CEOP).



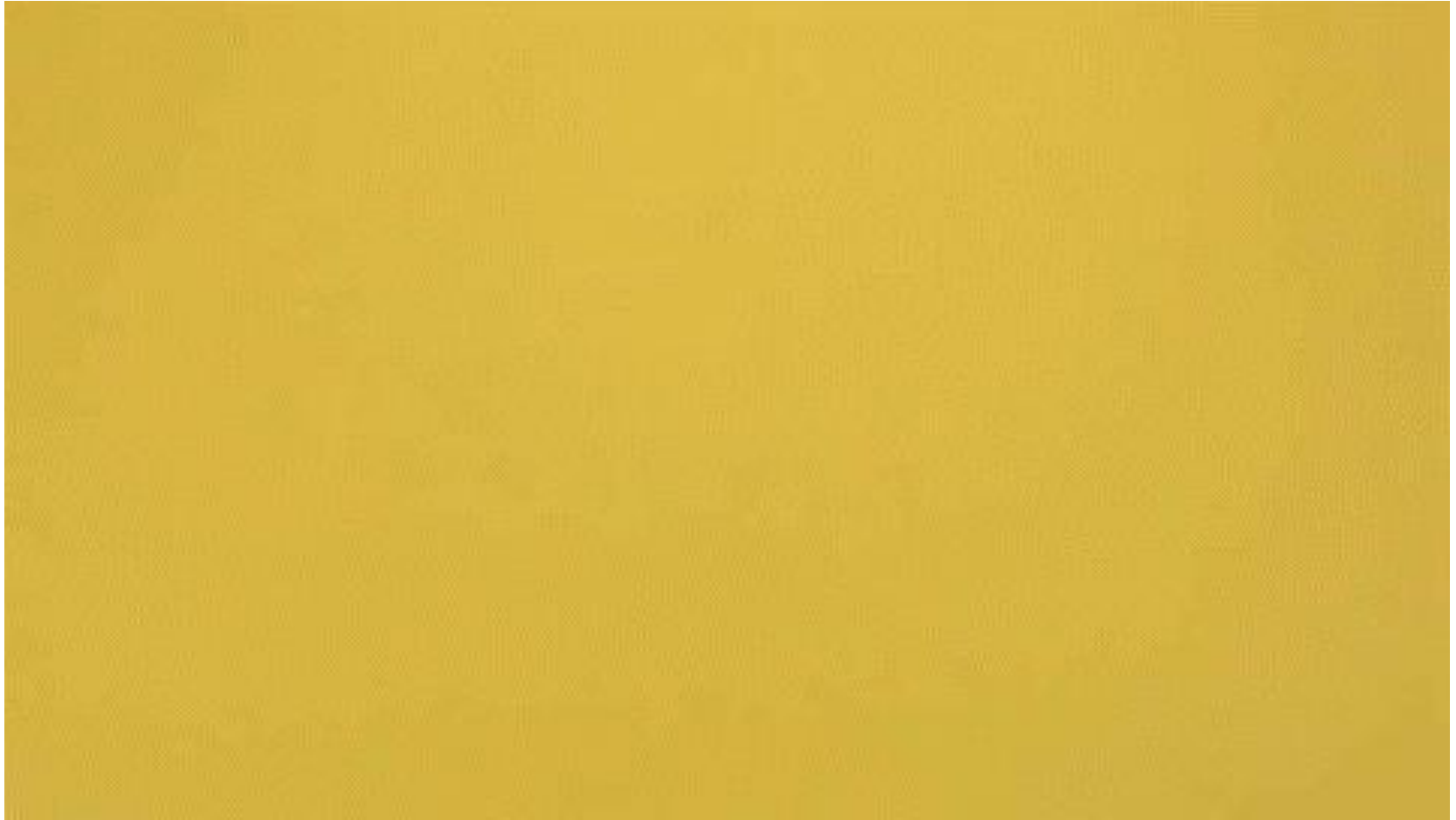


Phising





Phising (Ψάρεμα)





Phishing (Ψάρεμα) – Τι είναι;

- ❖ **Phishing:** προσπάθεια απόσπασης προσωπικών στοιχείων, οικονομικού συνήθως χαρακτήρα (τραπεζικοί λογαριασμοί, πιστωτικές κάρτες).
- ❖ Επιχειρείται συνήθως με την αποστολή κάποιου **spam email**, το οποίο ισχυρίζεται –ψευδώς- ότι αποστέλλεται από κάποια νόμιμη εταιρεία (π.χ. τράπεζα, ηλεκτρονικό κατάστημα, κλπ) προσπαθώντας να παραπλανήσει τον παραλήπτη και να του αποσπάσει απόρρητα προσωπικά και οικονομικά δεδομένα.
- ❖ Κατόπιν τα στοιχεία αυτά θα χρησιμοποιηθούν από τους εγκέφαλους της απάτης για την πραγματοποίηση μή εξουσιοδοτημένων/παράνομων οικονομικών συναλλαγών.
- ❖ Από τον παραλήπτη ζητείται να ενημερώσει ή να επαληθεύσει άμεσα κάποια προσωπικά στοιχεία του. Τον οδηγούν σε **πλαστά web sites**, τα οποία μιμούνται **πολύ πειστικά** τους πραγματικούς διαδικτυακούς τόπους αξιόπιστων οργανισμών.
- ❖ Σε κάποιες περιπτώσεις η αντιγραφή είναι τόσο καλή που και ο ίδιος ο internet browser «ξεγελιέται» και δείχνει στην γραμμή θέματος την αναμενόμενη διεύθυνση και όχι την πραγματική διεύθυνση της πλαστής διαδικτυακής τοποθεσίας.



Phising (Ψάρεμα) – Προστασία

Να είστε καχύποπτοι σε κάθε μήνυμα email που σας ζητά αξιοποιήσιμες προσωπικές πληροφορίες ευαίσθητου οικονομικού χαρακτήρα.

Μη χρησιμοποιείτε τους συνδέσμους που βρίσκονται σε ένα email για να μεταφερθείτε σε μια ιστοσελίδα αν υποπτεύεστε ότι το μήνυμα μπορεί να μην είναι αυθεντικό.

Καλέστε την εταιρία που παρουσιάζεται ως αποστολέας για να διασταυρώσετε ότι πράγματι αυτή σας ζητά στοιχεία. Σε διαφορετική περίπτωση, μη στείλετε κανένα στοιχείο.

Μην συμπληρώνετε φόρμες με ευαίσθητα οικονομικά στοιχεία και τις αποστέλλετε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου χωρίς να είναι **κρυπτογραφημένες**.

Μην δίνετε πληροφορίες όπως ο αριθμός της **πιστωτικής κάρτας** ή στοιχεία λογαριασμών σας μέσω διαδικτύου.

Διασφαλίστε ότι χρησιμοποιείτε ασφαλή σύνδεση όταν δίνετε ευαίσθητες πληροφορίες. Η ηλεκτρονική διεύθυνση θα πρέπει να αρχίζει με "**https://**"



Online Gaming





Online Gaming





Online Gaming – Τι είναι;

- ❖ Παιχνίδια που παίζει κανείς με ηλεκτρονικό υπολογιστή ή παιχνιδομηχανή και με (ή χωρίς) σύνδεση στο διαδίκτυο.
- ❖ **Μορφές OnLine Games:**
 - ✓ **Μέσω browser:** κυρίως απλά παιχνίδια που παρέχονται δωρεάν σε ιστοσελίδες που στηρίζονται στις διαφημίσεις.
 - ✓ **Διαφημιστικά παιχνίδια:** σχεδιασμένα για να προωθήσουν ένα συγκεκριμένο προϊόν, υπηρεσία ακόμα και ιδεολογία.
 - ✓ **Παιχνίδια δικτύου:** Παιχνίδια που εγκαθίστανται στον υπολογιστή και τα οποία παίζονται σε σύνδεση με το διαδίκτυο.
 - ✓ **MMORPG** (Massively Multiplayer Online Role Playing Games): Διαφέρουν από τα παιχνίδια δικτύου στο ότι ένας τεράστιος αριθμός παικτών συμμετέχει σε ένα και μόνο παιχνίδι και στο ότι το παιχνίδι εξελίσσεται ακόμα και όταν ο παίκτης δεν συμμετέχει σε αυτό.





Online Gaming – Τι είναι;

- ❖ Τα online games συμβάλουν στη ψυχαγωγία, στη δημιουργικότητα, τη γνώση, ακόμα και στην κοινωνικοποίηση του ατόμου.
- ❖ Υπάρχουν όμως και **σοβαρά ζητήματα**:
 - ✓ Περιεχόμενο ενδεχομένως **ακατάλληλο** για την ηλικία του παιδιού.
 - ✓ **Υπερβολική ενασχόληση** με αυτό.
 - ✓ **Προσβλητική/παράνομη συμπεριφορά** ορισμένων παιχτών απέναντι σε άλλους παίχτες.
 - ✓ **Παραβίαση της ιδιωτικής ζωής** μέσα από την επικοινωνία των χρηστών στο πλαίσιο του παιχνιδιού.
 - ✓ Ενδεχόμενο διασύνδεσης (link) σε **ιστοσελίδες ακατάλληλες** για ανηλίκους.





Online Gaming - Προστασία

Προτιμήστε τον **φυσικό κόσμο**, την άμεση ανθρώπινη επαφή και το πραγματικό παιχνίδι.

Μην κάνετε **υπερβολική χρήση**, μην αμελείτε τις άλλες δραστηριότητες και υποχρεώσεις σας.

Θέστε **κανόνες και όρια** στον εαυτό σας! Ορίστε τον αριθμό των ωρών που θα ασχολείστε με το αγαπημένο παιχνίδι σας.

Κάντε **συχνά διαλείμματα** κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Χαλαρώστε αφού τελειώσετε το παιχνίδι και πριν πέσετε για ύπνο.

Μην πέφτετε θύματα της διαφήμισης. Προστατεύστε τα **προσωπικά δεδομένα** σας ακόμα και κατά τη χρήση ηλεκτρονικών διαδικτυακών παιχνιδιών.

Αποκτήστε **κριτική σκέψη!** Οι έφηβοι είναι πολύ κερδοφόρα ομάδα για τους διαφημιστές στο Διαδίκτυο. Να είστε πάντα υποψιασμένοι, ώστε να ξεχωρίζετε την πληροφορία από το διαφημιστικό περιεχόμενο.

Internet Café





Internet Café – Τι είναι;

- ❖ Πρόκειται για επιχειρήσεις προσφοράς υπηρεσιών Διαδικτύου. Παρέχουν φυσικούς χώρους με σημεία πρόσβασης στο Internet επί πληρωμή.
- ❖ Διέπονται από χαλαρό νομικό καθεστώς, που εξασφαλίζει την ανωνυμία των χρηστών. **Αυτό είναι καλό ή κακό;**
- ❖ Συνήθεις χρήσεις:
 - ✓ Online Gaming
 - ✓ Social Networking
 - ✓ Επικοινωνία





Η πρόταση του συνήγορου του παιδιού

- ❖ Ο Συνήγορος είναι αντίθετος με μια γενική απαγόρευση της πρόσβασης των ανηλίκων στα internet café, επειδή υπό προϋποθέσεις, μπορεί να αξιοποιούνται θετικά για την εκπαίδευση, την ενημέρωση, την επικοινωνία και την ψυχαγωγία τους.
- ❖ Κρίνει ότι πρέπει να ληφθούν **κατάλληλα μέτρα προστασίας** όπως:
 - ✓ **Υποχρεωτική γραπτή έγκριση** των γονέων των ανηλίκων μικρότερης ηλικίας (π.χ. <14 ετών) για την πρόσβαση στα ίντερνετ καφέ.
 - ✓ Απαγόρευση της πρόσβασης σε αυτά ανηλίκων (π.χ. <16 ετών) κατά τις **μεταμεσονύκτιες ώρες**.
 - ✓ Καθιέρωση **συστήματος χρονοχρέωσης** για ανηλίκους με μέγιστο χρόνο χρήσης υπηρεσιών την ημέρα.
 - ✓ Θεσμοθέτηση ειδικής διαδικασίας ελέγχου τήρησης της νομοθεσίας στα καταστήματα ίντερνετ καφέ.
 - ✓ Καθιέρωση κριτηρίων και διαδικασίας πιστοποίησης **καταστημάτων φιλικών στα παιδιά**, με κατάλληλο πλαίσιο και περιβάλλον χρήσης για ανηλίκους (π.χ. με αυτοδέσμευση μέσω κώδικα δεοντολογίας, με χρήση φίλτρων, απαγόρευση καπνίσματος, ξεχωριστούς χώρους για ανηλίκους, κλπ.



«Χρήση υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης από μαθητές»

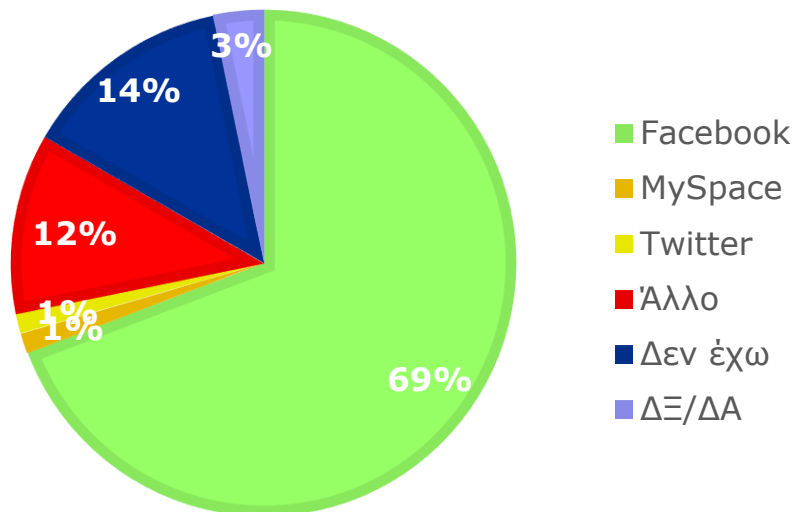
Μια μαθητική έρευνα
σε Γυμνάσιο (2012)



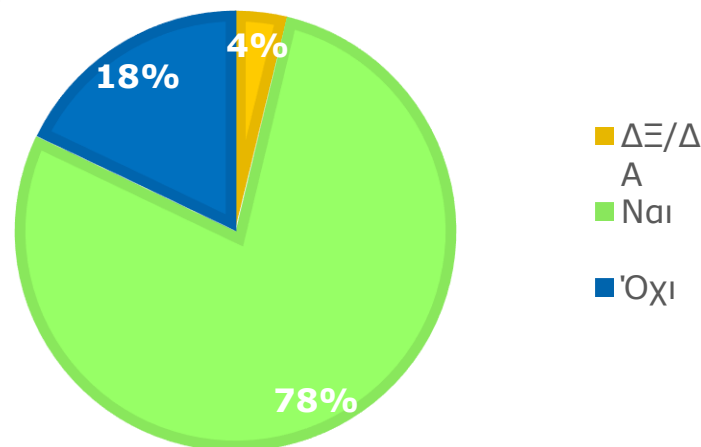


Ενδεικτική έρευνα σε Γυμνάσιο (1/2)

Έχετε λογαριασμό σε κάποια εφαρμογή κοινωνικής δικτύωσης ;



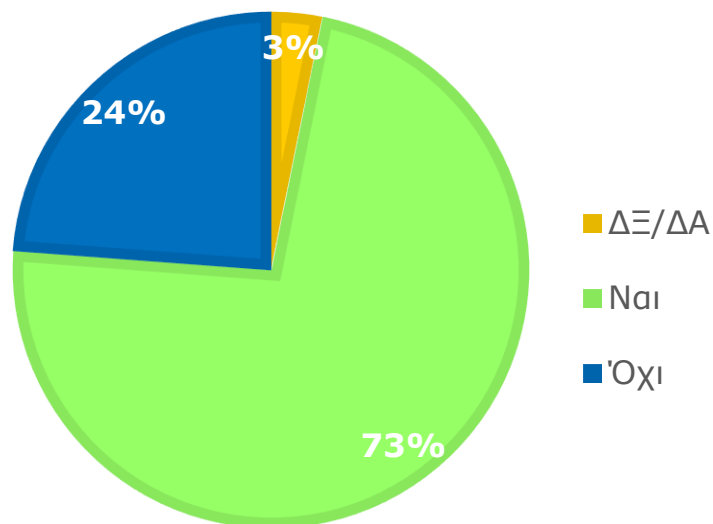
Έχετε κάνει ρυθμίσεις ασφαλείας ώστε να μην μπορεί να δει οποιοσδήποτε τις προσωπικές σας πληροφορίες;



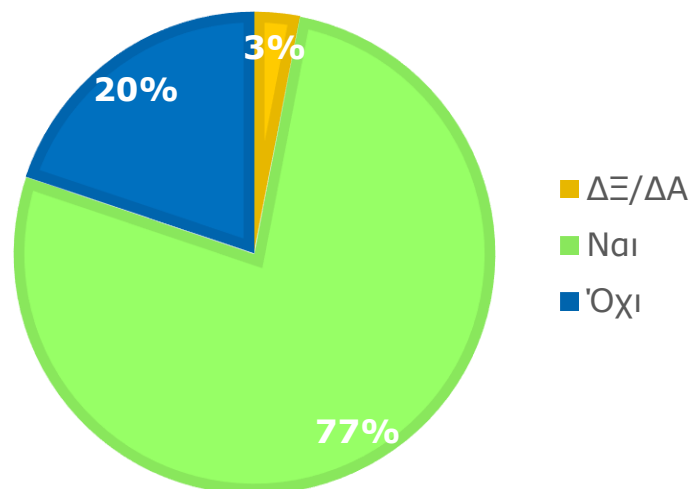


Ενδεικτική έρευνα σε Γυμνάσιο (2/2)

Έχετε βάλει στο προφίλ σας τα προσωπικά σας στοιχεία ;



Έχετε αναρτήσει φωτογραφία σας;





Διεθνής εμπειρία σε θέματα κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση





- ❖ Ομοσπονδιακός νόμος **Children's Internet Protection Act** ([CIPA](#))
- ❖ Τα σχολεία (και οι βιβλιοθήκες) που λαμβάνουν ομοσπονδιακή χρηματοδότηση, απαιτείται να καθορίσουν μια **πολιτική ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου**, που συμπεριλαμβάνει μεταξύ άλλων:
 - ✓ την παρενόχληση στον κυβερνοχώρο μέσω κοινωνικών δικτύων
 - ✓ την επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε σχέση με την αλληλεπίδραση με άλλα άτομα στις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης και χώρους συζητήσεων
 - ✓ την παρακολούθηση των διαδικτυακών δραστηριοτήτων των ανηλίκων



*Children's Internet
Protection Act*





- ❖ Τα περισσότερα σχολεία τηρούν **σκεπτικιστική**, αν όχι αντίθετη στάση, με τη χρήση κοινωνικών δικτύων, καθώς:
 - ✓ **92%** απαιτούν την ενυπόγραφη συμφωνία (γονέα ή μαθητή) σε κάποιο είδος «κανόνων χρήσης του διαδικτύου» με ειδικούς όρους για τα κοινωνικά δίκτυα
 - ✓ **84%** έχουν θεσπίσει κανόνες που απαγορεύουν την ηλεκτρονική συζήτηση και την ανταλλαγή στιγμιαίων μηνυμάτων μέσα στα σχολεία
 - ✓ **52% των σχολείων απαγορεύουν τη χρήση κοινωνικών δικτύων**
- ❖ Μαθητές & γονείς δηλώνουν σαφώς **μικρότερο αριθμό** δυσάρεστων συμβάντων, όπως η συνάντηση με άγνωστους μέσω κοινωνικών δικτύων.
- ❖ Παρατηρείται μια **υπέρμετρη αντίδραση** στις απαγορεύσεις που τίθενται, που δεν δικαιολογείται από τα πραγματικά δεδομένα.
- ❖ **Δεδηλωμένο ενδιαφέρον** γονέων και μαθητών στη χρήση εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- ❖ Απαίτηση των γονέων τα παιδιά να μάθουν να **χειρίζονται** τέτοια περιβάλλοντα και να **εκμεταλλεύονται** τις ευκαιρίες που προκύπτουν.





Περίπτωση Queensland (Αυστραλία)

- ❖ Η πολιτεία Queensland (Αυστραλία) μέσω του **Ednet φιλτράρει** τα κοινωνικά δίκτυα MySpace, Bebo, Tagged, Facebook, Flickr, YouTube, LiveJournal και Blogger.
- ❖ Σκεπτικό: η απόφαση χρήσης κοινωνικών δικτύων από τους μαθητές πρέπει να **λαμβάνεται από τους γονείς** και όχι από το σχολείο.
- ❖ Λειτουργία εκπαιδευτικής πλατφόρμας που ενσωματώνει πολλά χαρακτηριστικά των δημοσίων κοινωνικών δικτύων:
 - ✓ Εγγεγραμμένοι: **>100.000 μαθητές** (Ιαν. 2008).
 - ✓ Διαχείριση: εκπαιδευτικοί & διαχειριστές σχολείων.
 - ✓ Οι μαθητές δεν έχουν δικαίωμα δημιουργίας δικού τους χώρου, χωρίς την άδεια του εκπαιδευτικού ή διαχειριστή.
 - ✓ **Κριτική** σχετικά με την αξία ενός **αυστηρά διαχειριζόμενου** σε αντιδιαστολή με ένα **αυτόνομο κοινωνικό δίκτυο** στα πλαίσια του σχολείου.





Byron Review – Μεγ. Βρετανία

- ❖ **Byron Review** [2008]: Το μεγαλύτερο πρόβλημα για τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα παιδιά στη χρήση του διαδικτύου αλλά και των κοινωνικών δικτύων ειδικότερα, έγκειται στο αποκαλούμενο «**Ψηφιακό χάσμα γενεών**».
- ❖ Το χάσμα αυτό καθιστά τους γονείς απολύτως **ακατάλληλους** για τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών σε σχέση με τους αναμφίβολουσ κινδύνους που ενυπάρχουν στη χρήση των κοινωνικών δικτύων.
- ❖ Η μελέτη προτείνει:
 - ✓ μια «**διαμοιρασμένη πολιτική ευθύνης**» που θα εμπλέκει όλους τους παράγοντες διαπαιδαγώγησης: οικογένεια, σχολείο, βιομηχανία διαδικτύου, κλπ.
 - ✓ (στην κυβέρνηση) την υλοποίηση ενός σχεδίου, με έμφαση στην **ενημέρωση** των εφήβων.





Facebook και δημοτικά σχολεία Ε.Ε.

Πληροφορίες από 18 χώρες της Ε.Ε, την Ισλανδία, τη Νορβηγία και τη Ρωσία:

- ❖ Σε Φιλανδία, Γερμανία, Αυστρία και Γαλλία **δεν γίνεται χρήση** του Facebook σε δημοτικά σχολεία.
- ❖ Στην Ισπανία **απαγορεύεται στους ανήλικους** κάτω των 14 ετών να έχουν κοινωνικό προφίλ.
- ❖ Στην Ιταλία **απαγορεύεται η χρήση Facebook** και η πρόσβαση στο διαδίκτυο των παιδιών του δημοτικού γίνεται με επίβλεψη του εκπαιδευτικού
- ❖ Στη Ρωσία η χρήση του δεν **μπλοκάρεται** σε εθνικό επίπεδο **αλλά σε επίπεδο σχολικής μονάδας**, στα περισσότερα σχολεία εφαρμόζεται ο αποκλεισμός.
- ❖ Σε Πορτογαλία, Ολλανδία, Βέλγιο, Νορβηγία, Πολωνία, Σουηδία Δανία και Σλοβενία η χρήση τεχνολογικών εργαλείων **εξαρτάται** από την **πολιτική του σχολείου** ή από την **πολιτική των δημοτικών διευθύνσεων**.
- ❖ Στην Κύπρο **δεν υπάρχει** καμία πολιτική χρήσης με το Facebook.
- ❖ Στη Σλοβακία, γίνεται χρήση του Facebook, με τη γνώση ότι γίνεται καταπάτηση των όρων του, με άλλα λόγια ότι δίνεται ψευδής ταυτότητα.





Διαμόρφωση ενός ασφαλέστερου πλαισίου χρήσης των υπηρεσιών κοινωνικής δικτύωσης





Πλαίσιο Πολιτικής ΠΣΔ για το Ασφαλές και Δημιουργικό Διαδίκτυο

- ❖ Ορισμός Πολιτικών Αποδεκτής Χρήσης Διαδικτύου.
- ❖ Το ΠΣΔ είναι ο **πρώτος φορέας** στη χώρα που ασχολήθηκε με το θέμα του ασφαλούς διαδικτύου.
- ❖ Ανάπτυξη και λειτουργία φίλτρων, που αποτρέπουν την πρόσβαση σε ιστοσελίδες με παράνομο και ακατάλληλο περιεχόμενο.
- ❖ Ενημερωτικός κόμβος «**Ασφάλεια στο Διαδίκτυο**» για την ποιοτική και αξιόπιστη ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και των γονέων (ηλεκτρονικό περιοδικό, ημερίδες, webinars κ.ά.).
- ❖ Συνεργασία με ειδικούς φορείς για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο (Safeline, SaferInternet, M.E.Y.).
- ❖ Συνεργασία με τις αρχές ασφάλειας (αν απαιτηθεί).



Ασφαλής Χρήση Διαδικτύου

- ❖ Όλα τα μέλη ΠΣΔ (σχολεία, εκπαιδευτικοί, μαθητές) είναι **πιστοποιημένα**, μέσω μιας καλά ορισμένης διαδικασίας, που εμπλέκει τα πληροφοριακά συστήματα των σχολείων και του Υπουργείου Παιδείας.
- ❖ Η **Υπηρεσία Ασφαλούς Πρόσβασης στον Παγκόσμιο Ιστό** (δημιουργία: 1999) αποκόπτει την πρόσβαση σε ιστοσελίδες που περιέχουν:
 - ✓ Μηνύματα για το μίσος, τη βία και προπαγανδίζουν την επιθετική συμπεριφορά,
 - ✓ Μηνύματα για την προώθηση ή τη χρήση ναρκωτικών ουσιών
 - ✓ Τυχερά παιχνίδια
 - ✓ Πορνογραφικό περιεχόμενο
 - ✓ Ρατσιστικά μηνύματα
- ❖ **Στατιστικά:**
 - ✓ Απόρριψη **2,5%**
 - ✓ **284.000.000** http requests/μήνα
 - ✓ **45** Tbytes/μήνα

sch.gr Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
Υπηρεσία Διακομιστή Μεσολάβησης & Ελέγχου Περιεχομένου

<http://www.sex.gr/home.htm>
Η πρόσβαση δεν επιτρέπεται.

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο εφαρμόζει έλεγχο πρόσβασης αποκλείοντας δικτυακούς τόπους που έχουν ταξινομηθεί με τη χρήση αυτοματοποιημένης διαδικασίας (robot searching) στις κατηγορίες porn, drugs, violence, aggressive, gambling και open proxies.

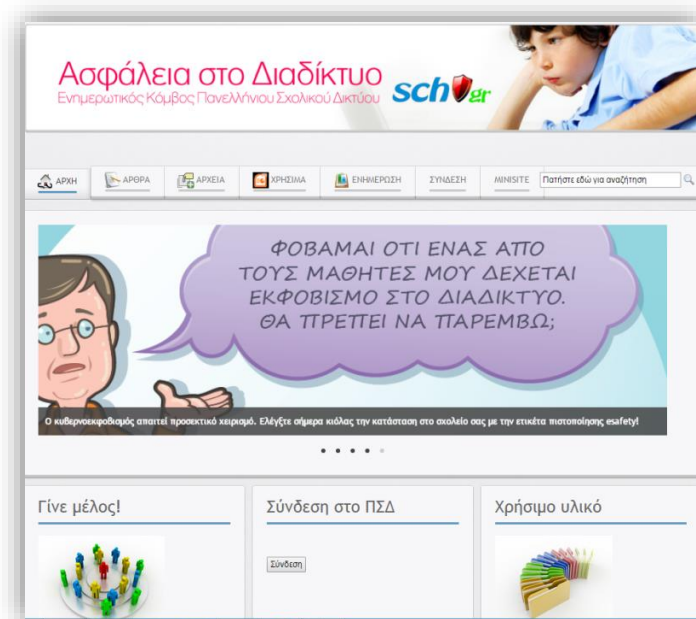
Σε περίπτωση που θεωρείτε ότι ο συγκεκριμένος δικτυακός δεν περιέχει ακατάλληλο υλικό για τους ανήλικους χρήστες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου μπορείτε να προτείνετε **άρση του αποκλεισμού**.

Η Υπηρεσία Διακομιστή Μεσολάβησης και Ελέγχου Περιεχομένου του ΠΣΔ δημιουργήθηκε και συντηρείται με Ελεύθερο Λογισμικό και Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα - Squid & SquidGuard. Για θέματα λειτουργίας της υπηρεσίας μπορείτε να απευθύνεστε στη διεύθυνση cachemaster@sch.gr.



- ❖ **Σκοπός:** Να βοηθήσει τα σχολεία να εφαρμόσουν ένα **μοντέλο ενδυνάμωσης της ασφαλούς πλοήγησης** εφοδιάζοντας τα παιδιά με τις δεξιότητες υπεύθυνης χρήσης του Διαδικτύου στο σχολείο και στο σπίτι (δημιουργία: 2006).
- ❖ Ενημέρωση για την πολιτική ελέγχου περιεχομένου που εφαρμόζει το ΠΣΔ.
- ❖ Καθημερινή και έγκυρη ενημέρωση για θέματα σχετικά με το Ασφαλές Διαδίκτυο.
- ❖ Χρήσιμο υλικό για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:
 - ✓ Ενημερωτικά φυλλάδια ΠΣΔ και SaferInternet
 - ✓ Οδηγοί για εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές από το Safer Internet
 - ✓ Πιστοποιημένο υλικό από το ΙΕΠ
 - ✓ Συλλογή Βίντεο
 - ✓ Παρουσιάσεις
- ❖ Μηνιαίο Newsletter
- ❖ Επικοινωνία με τους διαχειριστές της υπηρεσίας ελέγχου περιεχομένου ΠΣΔ.

<http://internet-safety.sch.gr>





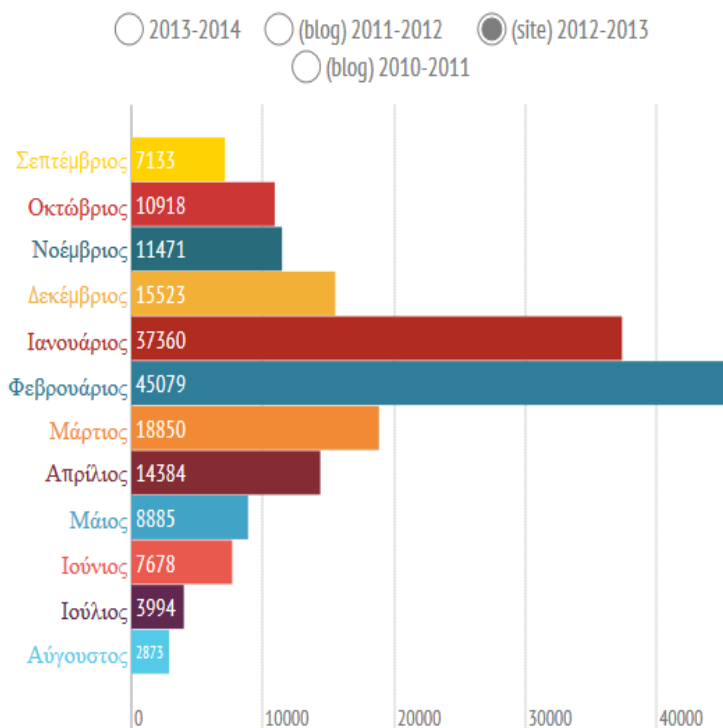
Ηλεκτρονική Κοινότητα:

- ❖ Στόχοι:
 - ✓ Η συζήτηση και η ανταλλαγή απόψεων σε θέματα ασφαλούς πρόσβασης των μαθητών στο διαδίκτυο,
 - ✓ Η προβολή καλών πρακτικών,
 - ✓ Η παροχή οδηγιών, συμβουλών και
 - ✓ Η ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα ασφαλούς διαδικτύου.
- ❖ 1^η σε μέλη ομάδα εκπαιδευτικών! (**1.375** εκπαιδευτικοί την 5/5/2017)
- ❖ Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να γίνουν **μέλη** μέσω του <http://blogs.sch.gr/groups/internet-safety/> με τα στοιχεία τους στο ΠΣΔ, επιλέγοντας «**Συμμετοχή στην ομάδα**».

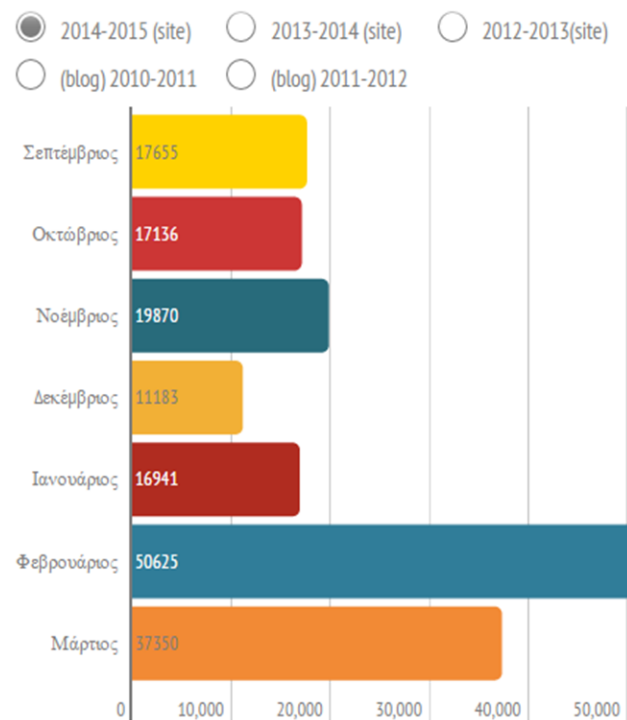




Στατιστικά επισκεψιμότητας 2010-2015



Μοναδικές προβολές





eSafety Label

- ❖ Από το 2013 το ΠΣΔ είναι (σε εθελοντική βάση) ο εθνικός συντονιστής της δράσης **eSafety Label** (<http://www.esafetylabel.eu/>) του Ευρωπαϊκού Σχολικού Δικτύου (EUN).
- ❖ Μέσω της ετικέτας ψηφιακής ασφάλειας παρέχεται μία **ειδική πιστοποίηση** στα ελληνικά σχολεία, η οποία αποσκοπεί να τα υποστηρίξει ώστε:
 - ✓ Να διαμορφώσουν μία Πολιτική Ασφαλούς Διαδικτύου, και
 - ✓ Να παρέχουν ένα πιο ασφαλές διαδικτυακό περιβάλλον σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.





eSafety Label

- ❖ Έναρξη: Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2012
- ❖ Έναρξη στην Ελλάδα: **Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2013**
- ❖ Υποστηρίζεται από τη βιομηχανία Διαδικτύου, Υπουργεία Παιδείας, Εθνικούς Οργανισμούς σε **35 χώρες**, στην Ελλάδα από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.
- ❖ Υποστηρίζονται **17 γλώσσες** μεταξύ των οποίων και τα ελληνικά.
- ❖ Περισσότεροι από **4.337 εγγεγραμμένοι χρήστες και 2.964 σχολεία** από **35 χώρες**.
- ❖ Πανευρωπαϊκά: **1.362** διαπιστευμένα σχολεία: 1.277 χάλκινα, 67 ασημένια, 19 χρυσά.
- ❖ Στην Ελλάδα: **370** διαπιστευμένα σχολεία: **275 χάλκινα, 20 ασημένια, 10 χρυσά!**
- ❖ Οι ποσοτικοί δείκτες του eSafety Label φέρνουν τη χώρα μας στην πρώτη θέση πανευρωπαϊκά





<http://www.webwewant.eu/>

- ❖ Δύο εγχειρίδια, για **νέους** και για **εκπαιδευτικούς**.
- ❖ **Σχέδια μαθημάτων** που προτείνουν ιδέες και δραστηριότητες για να ενθαρρύνουν τους νέους να αναπτύξουν δεξιότητες δημιουργικής και κριτικής σκέψης απαραίτητες για μια ενδιαφέρουσα και γεμάτη ζωή στον κόσμο του αύριο.
- ❖ Ευθυγραμμίζονται με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για την Ψηφιακή Επάρκεια (e-Competence) για την περιγραφή ικανοτήτων σε ΤΠΕ σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.
- ❖ Παρέχονται με άδεια Creative Commons



Πλήρες εγχειρίδιο:

http://internet-safety.sch.gr/images/Handbook_WWW_EL.pdf



«Ψηφιακή Ασφάλεια» στο eTwinning

- ❖ Μέσω της ενότητας «Ψηφιακή Ασφάλεια» το eTwinning παρέχει πληροφορίες, καλές πρακτικές και οδηγίες για ζητήματα με στόχο τη θετική, ασφαλή και αποτελεσματική χρήση του διαδικτύου στο ταξίδι του eTwinning.
- ❖ Παρέχει επίσης Webinars για τους έλληνες εκπαιδευτικούς
- ❖ Συνεργάζεται με τις ευρωπαϊκές δράσεις:
 - ✓ eSafety Label
 - ✓ Safer Internet Day
 - ✓ Web We Want
 - ✓ Enable





«Δίκτυο Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού»

- ❖ Κατά το διάστημα **2014 – 2015** το ΠΣΔ υλοποίησε σε συνεργασία με την ΕΥΕ του ΥΠΠΕΘ τη δράση «**Δίκτυο Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού**»
- ❖ Επιμορφώθηκαν περίπου **16.000 εκπαιδευτικοί** για την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, στον οποίο συμπεριλαμβάνεται και ο διαδικτυακός εκφοβισμός (cyber bullying).



<http://stop-bullying.sch.gr/>



Δράση: «Σύνδεση με Σύνεση»

- ❖ Αποσκοπούσε να εκπαιδεύσει, ευαισθητοποιήσει και ενδυναμώσει τους ανηλίκους να αναπτύξουν τις γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές που χρειάζονται, έτσι ώστε το Διαδίκτυο να αντανακλά τις θεμελιώδεις αρχές που έχουν θεσπιστεί για τον πραγματικό κόσμο.
- ❖ Συνεργασία ΠΣΔ - Safer Internet (σχολικό έτος 2015-2016)
- ❖ Επιμέρους ενέργειες:
 - ✓ Υλοποίηση "webinars" προς σχολεία της χώρας.
 - ✓ Δημιουργία εκπαιδευτικού εγχειριδίου **20 διδακτικών ωρών** προς παιδιά δημοτικού.
 - ✓ Εκπαίδευση εκπαιδευτικών επάνω στο εγχειρίδιο & ειδική εκπαίδευσή τους σε θέματα ρητορικής μίσους στο Διαδίκτυο.
 - ✓ Δημιουργία "app" βασισμένο στο παιδικό βιβλίο "Η Φάρμα του Διαδικτύου".
 - ✓ Υλοποίηση 5 θεατρικών παραστάσεων "Η Φάρμα του Διαδικτύου"

<http://synmesyn.sch.gr/>





Δράση: «Σύνδεση με Σύνεση»

❖ Webinars

- ✓ Αφορούσαν την ορθή, υπεύθυνη και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου.
- ✓ Χρήση πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων ΠΣΔ (<http://meeting.sch.gr>).
- ✓ Συμμετείχαν μαθητές & μαθήτριες Ε' και Στ' Δημοτικού καθώς και της Α' και Β' τάξης του Γυμνασίου.
- ✓ Απολογιστικά στοιχεία: **567** σχολεία και **38.319** μαθητές.



Διαδικτυακά Σεμινάρια

❖ Δια ζώσης σεμινάρια

- ✓ Αθήνα, Θεσσαλονίκη και Πάτρα.
- ✓ **318** συμμετέχοντες (εκπαιδευτικοί και στελέχη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης).





Τηλεδιαλέξεις Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος: «Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο»

- Το σχολικό έτος 2014 – 2015 το ΠΣΔ στο πλαίσιο της δράσης «Κοινωνικό Σχολείο» του Υπουργείου Παιδείας, προσέφερε -χωρίς κόστος- τις υπηρεσίες **τηλεδιάσκεψης** και **ζωντανών μεταδόσεων** για την υλοποίηση των online ημερίδων της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας.
- Απευθύνονταν στους μαθητές και μαθήτριες των Δ', Ε' & ΣΤ τάξεων των Δημοτικών σχολείων και όλων των τάξεων των Γυμνασίων και Λυκείων.
- Συμμετείχαν περισσότερα από **10.000 σχολεία**.





Ορισμός Ασφαλούς Πλαισίου

- **Ερώτημα:** Θέλουμε να αποκλείσουμε τη χρήση των κοινωνικών δικτύων εντός των σχολείων, δημιουργώντας ένα αποστειρωμένο περιβάλλον που όμως θα είναι **πιο ασφαλές** και συγκεντρωμένο στην εκπαιδευτική διαδικασία ή προτιμούμε να επιτρέψουμε τη χρήση τους στα σχολεία προσπαθώντας να **διδάξουμε** τους μαθητές να ωφελούνται από τα θετικά και να αποφεύγουν τις κακοτοπιές;
- Δεδομένου του ρόλου του σχολείου στην προετοιμασία των μαθητών για την ένταξη τους στην κοινωνία και όχι μόνο στην ακαδημαϊκή τους κατάρτιση, η επιλογή να διατηρήσουμε ένα νεωτεριστικό εργαλείο εντός των πυλών και να προσπαθήσουμε να **διδάξουμε την ορθή λειτουργία του** μοιάζει πιο λογική.
- Στα πλαίσια αυτά βέβαια πρέπει να τεθούν σαφείς όροι και **ασφαλιστικές δικλίδες** που θα εξασφαλίζουν στο μέτρο του δυνατού την ορθή χρήση των κοινωνικών δικτύων στα πλαίσια του σχολείου.

KEEP YOUR KIDS
SAFE Online





Ενδεικτικοί κανόνες...

- ❖ Δεν πρέπει να χρησιμοποιείται για τη δημοσίευση περιεχομένου **δυσφημιστικού** ή **προσβλητικού** για μαθητές, διδάσκοντες και τα λοιπά μέλη του σχολείου.
- ❖ Δεν πρέπει να ανταλλάσσεται υλικό που ωθεί σε **πράξεις παράνομες/απρεπείς**, π.χ. ναρκωτικά, πορνογραφία, φυλετικές διακρίσεις, παραβιάσεις δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, διαρροής προσωπικών δεδομένων, κλπ.
- ❖ Δεν πρέπει να παραβιάζονται **βασικές αρχές του σχολείου** για τις ίσες ευκαιρίες, τον εκφοβισμό και την παρενόχληση μαθητών και εκπαιδευτικών.
- ❖ Κανένα μέλος του προσωπικού δεν θα πρέπει να έχει ως «**φίλους**» μαθητές και να ανταλλάσσει προσωπικές πληροφορίες μαζί τους.
- ❖ Δεν πρέπει να γίνονται **αναφορές σε μέλη του προσωπικού, μαθητές και γονείς** καθώς και σε γεγονότα και δραστηριότητες του σχολείου χωρίς έγκριση από τις αρμόδιες σχολικές επιτροπές.
- ❖ Δεν πρέπει να δηλώνονται **ψευδή στοιχεία** κατά την εγγραφή σε κάποιο δίκτυο, καθώς πολλοί περιορισμοί, που τα δίκτυα θέτουν, σχετίζονται με την ηλικία.
- ❖ Πρέπει να αποφεύγεται η χρήση των δικτύων για **λόγους άσχετους** με την εκπαιδευτική διαδικασία στη διάρκεια των μαθημάτων, καθώς η ενασχόληση είναι συνήθως εξαιρετικά χρονοβόρος.





Ενδεικτικοί κανόνες...

- ❖ Κανένας μαθητής **κάτω των 13 ετών** δεν πρέπει να έχει πρόσβαση σε κοινωνικά δίκτυα. Η πολιτική αυτή αναφέρεται ρητά από αρκετά δημοφιλή κοινωνικά δίκτυα όπως το Facebook και το MSN.
- ❖ Υποχρεωτική **ενημέρωση** για τους κινδύνους στην χρήση των κοινωνικών δικτύων στα πλαίσια του μαθήματος της πληροφορικής.
- ❖ Στενή **παρακολούθηση της διαδικτυακής συμπεριφοράς** των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς για να διαπιστωθούν συμπεριφορές που χρήζουν περαιτέρω ανάλυσης.
- ❖ **Ενημέρωση των γονέων** και συνεισφορά με τις παρατηρήσεις τους για τη χρήση των κοινωνικών δικτύων στο σπίτι, αφού το σχολείο πρέπει να λαμβάνει υπόψη του τη συνολική συμπεριφορά των μαθητών και να προλαμβάνει καταστάσεις με την ενημέρωση και την γνώση που προσφέρει.
- ❖ Η **σπατάλη χρόνου** που παρατηρείται πολλές φορές με τη διαρκή ενασχόληση με τα κοινωνικά δίκτυα στα πλαίσια του σχολείου θα πρέπει να περιορίζεται από τους εκπαιδευτικούς.
- ❖ Περιορισμός της ασύρματης πρόσβασης μέσω **κινητών τηλεφώνων** με την υποχρεωτική προσωρινή δέσμευση των τηλεφώνων.





Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών





Ο ρόλος των εκπαιδευτικών (1/2)

- ❖ Φροντίστε να **ενημερωθείτε** για τα οφέλη και τους κινδύνους του Διαδικτύου.
- ❖ Αντιμετωπίστε το Διαδίκτυο ως ένα **σύγχρονο αγαθό** με πολλές θετικές πτυχές και σαφώς λιγότερες αρνητικές.
- ❖ Δείξτε στους μαθητές σας πως να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο με ασφάλεια. **Συζητήστε** μαζί τους για τους πιθανούς κινδύνους που υπάρχουν.
- ❖ **Μάθετε** στους μαθητές σας:
 - ✓ Να αποφεύγουν να δίνουν **προσωπικά τους στοιχεία** και πληροφορίες σε αγνώστους στο Διαδίκτυο.
 - ✓ Να αποφεύγουν να αποκαλύπτουν τους **κωδικούς πρόσβασης** (password) που χρησιμοποιούν.
 - ✓ Να είναι **επιφυλακτικά** ως προς την αποδοχή όσων διαβάζουν στο Διαδίκτυο ή αυτών που τους λένε οι άλλοι χρήστες του, πριν το υποβάλουν στην κρίση τους.
 - ✓ Να **απορρίπτουν** ύποπτα ή δελεαστικά μηνύματα. Εξηγήστε τους πως αν λάβουν τέτοια μηνύματα ή μηνύματα που αδυνατούν να κατανοήσουν, δεν ευθύνονται αυτά και ότι θα πρέπει να σας ενημερώσουν.





Ο ρόλος των εκπαιδευτικών 2/2

- ❖ Μάθετε στους μαθητές σας να αποφεύγουν πληροφορίες που:
 - ✓ προπαγανδίζουν επιθετική συμπεριφορά, μίσος και ρατσισμό
 - ✓ προωθούν τα ναρκωτικά, το αλκοόλ και τα τυχερά παιχνίδια
 - ✓ περιέχουν πορνογραφικό περιεχόμενο
 - ✓ αναφέρονται σε παραβιάσεις ασφάλειας διαφόρων συστημάτων
 - ✓ περιέχουν προϊόν πνευματικής δημιουργίας, που προστατεύεται, κλπ
- ❖ Προσπαθήστε να δημιουργήσετε ένα **σχολικό συμβόλαιο** για τη χρήση του Διαδικτύου στο σχολείο.
- ❖ Επιβλέψτε τους μαθητές σας κατά την πλοήγησή τους στο Διαδίκτυο, προβείτε σε συστάσεις αν χρειαστεί.
- ❖ Δημιουργήστε μία λίστα με **προτεινόμενους δικτυακούς τόπους** που προάγουν το γνωστικό και πνευματικό επίπεδο των μαθητών και που αναδεικνύουν τις ανθρώπινες αξίες.
- ❖ Συστρατευτείτε στην καταπολέμηση του παράνομου περιεχομένου στο Διαδίκτυο καταγγέλλοντας τέτοιες ιστοσελίδες στην Ελληνική Γραμμή Αναφοράς Παράνομου Περιεχομένου στο Διαδίκτυο (www.safeline.gr).





**Καλές πρακτικές
σε θέματα ασφαλούς
και δημιουργικού
διαδικτύου**





Σχολικά Ιστολόγια

- ❖ <http://blogs.sch.gr/esrblog/> Σχολικό ραδιόφωνο
- ❖ <http://blogs.sch.gr/heroes/> Θεατρική ομάδα
- ❖ <http://blogs.sch.gr/ealisavakis/> Σχολική ζωή
- ❖ <http://blogs.sch.gr/44nipperist/> Σχολική ζωή Νηπιαγωγείο
- ❖ <http://blogs.sch.gr/persidou/> Σχολική ζωή Δημοτικό
- ❖ <http://blogs.sch.gr/9dimlarislar/> Σχολική ζωή Δημοτικό



Σχολικά Ιστολόγια

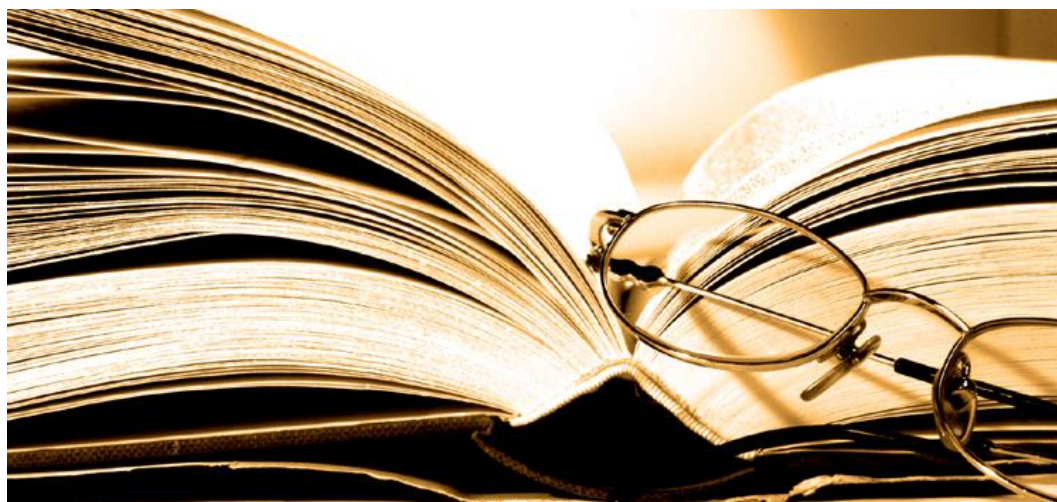
- ❖ <http://blogs.sch.gr/gymparga/> Σχολική ζωή Γυμνάσιο
 - ❖ <http://blogs.sch.gr/lyknikai/> Σχολική ζωή Λύκειο
 - ❖ <http://blogs.sch.gr/papadakhs/> Φυσική
 - ❖ <http://blogs.sch.gr/iokaragi/> Μαθηματικά
 - ❖ <http://blogs.sch.gr/stekarapa/> Ηλεκτρολογία
 - ❖ <http://blogs.sch.gr/pdedellad/>
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Δυτικής Ελλάδας



- ❖ Εκπαιδευτικά Θέματα
- ❖ <http://blogs.sch.gr/groups/lams/>
Σχετικά με την χρήση του LAMS
- ❖ <http://blogs.sch.gr/groups/internet-safety/>
Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- ❖ <http://blogs.sch.gr/groups/european-projects-community/>
Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- ❖ <http://blogs.sch.gr/groups/web2-0/>
Εργαλεία web-2
- ❖ <http://blogs.sch.gr/groups/moodle/>
Σχετικά με το moodle



Επιλεγμένα άρθρα για θέματα ασφαλούς και δημιουργικού διαδικτύου





- ❖ **Πρόσβαση μαθητών Α΄θμιας Εκπαίδευσης σε υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/219-pvathmia>
- ❖ **Χρήση κινητών τηλεφώνων στα σχολεία**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/192-mobsch>
- ❖ **Η λήψη φωτογραφιών / βίντεο στις σχολικές εκδηλώσεις**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/190-phvsch>
- ❖ **5 απλά βήματα για το Διαδίκτυο και τα παιδιά σας**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/parents/item/216-advices>
- ❖ **Καλύτερο και ασφαλέστερο Διαδίκτυο για τα παιδιά**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/parents/item/187-bsik>
- ❖ **Η προστασία των ανηλίκων στον ψηφιακό κόσμο**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/162-eprotection>



- ❖ **Οδύσσεια στο Διαδίκτυο σε 5 επεισόδια**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/kids/item/215-odyssey>
- ❖ **Πολιτική Ορθής Χρήσης στα σχολεία 2.0**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/132-aup>
- ❖ **"Σταμπαρισμένοι" στο Διαδίκτυο**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/131-tagged>
- ❖ **Διαδίκτυο και συμπεριφορές εξάρτησης**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/dwse>
- ❖ **Ευρωπαϊκή Μελέτη για τις online συμπεριφορές εξάρτησης**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/185-euadb>
- ❖ **Τοπ 10 υποχρεώσεις μαθητών στο Διαδίκτυο (infographic)**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/218-top10b>
- ❖ **Τοπ 10 δικαιώματα μαθητών στο Διαδίκτυο (infographic)**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/210-top10>



- ❖ **Θεματική Παρουσίαση cyberbullying**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/provoli/yliko/them-par/cbppt>
- ❖ **Έφηβοι και online φήμη**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/provoli/yliko/them-par/onlinereppt>
- ❖ **Θεματική Παρουσίαση sexting**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/provoli/yliko/them-par/sextingppt>
- ❖ **Sexting: το φαινόμενο, πρόληψη και προτάσεις σε επίπεδο σχολείου**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/167-sexting>
- ❖ **7η Ευρωπαϊκή Ημέρα Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/component/k2/item/199-7thprivday>
- ❖ **Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και LAMS**
<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teach/item/168-lams>
- ❖ **Πνευματικά Δικαιώματα και Προστασία τους**
http://blogs.sch.gr/pdedellad/files/2013/04/PresentationIPR_Tsolis.pdf



**Περισσότερη ενημέρωση
για θέματα ασφαλούς
και δημιουργικού διαδικτύου**

Learn more





Χρήσιμοι διαδικτυακοί σύνδεσμοι

- ❖ Ενημερωτικός Κόμβος για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο:
<http://internet-safety.sch.gr>
- ❖ INSAFE - Πανευρωπαϊκό Δίκτυο Εθνικών Κέντρων Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης για ένα Ασφαλέστερο Διαδίκτυο υπό την αιγίδα της Ε.Ε.,
<http://www.saferinternet.org>
- ❖ Πρόγραμμα Πλαίσιο *Safer Internet* της Ευρωπαϊκής Επιτροπής,
<http://ec.europa.eu/saferinternet>
- ❖ Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου,
<http://www.saferinternet4kids.gr>
- ❖ Ανοιχτή Γραμμή Καταγγελιών για παράνομο περιεχόμενο ή παράνομη συμπεριφορά στο Διαδίκτυο – Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου,
<http://www.safeline.gr>





Χρήσιμοι διαδικτυακοί σύνδεσμοι

- ❖ Παγκόσμιο Δίκτυο Ανοιχτών Γραμμών Καταγγελίας INHOPE. <http://www.inhope.org>
- ❖ Πανευρωπαϊκό Δίκτυο EU Kids Online <http://www.eukidsonline.net>
- ❖ Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, <http://www.dpa.gr>
- ❖ Οργανισμός Πνευματικής Ιδιοκτησίας ΟΠΙ, www.opi.gr
- ❖ Άδειες Creative Commons, www.creativecommons.gr
- ❖ Ιστοχώρος σχετικός με τη νόμιμη προσφορά μουσικής στο Διαδίκτυο, <http://www.pro-music.org>





- ❖ Pan-European Game Information,
<http://www.pegi.info/gr/>, <http://www.pegionline.eu/el/>
- ❖ Ιστοχώροι για να βρούμε την άκρη της γλώσσας του chat:
<http://www.transl8it.com>, <http://www.netlingo.com>
- ❖ ENISA –European Network and Information Security Agency,
<http://www.enisa.europa.eu/>
- ❖ Συγκριτική μελέτη εργαλείων γονικού ελέγχου και φίλτρων
<http://www.yprt.eu/sip/>
- ❖ Δίκτυο Κατά του Διαδικτυακού Μίσους (International Network Against Cyberhate INACH), <http://www.inach.net>
- ❖ Οργανισμός Childnet International, <http://www.childnet-int.org/>
- ❖ Ελληνικός Ποινικός Κώδικας (Προεδρικό Διάταγμα 283/1985)



Ενημερωτικό Υλικό για θέματα ασφαλούς και δημιουργικού διαδικτύου από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο





Υλικό για Γονείς και Εκπαιδευτικούς



- ❖ <http://internet-safety.sch.gr/index.php/component/k2/item/178>



- ❖ <http://internet-safety.sch.gr/index.php/component/k2/item/179>

Υλικό για Εφήβους και Παιδιά



- ❖ <http://internet-safety.sch.gr/index.php/component/k2/item/180>



- ❖ <http://internet-safety.sch.gr/index.php/component/k2/item/183>



Υλικό (ενδεικτικά)

- ❖ Πολιτική ορθής χρήσης
- ❖ Ο οδηγός του εκπαιδευτικού για την ασφάλεια των μαθητών στο Διαδίκτυο
- ❖ Παίζω και μαθαίνω στο Διαδίκτυο
- ❖ Το Διαδίκτυο που θέλουμε





ΚΑΛΗ και ΑΣΦΑΛΗ ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Για περισσότερες πληροφορίες,
<http://internet-safety.sch.gr>

Επικοινωνία: esafety@sch.gr





- ❖ Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας
- ❖ Ερωτήσεις ;
- ❖ Περισσότερες πληροφορίες:
www.sch.gr
mparask [at] sch [dot] gr

