

# Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων

<http://lams.sch.gr>



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»

- Υπηρεσία Μαθησιακών Δραστηριοτήτων

<http://lams.sch.gr>

- Χαρακτηριστικά & Εργαλεία Δραστηριοτήτων
- Δημιουργία Ακολουθίας
- Δημιουργία Μαθήματος της Ακολουθίας & Εγγραφή Χρηστών
- Εκτέλεση, Εποπτεία & Αξιολόγηση Μαθήματος
- Αποθετήριο Ψηφιακών μαθημάτων Lams

<http://lams.sch.gr>

- απευθύνεται σε σχολικές μονάδες εκπαιδευτικούς & μαθητές
  - Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
- εμπλουτίζει την κλασική διδασκαλία
  - δημιουργία
  - διαχείριση
  - εκτέλεση
    - ψηφιακών σχεδίων οργανωμένων με τη μορφή αλληλουχίας εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων
- βασίζεται στο ανοικτό λογισμικό LAMS
  - JAVA
  - διεθνής Κοινότητα Υποστήριξης [>7950 μέλη, > 80 χώρες]
  - ελληνική κοινότητα LAMS (>500 μέλη - <http://blogs.sch.gr/groups/lams/> )



- Αρωγός στην παραγωγή σχεδίων μαθημάτων από την εκπαιδευτική κοινότητα.
- Δυνατότητα χρήσης των σχεδίων μαθημάτων ως μέσο:
  - διευκόλυνσης της μαθησιακής διαδικασίας,
  - διαμοίρασης μαθησιακών πόρων και δραστηριοτήτων,
  - τεκμηρίωσης, διαμοίρασης, ανακοίνωσης και ανάλυσης καινοτόμων και ποιοτικών διδακτικών πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών.



Διδακτική Στήλη

Προαγωγή της Διδακτικής και Μάθησης

Υπηρεσία Μαθησιακών Δραστηριοτήτων - Πιλοτική Λειτουργία -

Μια υπηρεσία του sch.gr Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Αρχική Είδη Δραστηριοτήτων Παραδείγματα Χρήσης Σχεδίαση Ερωτήσεων Οδηγός - Βοήθεια Όροι Χρήσης Helpdesk

Καλώς ήρθατε στην Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

Με την Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων μπορούν οι εκπαιδευτικοί να δημιουργήσουν σχέδια μαθημάτων και στη συνέχεια να εκπαιδευτούν να τα διαχειριστούν. Τα σχέδια αυτά θα έχουν τη μορφή διαγραμμάτων ροής της αλληλουχίας των μαθησιακών δραστηριοτήτων που συνιστούν το σχέδιο μαθήματος.

Η Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων αναμένεται να λειτουργήσει ως αρωγός στην παραγωγή σχεδίων μαθημάτων από την εκπαιδευτική κοινότητα. Η σπουδαιότητα του ρόλου αυτού καταδεικνύεται από τη δυνατότητα χρήσης των σχεδίων μαθημάτων ως μέσο:

- διευκόλυνσης της μαθησιακής διαδικασίας,
- διαμοίρασης μαθησιακών πόρων και δραστηριοτήτων,
- τεκμηρίωσης, διαμοίρασης, ανακοίνωσης και ανάλυσης καινοτόμων και ποιοτικών διδακτικών πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών.

Σύνδεση

Όνομα Χρήστη:

Κωδικός:

Συνδεθείτε






















Εγγραφείτε τώρα  
Σελίδα 1 από 1

Copyright © 2013 - 2014 Στήλη. Η υπηρεσία βασίστηκε στο λογισμικό LAMS.

- Οργάνωση δραστηριοτήτων μάθησης με τη μορφή διαγραμμάτων ροής (ψηφιακά σχέδια μαθημάτων)
- Υποστήριξη διάφορων θεωριών μάθησης όπως η προβληματοκεντρική, η μελέτη περίπτωσης, η διερευνητική θεωρία κ.α.
- Δυνατότητα ενσωμάτωσης συνεργατικών δραστηριοτήτων μάθησης
- Διευκολύνει τη
  - Διαμοίραση & Επαναχρησιμοποίηση των ψηφιακών σχεδίων μαθημάτων (διάχυση βέλτιστων πρακτικών)
  - <http://lamscommunity.org/lamscentral/?language=el>
- Επεκτασιμότητα & Προσαρμοστικότητα ψηφιακών σχεδίων μαθημάτων

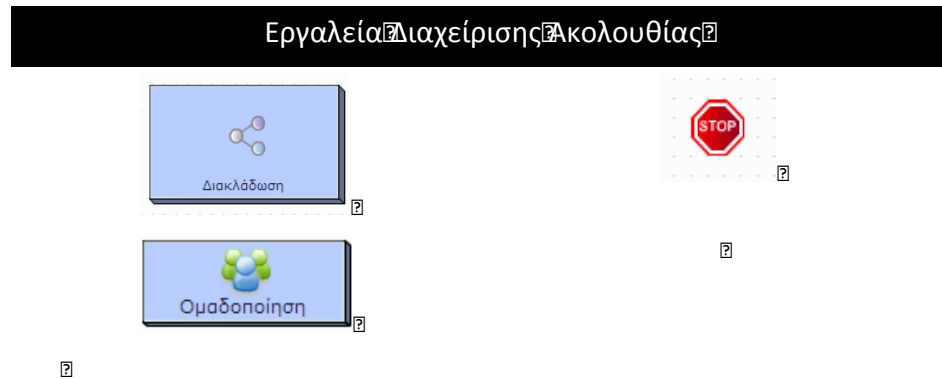
# Εργαλεία Δραστηριοτήτων

## Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

Εργαλεία Πληροφόρησης	Εργαλεία Αξιολόγησης	Εργαλεία Συνεργασίας	Εργαλεία ανατροφοδότησης
 Ανακ. Πίνακας	 Αξιολόγηση	 Συζήτηση(Forum)	 Νοητικός χάρτης
 Διαμοір. Πόρων	 Ερωτ. Πολ. Επ.	 Συνομιλία (Chat)	 Ερωτ. & Απαντ.
 Λίστα Εργασιών	 Υποβολή Αρχείου	 Τηλεδιάσκεψη μέσω	 Ερευνα
 Επεξ Εικ. Ριχίτ		 Ιστοτ. Wiki	 Σημειωματόριο
 Χώρος Έκθ Εικόνων		 Χάρτης Google	 Ψηφοφορία
 Υπολογ. Φύλλο			 Συλ. Δεδομένων
			 Εγγραφή Video


# Εργαλεία Δραστηριοτήτων

## Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)



# Περιβάλλον Εκπαιδευτή - Εκπαιδευόμενη

## Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)




Μαθησιακός Σχεδιασμός

### Υπηρεσία Μαθησιακών Δραστηριοτήτων

- Πιλοτική Λειτουργία -

Μια υπηρεσία του



Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο


Αρχική

Προφίλ

Συγγραφέας

Μαθήματα


Κοινότητα


 Καλωσήρθες ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 25


[Ανανέωση](#) | [Αποσύνδεση](#)



☰

ΤΕΣΤ ΑΧΑΪΑΣ

 Προσθήκη Μαθήματος

 Οι Βαθμοί μου

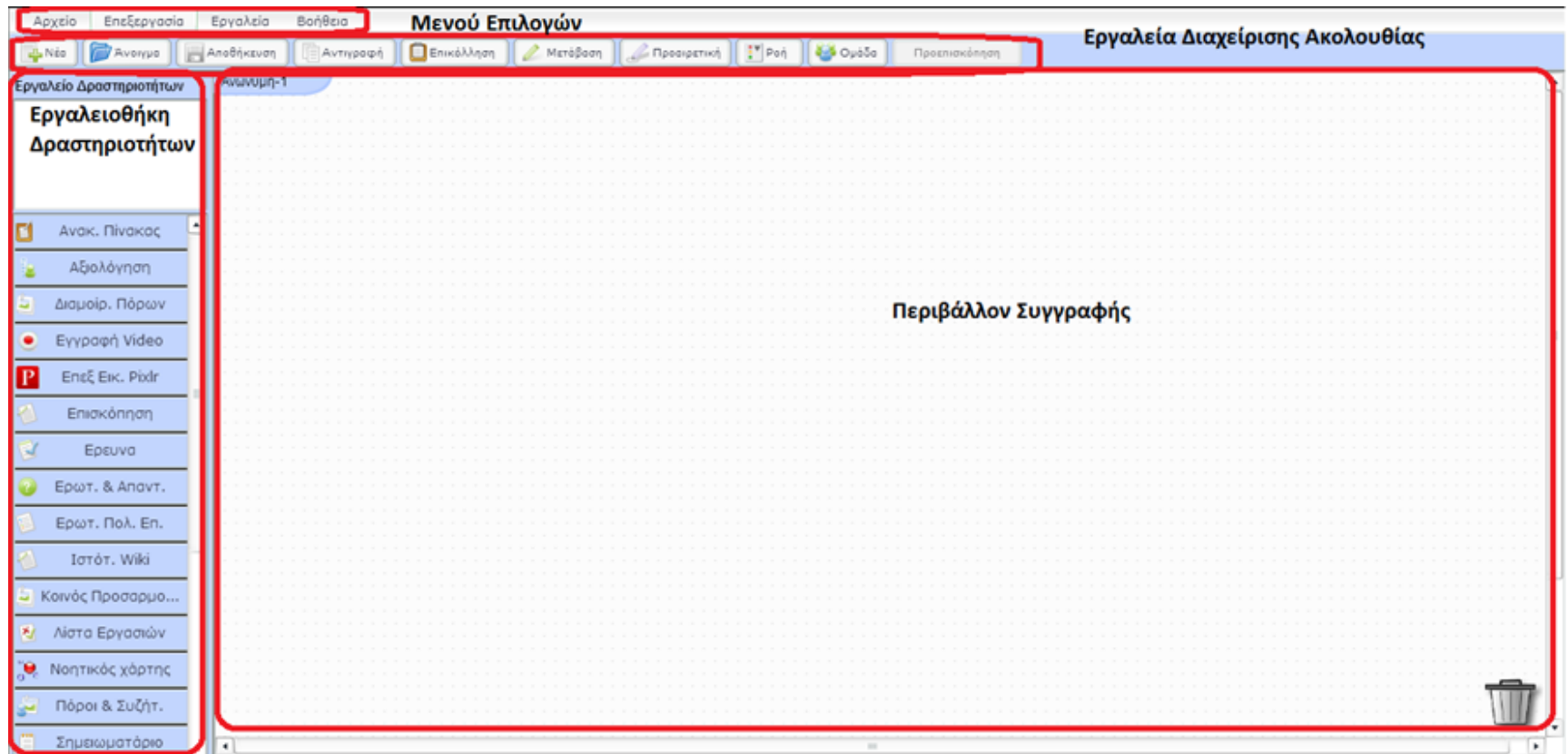
 Περισσότερες Επιλογές

Ολοκληρώθηκε	Μάθημα	Εκπαιδευτικός	Ενέργειες
	<a href="#">Πως να φτιάξεις την πρώτη σου ιστοσελίδα</a>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 25 ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ (tuser25@sch.gr)	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 5px;">Επόμενη ▾</div> </div>
	<a href="#">Βασικές Έννοιες Πληροφορικής</a>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 24 ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ (tuser24@sch.gr)	Είστε εγγεγραμμένος/η στο μάθημα
	<a href="#">Το περιβάλλον μάθησης του LAMS (για μαθητές)</a>	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 25 ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ (tuser25@sch.gr)	



# Περιβάλλον Συγγραφής

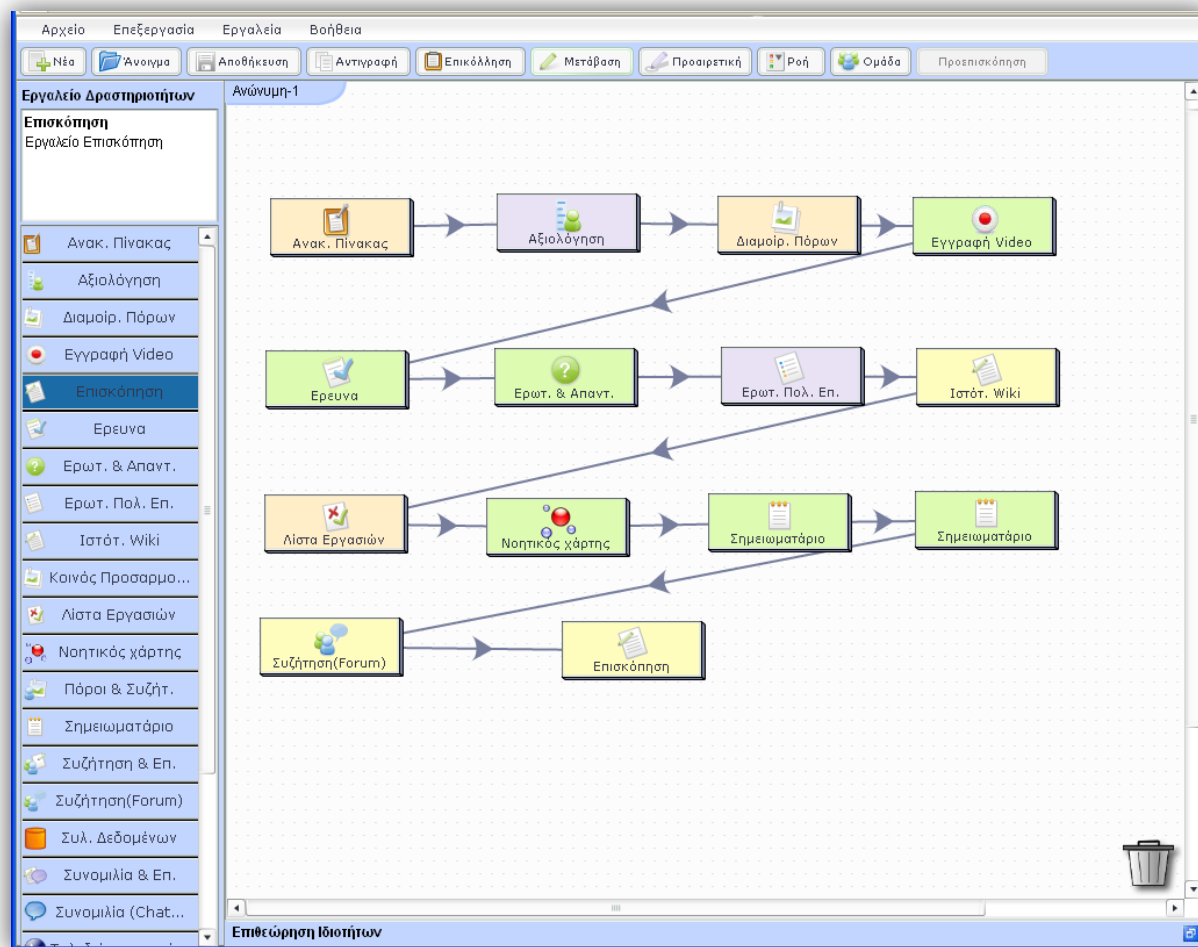
## Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)



# Δημιουργία Ακολουθίας

## Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

- Πριν τη δημιουργία ενός μαθήματος
  - απαιτείται η δημιουργία της ακολουθίας
  - δηλαδή των δραστηριοτήτων, που θα περιέχει το μάθημα



## Δημιουργία μαθήματος για την ακολουθία Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

- Εφόσον έχει δημιουργηθεί μια ακολουθία,
  - στη συνέχεια πρέπει να δημιουργηθεί ένα μάθημα για αυτή.

Μάθημα Τάξη Πρόσθετες Ρυθμίσεις Συνθήκες Προσθήκη τώρα

Επιλέξτε την ακολουθία για να προσθέσετε ένα μάθημα, και κάντε κλικ στο Προσθήκη τώρα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 25 ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ  
plan01  
Οι ομάδες μου  
Δημόσιος Φάκελος

Όνομα μαθήματος: Μάθημα Εκπαίδευσης

# Έναρξη Μαθήματος και Εκτέλεση Δραστηριοτήτων

## Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

- **μπλε κύκλο**
  - οι δραστηριότητες που έχετε ήδη εκπονήσει
- **κόκκινο τετράγωνο**
  - η τρέχουσα δραστηριότητα που εκπονείτε
- **πράσινο τρίγωνο**
  - οι επόμενες δραστηριότητες που δεν έχετε εκπονήσει ακόμη

**LAMS** Κουμπιά Πλοήγησης

Επιστροφή Εξοδος Εξοδος

Portfolio **Φυσικά Φαινόμενα**

Η Φύση μπορεί να γίνεται σκληρή μερικές φορές, αλλά υπάρχουν και περιπτώσεις που μας αφήνει άφωνους με την ομορφιά της. Δείτε στην συνέχεια μια λίστα με μερικά από τα πιο εντυπωσιακά φυσικά φαινόμενα για να καταλάβετε τι εννοούμε..

**1. Το Βόρειο Σέλας (Aurora Borealis)**

Στήλη προόδου

Επόμενη Δραστηριότητα ▶

Σημειωματάριο

Τίτλος

Σημειωματάριο

Προβολή όλων Αποθήκευση

Μάθημα

Ακολουθία

Εκπαιδευόμενοι

Ανανέωση

Βοήθεια

Όνομα: Το περιβάλλον μάθησης του LAMS (για μαθητές)

Περιγραφή:

Κατάσταση: Ξεκίνησε

Εκπαιδευόμενοι: 0 / 1

Κατηγορία/Τάξη: ΤΕΣΤ ΑΧΑΙΑΣ

**Διαχειριστείτε το Μάθημα**

Κατηγορία/Τάξη: Προβολή / Email Εκπαιδευόμενων Επεξεργασία Κατηγορίας/Τάξης Ειδοποιήσεις

Αλλαγή της κατάστασης: Επιλέξτε την κατι Εφαρμογή

Έναρξη: Παρ, 8 Μαΐ 2015 14:00:38 Eastern European Time

☒ Ενεργοποίηση εξαγωγής φακέλου εργασιών εκπαιδευόμενου  
☐ Επιτρέπεται οι εκπαιδευόμενοι να βλέπουν ποιοι είναι online  
☐ Ενεργοποίηση Άμεσων Μηνυμάτων

Μάθημα

Ακολουθία

Εκπαιδευόμενοι

Καταχωρήσεις Περιοδικού

Ανανέωση

Βοήθεια



### Αξιολόγηση μαθήματος - Βασικές Έννοιες Πληροφορικής





[Ανακοίνωση](#) βαθμών για αυτό το μάθημα

[Εξαγωγή](#) βαθμών σε αρχείο λογιστικού φύλλου.

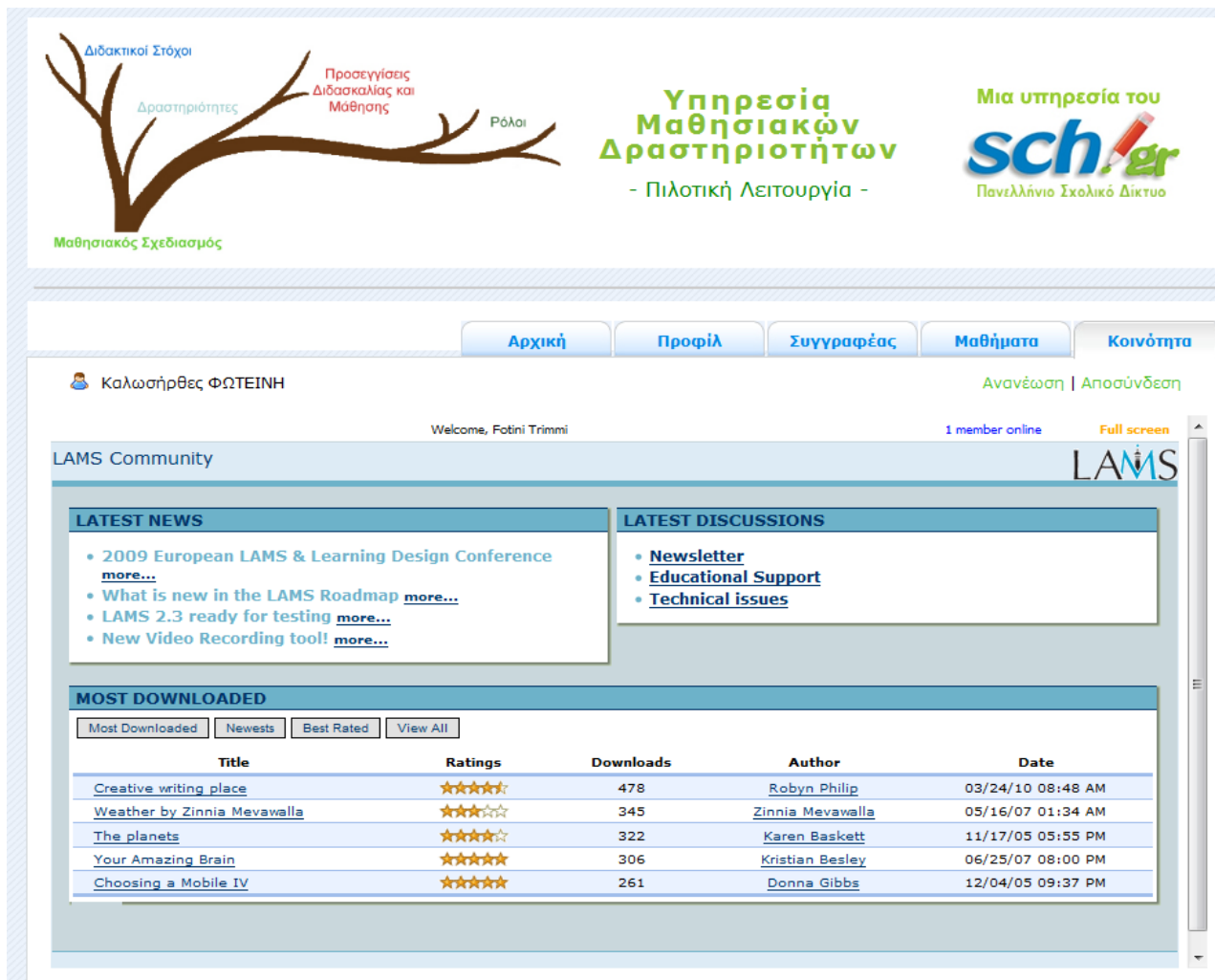
Εκπαιδευόμενοι				
	Όνομα	Κατάσταση	Χρονική Διάρκεια	Βαθμός
+	ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 24	-	-	-
+	ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 25	✓	2m, 58s	94.00



Page 1 of 1
10 ▼
View 1 - 2 of 2

Στατιστικά στοιχεία - Αξιολόγηση ανά Δραστηριότητα															
	Όνομα	M.O. Διάρκειας	M.O. Βαθμών												
-	Άσκηση	4s	-												
+	<table> <tr> <th>Όνομα</th><th>Κατάστασ</th><th>Χρονική Διάρκεια</th><th>Βαθμός</th></tr> <tr> <td>ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 24</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 25</td><td>✓</td><td>4s</td><td>0.00</td></tr> </table>	Όνομα	Κατάστασ	Χρονική Διάρκεια	Βαθμός	ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 24	-	-	-	ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 25	✓	4s	0.00		
Όνομα	Κατάστασ	Χρονική Διάρκεια	Βαθμός												
ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 24	-	-	-												
ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ 25	✓	4s	0.00												
+	Άσκηση 1	5s	-												
+	Άσκηση 2	8s	-												
+	Αλλαγή	1m, 9s	-												
+	Ανάλυση 1	3s	-												
+	Ανάλυση 2	17s	-												
+	Αξιοποίηση Υπολογιστή	16s	-												
+	Αυτοαξιολόγηση	3s	-												
+	Ερωτ. & Απαντ.	20s	-												
+	Ο Υπολογιστής	9s	-												



Page 1 of 2
10 ▼

<http://lamscommunity.org>



The screenshot shows the LAMS Community website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Αρχική, Προφίλ, Συγγραφείς, Μαθήματα, and Κοινότητα. Below this, a user greeting says 'Καλωσήρθες ΦΩΤΕΙΝΗ' and 'Welcome, Fotini Trimm'. The main content area is divided into several sections:

- LATEST NEWS:**
  - 2009 European LAMS & Learning Design Conference [more...](#)
  - What is new in the LAMS Roadmap [more...](#)
  - LAMS 2.3 ready for testing [more...](#)
  - New Video Recording tool! [more...](#)
- LATEST DISCUSSIONS:**
  - [Newsletter](#)
  - [Educational Support](#)
  - [Technical issues](#)
- MOST DOWNLOADED:**

Buttons: Most Downloaded, Newest, Best Rated, View All

Title	Ratings	Downloads	Author	Date
<a href="#">Creative writing place</a>	★★★★☆	478	<a href="#">Robyn Philip</a>	03/24/10 08:48 AM
<a href="#">Weather by Zinnia Mevawalla</a>	★★★★☆	345	<a href="#">Zinnia Mevawalla</a>	05/16/07 01:34 AM
<a href="#">The planets</a>	★★★★☆	322	<a href="#">Karen Baskett</a>	11/17/05 05:55 PM
<a href="#">Your Amazing Brain</a>	★★★★☆	306	<a href="#">Kristian Besley</a>	06/25/07 08:00 PM
<a href="#">Choosing a Mobile IV</a>	★★★★☆	261	<a href="#">Donna Gibbs</a>	12/04/05 09:37 PM

# Κοινότητα LAMS Ελλήνων Εκπαιδευτικών

## Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

<http://blogs.sch.gr/groups/lams/>



Διαχειριστές/Συντονιστές

### 1. ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ – Κοινότητα LAMS Ελλήνων Εκπαιδευτικών (Greek Educator LAMS Community)

🕒 πριν από 3 μέρες, 14 ώρες 👥 514 μέλη - Δημόσια ομάδα

Μάθε για να Αλλάξεις, Άλλαξε για να μάθεις / Learn to Change, Change to Learn To LAMS είναι ένα νέο Διαδικτυακό εργαλείο σύστημα – εργαλείο δημιουργίας, διαχείρισης και εποπτείας ψηφιακών μαθημάτων για δια ζώσης, μικτή και εξ αποστάσεως μάθηση. Παρέχει ένα ιδιαίτερα διαισθητικό οπτικό περιβάλλον δημιουργίας ακολουθιών μ

[\[Περισσότερα\]](#)

✉️ [Share](#) 10



<http://lams.sch.gr>

- **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

- Δημιουργία Ακολουθίας
- Δημιουργία Μαθήματος
- Έναρξη Μαθήματος και Εκτέλεση Δραστηριοτήτων
- Διαχείριση Μαθήματος και Αξιολόγηση Μαθητών
- Εισαγωγή Ακολουθίας από αρχείο

- Ευχαριστούμε για την προσοχή σας
- Ερωτήσεις;