



Σύγχρονα Εκπαιδευτικά Λογισμικά



Κατηγορίες Λογισμικών

- **A) Λογισμικά κλειστού τύπου**, όπως τα συστήματα εξάσκησης και πρακτικής, τα συστήματα καθοδηγούμενης διδασκαλίας, οι πολυμεσικές θεματικές εγκυκλοπαίδειες, τα συστήματα καθοδηγούμενης διδασκαλίας για προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, το λογισμικό παρουσίασης, οι εφαρμογές γενικής χρήσης και κάποια εκπαιδευτικά παιχνίδια.
- **B) Λογισμικά / Περιβάλλοντα ανοικτού τύπου**, όπως τα περιβάλλοντα διερεύνησης και ανακάλυψης για επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, τα περιβάλλοντα συγγραφής ασκήσεων (Hot Potatoes), υπερμεσικών εφαρμογών και προγραμματισμού, τα συστήματα έκφρασης και ανάπτυξης της δημιουργικότητας για μικρές ηλικίες, τα συστήματα εννοιολογικής χαρτογράφησης και τα περιβάλλοντα οπτικοποίησης, προσομοίωσης και μοντελοποίησης

Λογισμικά κλειστού τύπου

- Λογισμικό Καθοδήγησης ή Διδασκαλίας
- Λογισμικό Εξάσκησης και Πρακτικής
- Λογισμικό Πολυμέσων
- Εκπαιδευτικά παιχνίδια

Λογισμικό Καθοδήγησης ή Διδασκαλίας

- Ένα σύγχρονο σύστημα καθοδήγησης στοχεύει να ικανοποιήσει την παρουσίαση της πληροφορίας και καθοδήγηση του μαθητή για την επίτευξη ενός μαθησιακού αποτελέσματος.
- Τα λογισμικά καθοδήγησης και διδασκαλίας υποκαθιστούν τον εκπαιδευτικό, αναλαμβάνοντας τόσο την παρουσίαση της ύλης, όσο και το έργο της αξιολόγησης του μαθητή, θέτοντας ερωτήματα και δίνοντας ασκήσεις αποτίμησης για τις γνώσεις που έχουν προσκτηθεί.
- τύπου ΣΩΣΤΟ – ΛΑΘΟΣ ή πολλαπλής επιλογής

Λογισμικό Καθοδήγησης ή Διδασκαλίας

- Ιδεοκατασκευές
- Λογισμικό (CD-ROM) Γλώσσα Α' & Β' Δημοτικού (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο) ή εναλλακτικά Νέα Λογομάθεια

Λογισμικό Εξάσκησης και Πρακτικής

- Στοχεύουν στην παροχή άσκησης ώστε να αναπτυχθούν και να βελτιωθούν γνώσεις και δεξιότητες.
- Αφορούν μαθητές ή χρήστες που είναι ήδη εξοικειωμένοι στον έναν ή στον άλλο βαθμό με το αντικείμενο διδασκαλίας.
- Δε στοχεύουν στην παροχή νέας πληροφορίας αλλά στον έλεγχο των αποκτηθέντων εκτός συστήματος γνώσεων.

Λογισμικό Εξάσκησης και Πρακτικής

- Εκπαιδευτικό Λογισμικό (CD-ROM) Μαθηματικά Α' & Β' Δημοτικού (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)

Λογισμικό πολυμέσων ή υπερμέσων

- Βασικός σκοπός μιας εφαρμογής πολυμέσων είναι η απόκτηση, διαχείριση, επεξεργασία και χρήση κάθε είδους πληροφορίας που μπορεί να αποθηκευθεί σε ψηφιακή μορφή: αριθμοί, κείμενα, γραφικά, εικόνες, ήχος και βίντεο.
- Στις απλές εφαρμογές πολυμέσων ο χρήστης δεν έχει έλεγχο του συστήματος και η παρουσίαση των στοιχείων ακολουθεί γραμμική ή σειριακή μορφή όπως και στα κλασικά βιβλία.
- Μια απλή λοιπόν εφαρμογή πολυμέσων μπορεί να αποτελεί το ηλεκτρονικό βιβλίο, την παρουσίαση δηλαδή ενός βιβλίου σε ψηφιακή μορφή, εμπλουτισμένου με ήχο, εικόνες και βίντεο.

Εκπαιδευτικά παιχνίδια

- Παρακινούν τους μαθητές να ασχοληθούν με αυτά, προσφέροντάς τους έναν ευχάριστο εικονικό κόσμο στον οποίο αλληλεπιδρούν είτε ατομικά είτε σε συνεργασία με άλλους μαθητές.
- Προσφέρουν εξωγενή αλλά και εσωτερικά κίνητρα όπως είναι τα αισθήματα του ελέγχου, της περιέργειας και της φαντασίας.
- Ενθαρρύνουν την ανάπτυξη της λογικής και την απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσης με έναν ευχάριστο τρόπο


Λογισμικό πολυμέσων ή υπερμέσων - Εκπαιδευτικά παιχνίδια

- «Ξεφτέρης και οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου»
- *Οι Μηχανές από το A ως το Ω*

Εκπαιδευτικό Λογισμικό Νηπιαγωγείου

Κουρδιστά Φρούτα

Μουσικοκινητική μέθοδος
Τα κουρδιστά φρούτα

 Καρτέλα 1 Διάρκεια 00:01:50	 Καρτέλα 2 Διάρκεια 00:01:00	 Καρτέλα 3 Διάρκεια 00:01:45	 Καρτέλα 4 Διάρκεια 00:00:20	 Καρτέλα 5 Διάρκεια 00:00:37
 Καρτέλα 6 Διάρκεια 00:02:15	 Καρτέλα 7 Διάρκεια 00:00:38	 Καρτέλα 8 Διάρκεια 00:00:38	 Καρτέλα 9 Διάρκεια 00:00:53	 Καρτέλα 10 Διάρκεια 00:00:50
 Καρτέλα 11 Διάρκεια 00:00:30	 Καρτέλα 12 Διάρκεια 00:00:49	 Καρτέλα 13 Διάρκεια 00:01:26	 Καρτέλα 14 Διάρκεια 00:00:47	 Καρτέλα 15 Διάρκεια 00:02:02

Έξοδος

Εκπαιδευτικό Λογισμικό Δημοτικού



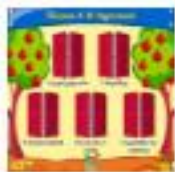
Αγγλικά Δ'-Ε'



Αγγλικά ΣΤ'



Γεωγραφία Ε'-ΣΤ'



Γλώσσα Α'-Β'



Γλώσσα Γ'-Δ'



Γλώσσα Ε'-ΣΤ'



Εικαστικά Α'-ΣΤ'



Θρησκευτικά Γ'-Δ'



Θρησκευτικά Ε'-ΣΤ'



Ιστορία Γ'-Δ'



Κοινωνική και πολιτική αγωγή



Μαθηματικά Α'-Β'



Μαθηματικά Γ'-Δ'



Μαθηματικά Ε'-ΣΤ'



Μέτρηση Δ', Ε', ΣΤ'

Εκπαιδευτικό Λογισμικό Δημοτικού



Μελέτη του
Περιβάλλοντος Α'-Δ'



Μουσική Α'-ΣΤ'



Μαθαίνω τη γλώσσα
μου



Περιβάλλον - Η
προστασία του Δάσους



Πολιτικά και
Διπλωματικά γεγονότα
της νεότερης Ιστορίας



Στο σταυροδρόμι
τριών ηπείρων

Εκπαιδευτικό Λογισμικό Γυμνασίου



Αγγλικά Αρχάριοι



Ομηρικά Επη Α'-Β'



Αγγλικά Α'-Γ'



Γαλλικά Α'-Γ'



Γεωγραφία Α'-Β'



Εξέλιξη της Ελληνικής Γλώσσας



Ηροδότου Α'-Β'



Θρησκευτικά Α'-Γ'



Ιστορία Α'-Γ'



Μέτρηση Α', Β', Γ'



Ο Καθημερινός Κόσμος της Εργασίας (Γαλλικά Γυμνασίου)



Πληροφορική Α'-Γ'



Τοπική Ιστορία Γ'



Φιλοσοφικά Κείμενα



Φυσική Αγωγή



Φυσική Β'-Γ'



Χημεία

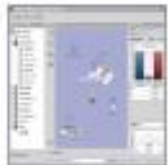
Εκπαιδευτικό Λογισμικό Λυκείου



Δυναμικές Ισορροπίες



Εργασιακά
Περιβάλλοντα



Εργαστήριο Χημείας



Ιστόπολις



Μαθηματικά με το
Geogebra



Πολυμέσα



Ταξίδι σε ένα Δίκτυο





Τα κόμιξ που μιλάνε
(Γερμανικά)



PhET

http://e-
yliko.minedu.gov.gr/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=25&Itemid=135

ΑΡΧΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ▾ ΝΕΑ ▾ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ▾ ΣΥΛΛΟΓΗ ΥΛΙΚΟΥ ▾ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ 

Λέξη κλειδί
Αναζήτηση με λέξη κλειδί...

Γνωστικό Αντικείμενο
- Αναζήτηση ανά Γνωστικό Αντικείμ...

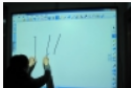
Βαθμίδα Εκπαίδευσης
- Αναζήτηση ανά Βαθμίδα Εκπαιδε...

Αναζήτηση

Καθαρισμός και Επιστροφή στην Αρχική
Λίστα "Λογισμικό - Πολυμέσα"

Στη συλλογή αυτή έχουν συγκεντρωθεί τίτλοι Εκπαιδευτικού Λογισμικού και πολυμεσικού υλικού που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες.


Βρείτε ανά Υποκατηγορία



Λογισμικό (164)

Σκοπός αυτής της συλλογής είναι να συγκεντρωθούν οι τίτλοι Εκπαιδευτικού Λογισμικού που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Οι τίτλοι Εκπαιδευτικού Λογισμικού που περιλαμβάνει η συλλογή είτε έχουν αγοραστεί από το Υ.Π.Ε.Θ. στα πλαίσια διαφόρων έργων είτε είναι προϊόντα ελεύθερου λογισμικού και λογισμικού ανοιχτού κώδικα. Όσοι τίτλοι έχουν την έγκριση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου έχουν σαφή ένδειξη καταλληλότητας.

[Προβολή άρθρων...](#)




Πολυμέσα (5)

Σκοπός αυτής της συλλογής είναι να συγκεντρωθεί πρόσθετο πολυμεσικό υλικό κατάλληλο για εκπαιδευτική χρήση, εγκεκριμένο από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

[Προβολή άρθρων...](#)

7 zip



Λογισμικό συμπίεσης αρχείων. Υποστηρίζει τύπους zip, rar, cab, tar κ.α.

Κατηγορία [Συμπίεση αρχείων](#)



Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού



Αρχική	Πολυμεσικό Υλικό	Βιβλία-Αμβλύωπες	Το Έργο	Δημοσιεύσεις-Παραδοτέα	Ανακοινώσεις-Βραβεύσεις	Επικοινωνία	Σύνδεσμοι
--------	------------------	------------------	---------	------------------------	-------------------------	-------------	-----------

Εκπαιδευτικό Υλικό & Λογισμικό

Για μαθητές με προβλήματα ακοής >

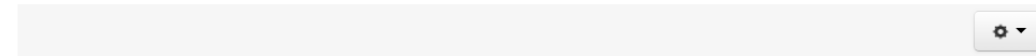
Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη

Κείμενα για όλους > - easy to read

Για μαθητές με προβλήματα όρασης >

Για μαθητές με μέτρια και ελαφριά νοητική καθυστέρηση >

Συλλογή από Εκπαιδευτικό Υλικό και Λογισμικό



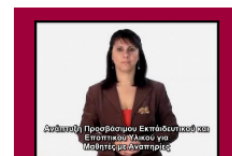
Στο πλαίσιο του Έργου «**Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού και Εποπτικού Υλικού για μαθητές με Αναπηρίες**» (ΕΣΠΑ 2007-2013), του γνωστού και με ευρεία αναγνωρισιμότητα στην εκπαιδευτική κοινότητα «Προσβάσιμου», εντάσσεται και η «**Διερεύνηση και καταγραφή του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού Ειδικής Αγωγής**» (Υποέργο 1.2.1.)

Το εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό που είναι αναρτημένο και διαθέσιμο δωρεάν στην ιστοσελίδα αυτή, αποσκοπεί στην ενίσχυση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής στο δύσκολο έργο τους. Αποτελεί βασικό εργαλείο για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με δυνατότητα εφαρμογής και χρήσης του σε όλους τους μαθητές.

Η ταξινόμηση του υλικού με βάση το είδος της αναπηρίας γίνεται για πρακτικούς κυρίως λόγους, χωρίς αυτό να σημαίνει πως το κάθε διακριτό εκπαιδευτικό λογισμικό ή υλικό απευθύνεται μόνο σε μια ομάδα-στόχο μαθητών και χωρίς να αποτελεί κριτήριο για μονοδιάστατη χρήση του υλικού.

Αντίθετα, προτείνεται η ευέλικτη αξιοποίησή του για όλους τους μαθητές με γνώμονα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κάθε μαθητή, την παιδαγωγική αξιολόγηση και τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους διδακτικούς στόχους που ο κάθε εκπαιδευτικός κρίνει για τους μαθητές που. Για παράδειγμα, σε προγραμματισμένο αναλυτικό

Αναζήτηση



Περιγραφή του Έργου στην Ε.Ν.Γ.



Ένα Σχολείο μιλάει για το Προσβάσιμο



Εκπαιδευτικό Λογισμικό Α'Βάθμιας & Β'Βάθμιας Εκπαίδευσης

- <http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/>
- <http://ts.sch.gr/software>
- <http://www.siem.gr/>
- www.jele.gr



Ευχαριστώ πολύ!!!!

