


Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

Νίκος Κομούτος, PHD
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Αθλητικός Ψυχολόγος

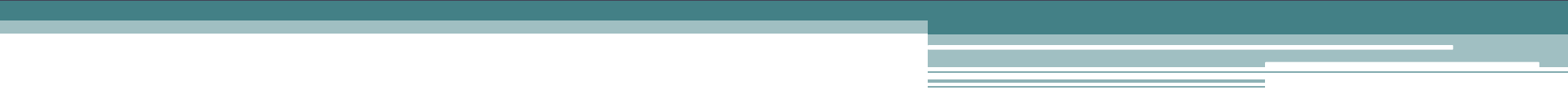
A decorative graphic consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide towards the center.

Βίντεο 1^ο

Η φιλοσοφία μας!

- Να βοηθήσουμε τους νεαρούς ποδοσφαιριστές να αναπτύξουν την τεχνική του ποδοσφαίρου: να αποκτήσουν τον έλεγχο της μπάλας και τη δημιουργικότητα που έρχεται μαζί με αυτό
- Να παρέχουμε ένα θετικό, ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον στα παιδιά κατά τη διάρκεια της προπόνησης και του αγώνα
- Να κάνουμε τους παίκτες να αγαπήσουν το ποδόσφαιρο: Να μάθουν να παίζουν! Να τους αρέσει! Να το αγαπήσουν!

Σύμφωνα με την ΕΠΟ, υπάρχουν πάνω από 30.000 παιδιά που παίζουν ποδόσφαιρο στην Ελλάδα



Ποδόσφαιρο! Σε ποιόν ανήκει το παιχνίδι...;

- Το παιχνίδι δεν είναι του προπονητή
- Το παιχνίδι δεν είναι του γονέα
- Το παιχνίδι δεν είναι των θεατών
- ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ

- “Ο ΚΑΛΥΤΕΡΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΕΙΝΑΙ...ΤΟ ΙΔΙΟ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ”

Μοντέλο Ανάπτυξης Αθλητή (Bloom, 1985)

	Πρώτα χρόνια 6-13	Ενδιάμεσα χρόνια – Εξειδίκευση 13-15	Χρόνια ωρίμανσης – Μετά τα 15
Προπονητής	Ευγενικός, Ευχάριστος,	Πιο δυνατός ως ηγέτης Περισσότερες γνώσεις Απαιτητικός	Επιτυχημένος, συναισθηματικά δεμένος, σεβαστός
Αθλητής	Χαρούμενος, Παίζει συνεχώς, Ενθουσιώδης	Ευρύτερη προοπτική, αφοσιωμένος, η ταυτότητα του καθορίζεται από το άθλημα	Μανιώδης Υπεύθυνος Εστιάζει μόνο στο άθλημα
Γονέας	Δίνει σημασία στην προσπάθεια, ηθικός Ενθαρρυντικός Υποστηρικτικός Θετικός	Κάνει θυσίες Μειώνει τις προσωπικές του δραστηριότητες Εστιάζει στο παιδί	Περιορισμένος ρόλος Οικονομική στήριξη

Η επίδραση της οικογένειας (Cotte, 1999)

Πρώτα χρόνια 6-13	Ενδιάμεσα χρόνια – Εξειδίκευση 13-15	Χρόνια ωρίμανσης – Μετά τα 15
<ul style="list-style-type: none">-Δίνεται έμφαση στη χαρά-Η γονείς έχουν μεγάλη επίδραση-Χρειάζεται να εμπλακεί με πολλές δραστηριότητες-Δεν έχει εξειδίκευση σε ένα μόνο άθλημα	<ul style="list-style-type: none">-Εστιάζει σε ένα ή δυο αθλήματα-Ανάπτυξη ικανοτήτων σε ένα άθλημα-Σημαντικός ο χρόνος προπόνησης-Οργάνωση της ζωής του με βάση τις δραστηριότητες	<ul style="list-style-type: none">-Αφοσιωμένος ώστε να φτάσει στο υψηλότερο επίπεδο στο άθλημά του-Πολλές ώρες προπόνησης-Η οικογένεια γίνεται πλέον αθλητική οικογένεια ... όλες οι δραστηριότητες της έχουν ως βάση τον αθλητή

Μπορεί το ποδόσφαιρο να μην αποδειχθεί
ότι «καλύτερο» για το παιδί σας;



Νίκη και ήττα

- Η νίκη και η ήττα δεν είναι ένδειξη επιτυχίας
- Η ήττα στις νεαρές ηλικίες είναι μαθήματα που θα τους βοηθήσουν να γίνουν καλύτεροι στο μέλλον ως έφηβοι και μετά ως ενήλικες.

**ΩΣΤΟΣΟ, ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΟΛΟΙ ΟΙ ΝΕΑΡΟΙ
ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ**
Βίντεο 2^ο



Γιατί το παιδί μου δεν απολαμβάνει το ποδόσφαιρο;

- Πολλοί νεαροί παίκτες θεωρούν το να παίζουν ποδόσφαιρο περισσότερο **αγχωτικό** παρά διασκεδαστικό, **φοβούνται να κάνουν λάθος** και φοβούνται την ήττα. Ορισμένα από αυτά τα παιδιά πιστεύουν ότι η **νίκη είναι πάνω από όλα**. Αντί λοιπόν το ποδόσφαιρο να βοηθά τα παιδιά να νιώθουν καλύτερα με τον εαυτό τους, μπορεί να **μειώσει την αίσθηση της αυτο-αξίας** μερικών από αυτά.

Ποια είναι τα οφέλη που αποκομίζει κανείς όταν παίζει ποδόσφαιρο;

- *Βελτιώνει τις φυσικές του ικανότητες*
- *Βελτιώνει την υγεία του*
- *Υιοθετεί ένα δραστήριο τρόπο ζωής*

Οφέλη για την ψυχική υγεία των παιδιών από θετικές εμπειρίες που αποκομίζουν από το ποδόσφαιρο και την άσκηση

- Αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση
- Αγάπη για το παιχνίδι
- Ικανότητα να συνεργάζεται και να απολαμβάνει το γεγονός ότι είναι μέλος μιας ομάδας
- Σεβασμός στον προπονητή του, στους συμπαίκτες του, στους διαιτητές
- Αίσθηση αυτονομίας καθώς μπαίνουν στην εφηβεία
- Ικανότητα να διαχειρίζονται με θετικό τρόπο τη νίκη ή την ήττα

Τι προσδοκίες έχετε από τα παιδιά σας και την ενασχόλησή τους με το ποδόσφαιρο;

Γιατί πιστεύετε πως παίζει ποδόσφαιρο το παιδί σας;

Τι σας αρέσει στο άθλημα; Ποιές πιστεύετε πως είναι οι θετικές εμπειρίες για το παιδί σας;

Τι δεν σας αρέσει. Τι δεν θέλετε να βιώσει το παιδί σας ... στις προπονήσεις και τους αγώνες;

Αναγνωρίζοντας την πρόωρη και καθυστερημένη ανάπτυξη

- Σημάδια πρόωρης ωρίμανσης:
 - Ψηλότερα
 - Βαρύτερα
 - Περισσότερη μυϊκή μάζα
- Σημάδια καθυστερημένης ωρίμανσης:
 - Κοντύτερα
 - Ελαφρύτερα
 - Πιο αδύναμα

Τυπική Εκτόξευση Ανάπτυξης

Αγόρια 14-15 ετών
Κορίτσια 12-13 ετών



Διαφορές

- Βιώνουν την επιτυχία νωρίς λόγω βιολογικού πελονεκτήματος
 - Εισπράτουν υπέρμετρα αναγνώριση από προπονητές, γονείς και συνομήλικους
 - “Τα καταφέρνουν” λόγω μεγέθους και συχνά παραμελούν την τεχνική
 - Βιώνουν απογοήτευση καθώς οι αθλητές καθυστερημένης ωρίμανσης αναπτύσσονται και κλείνουν την ψαλίδα
- Έχουν χαμηλή αντίληψη ικανότητας λόγω του βιολογικού μειονεκτήματος
 - Δεν εισπράτουν προσοχή, αναγνώριση και ενθάρυνση από προπονητές, γονείς και συνομήλικους
 - Σταματούν το άθλημα λόγω απογοήτευσης και απουσίας επιτυχιών

**Βιώνοντας
πρόωρη ωρίμανση**

**Βιώνοντας
καθυστερημένη
ωρίμανση**

Προπονητής → Γονείς

- 1) Σκιαγραφήστε την φιλοσοφία σας στην έναρξη της συνάντησης, για παράδειγμα: Εξηγήστε στους γονείς γιατί είστε προπονητής
- 2) Διευκρινίστε τους σκοπούς και τις φιλοδοξίες σας, όσον αφορά την ανάπτυξη του κάθε παιδιού και της ομάδας ως σύνολο
- 3) **Επιτρέψτε στον προπονητή να κουτσάρει. Έχετε τον υπέροχο και σημαντικό ρόλο του υποστηρικτικού γονέα.**

Τι είναι Παρακίνηση;

- Η λέξη «κίνητρο» προέρχεται από την «κίνηση». Ως εκ τούτου, η μελέτη της παρακίνησης είναι η μελέτη της δράσης
- Αφορά στο «ΠΟΣΟ», στο «ΠΡΟΣ ΠΟΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ» αλλά κυρίως στο «ΓΙΑΤΙ» της συμπεριφοράς μας
- Η παρακίνηση αντικατοπτρίζεται στον τρόπο με τον οποίο οι παίκτες σκέφτονται, αισθάνονται και συμπεριφέρονται

Η παρακίνηση σχετίζεται με το πώς
σκεφτόμαστε για τον εαυτό μας και τους άλλους

**Πότε ή γιατί οι παίκτες αισθάνονται
ικανοί και επιτυχημένοι;**

**Πότε ή γιατί οι παίκτες αισθάνονται λιγότερο
ικανοί και όχι επιτυχημένοι;**

ΠΑΙΚΤΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ
ΣΤΟΧΟ "ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ
ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ"...

ΠΑΙΚΤΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ
ΣΤΟΧΟ "ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΟΙ
ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ" ...

Ικανότητα

Αυτό-αναφερόμενη

Σε σύγκριση με άλλους

Επιτυχία

Προσωπική απόδοση,
προσανατολισμός στη δουλειά,
βελτίωση, προσπάθεια

Όταν νικούν τους άλλους και
δείχνουν πως υπερέχουν

Σκέψεις

*Πώς τα πάω; Πώς να
το κάνω αυτό;
Πώς μπορώ να γίνω
καλύτερος;*

*Πώς τα πάνε οι
άλλοι; Είμαι
αρκετά καλός; Πως
γίνεται να μην
φαινομαι κακός;*

Παρακίνηση

Ποιότητα και ποσότητα,
ανεξάρτητα το πώς
εξελισσονται τα πράγματα

Ποσότητα όταν τα πράγματα
πηγαίνουν καλά.... Αλλά τι
γίνεται με την ποιότητα;;;

ΠΑΙΚΤΕΣ ΠΟΥ
ΕΧΟΥΝ ΣΤΟΧΟ
“ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΤΟ
ΚΑΛΥΤΕΡΟ” ...

ΠΑΙΚΤΕΣ ΠΟΥ
ΕΧΟΥΝ ΣΤΟΧΟ
“ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΟΙ
ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ” ...

Νίκη;

“Προσπάθησα για το
καλύτερο;
Χρησιμοποίησα τις
ικανότητες που
ανέπτυξα;

“Η νίκη – Είναι τα
πάντα και το μόνο
πράγμα!”

Ήττα;

Απογοητευμένος, όχι
συντετριμμένος.
Δεν του αρέσει να χάνει
αλλά δεν φοβάται την
ήττα!

Συντετριμμένος
μετά την ήττα.
Φόβο για αποτυχία

Αλλά...

- Αν μέσα από τον αθλητισμό τα παιδιά μάθουν να επιζητούν την προσωπική προβολή και τη νίκη με κάθε τρόπο, τότε το ενδιαφέρον τους εστιάζεται στην εικόνα του εαυτού τους και στα εξωτερικά κίνητρα.
- Αυτό μακροπρόθεσμα μπορεί να έχει αρνητικές συνέπειες στο ενδιαφέρον για μάθηση και στις επιδόσεις τους.

Ωστόσο, το «κλίμα» που βιώνει ένας νεαρός παίκτης είναι μια σύνθεση παραγόντων

- Γενικότερο κλίμα στην ομάδα
- Συμπεριφορά προπονητή
- ...Οι γονείς επίσης επηρεάζουν τα βιώματα των παιδιών τους

**Ποιός ο ρόλος σας
στην αθλητική ενασχόληση
και εξέλιξη του παιδιού σας;**

...μήπως αυτός του γονέα;

Πιστέψτε το...

**....είστε το βασικό πρότυπο
του παιδιού σας!**

Η Νο1 ευθύνη σας, είναι...

**...να παρέχετε ένα σταθερό,
υποστηρικτό, περιβάλλον αγάπης
για το παιδί σας!**

Τι
μπορούν
να κάνουν
οι γονείς;



Το να μάθουμε να ακούμε τα παιδιά είναι το κλειδί για να μπορούμε πραγματικά να τα βοηθήσουμε



Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς;

- Εμφυσήστε την αξία της προσπάθειας
- Εμφυσήστε την αξία της ατομικής βελτίωσης
- Αποφύγετε τη λογική της σύγκρισης και της νίκης
- Προωθήστε την ευχαρίστηση από τη συμμετοχή στον αθλητισμό
- Ρωτήστε αν η προπόνηση ήταν ευχάριστη
- Τονίστε ότι πάνω απ' όλα το άθλημα είναι παιχνίδι
- Ενθαρρύνετε τη συνεργασία με τους συναθλητές τους
- Ενθαρρύνετέ τα να ελέγχουν το θυμό τους και τον εκνευρισμό τους

Άλλες ευθύνες σας...

- Να κατανοείτε το άθλημα του ποδοσφαίρου
- Να βοηθάτε το παιδί σας να κατανοεί τους αθλητικούς στόχους και τα όσα μαθαίνει μέσα από το ποδόσφαιρο
- Να διδάξετε στο παιδί σας την αφοσίωση προς την ομάδα του
- Να γνωρίζετε τις δικές σας υποχρεώσεις προς την ομάδα
- Να εμπιστεύεστε το παιδί στον προπονητή
- Να περνάτε καλά!

Αν το παιδί σας αναφέρει ότι έχει προβλήματα (π.χ. με τον προπονητή ή με άλλα παιδιά)

- Ακούστε προσεκτικά το πρόβλημα ζητώντας διευκρινίσεις. Συνήθως δεν είμαστε καλοί στο να ακούμε.
- Μην επέμβετε αλλά βοηθήστε και ενθαρρύνετε το παιδί να βρει μόνο του λύση στο πρόβλημα.
- Διαβεβαιώστε το ότι θα υποστηρίξετε τις αποφάσεις του.
- Ζητήστε του να εκφράσει το ίδιο με σαφήνεια το πρόβλημα στον προπονητή.



ΑΠΟΦΥΓΕΤΕ

Μπορείς να γίνεις ο καλύτερος
Είσαι σίγουρα ο καλύτερος στην ομάδα
Αυτή τη χρονιά θα πρέπει να παίζεις στην πρώτη ομάδα
Σήμερα ήσουν πολύ καλύτερος από τον Κώστα
Θα μιλήσω στον προπονητή σου

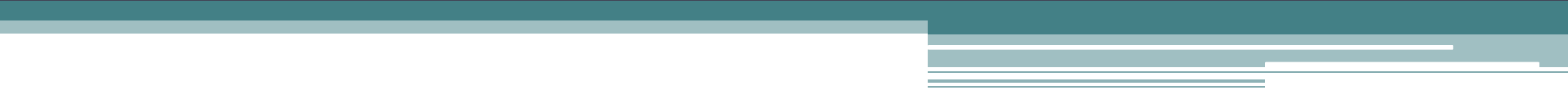
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΤΕ

Μπορείς να βελτιωθείς
Είσαι από τους αθλητές της ομάδας που καταβάλλουν τη μεγαλύτερη προσπάθεια
Αυτή τη χρονιά μπορείς να βελτιώσεις το παιχνίδι σου
Σήμερα που έπαιξες με τον Κώστα ήσουν πολύ συγκεντρωμένος
Μπορείς να μιλήσεις στον προπονητή σου, και αν θέλεις μπορώ να είμαι παρών

Οι δικές μας εκφράσεις έχουν επίδραση στο «πώς σκέφτονται τα παιδιά»

- Ποιος κέρδισε στο διπλό;
- Ποιος έβαλε τα περισσότερα γκολ;
- Τους «δείρατε»;
- Έμαθες κάτι καινούριο στην προπόνηση;
- Βελτίωσες κάποιο αδύνατό σου σημείο σήμερα;
- Ευχαριστηθήκατε το παιχνίδι;

Στη συνέχεια αυτές οι σκέψεις
επηρεάζουν την ευχαρίστηση που
βιώνουν, τις στάσεις τους για διάφορα
θέματα, τα συναισθήματά τους, τα
πιστεύω τους για τον εαυτό τους...



Έχουν και τα παιδιά άγχος;



Ας δούμε μερικές αλήθειες...

- Το άγχος είναι ένα μέρος της ζωής και της ανάπτυξης
- Τα παιδιά αντιμετωπίζουν πολλές στρεσογόνες καταστάσεις και μπορεί να αυξηθεί το άγχος τους όπως συμβαίνει και στους ενήλικες
- Τα παιδιά αντιδρούν με τους δικούς τους απρόβλεπτους τρόπους

Τι αγχώνει τα παιδιά;

- Η συμμετοχή στον αγώνα
- Η σύγκριση με τους άλλους
- Η αγωνία για το αν θα τα καταφέρουν
- Η αγωνία για το αν είναι ικανά
- Το τι θα πουν άλλα άτομα που θεωρούν σημαντικά

Το σπουδαιότερο...

- Όταν αντιλαμβάνονται ότι θα βρεθούν σε μια κατάσταση όπου θα κριθεί η ικανότητά τους όχι σε σύγκριση με την προηγούμενη δική τους επίδοση, αλλά σε σύγκριση με την επίδοση των άλλων
- Όταν δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση στη σύγκριση της επίδοσης με αυτή των άλλων

Τι μπορούν να κάνουν οι γονείς για να μειώσουν το στρες των νεαρών ποδοσφαιριστών πριν τον αγώνα;

- Ζητήστε από τον/την αθλητή/τρια να κάνει μόνος/η του/της την απαραίτητη προετοιμασία και επιβλέψτε διακριτικά.
- Προσπαθήστε να περάσετε την άποψη ότι οι αγώνες είναι μια θετική εμπειρία



ΑΠΟΦΥΓΕΤΕ	ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΤΕ
Είμαι σίγουρος ότι θα νικήσεις	Ξέρω ότι μπορείς να παίξεις τόσο καλά όσο στην προπόνηση
Πρέπει να πάρεις το κύπελλο	Πρέπει να προσπαθήσεις πολύ στους αγώνες
Αν βάλεις γκολ ο προπονητής θα σε βάλει βασικό στον επόμενο αγώνα	Οι αγώνες αυτοί είναι μια ευκαιρία για να βελτιώσεις το παιχνίδι σου
Αν πας καλά στους αγώνες θα σου πάρω μια καινούργια μπάλα	Είμαι περήφανος για την προσπάθεια που κατέβαλες μέχρι τώρα στις προπονήσεις
Ο αγώνας είναι μια ευκαιρία να δείξεις σε όλους τι αξίζεις	Ο αγώνας είναι μια ευκαιρία για να εφαρμόσεις αυτά που έμαθες στις προπονήσεις
Να έχεις το νου σου, πρέπει να είσαι συνεχώς συγκεντρωμένος στον αγώνα	Να παίξεις για να περάσεις ευχάριστα με τους φίλους σου.

Βίντεο 3ο



Στον αγώνα...

- **Αποφύγετε να δώσετε τεχνικές οδηγίες** στο παιδί αμέσως πριν από την έναρξη του αγώνα. Ο/η προπονητής/τρια θα το κάνει αυτό καλύτερα.
- **Αποφύγετε επίσης να προσπαθήσετε να 'ανεβάσετε' ψυχολογικά** τον νεαρό αθλητή ή αθλήτρια. Είναι προτιμότερο να τον/την αφήσετε να συγκεντρωθεί απερίσπαστος/η.
- **Καθίστε στην κερκίδα μόνο αν συμφωνεί το παιδί σας.** Έρευνες έχουν δείξει ότι σε πολλά παιδιά η παρουσία συγγενών τους στην κερκίδα τους προκαλεί άγχος. Ρωτήστε το παιδί σας για αυτό το θέμα και σεβαστείτε την επιθυμία του.

Στον αγώνα...

- **Μη βιντεοσκοπείτε τον αγώνα.** Συνήθως αυτό προσθέτει μια πηγή απόσπασης της προσοχής. Μπορείτε όμως να κρατήσετε στατιστικά στοιχεία.
- **Αποφύγετε να εκδηλώνεστε έντονα.** Είναι σίγουρο ότι θα έχετε κάποια έντονα συναισθήματα καθώς συμμετέχετε στην προσπάθεια του παιδιού σας αλλά μην προσθέσετε μια πηγή απόσπασης της προσοχής στην προσπάθεια των αγωνιζομένων να συγκεντρωθούν.
- **Αν υπάρχει αδικία μην προσπαθήσετε να επέμβετε.** Το μόνο που θα καταφέρετε είναι να φορτίσετε την ατμόσφαιρα. Συζητήστε το θέμα μετά τον αγώνα με τον/την προπονητή/τρια και με τον/την αθλητή/τρια.

Βίντεο 4



Τι περιμένουμε από τους γονείς

- Συμφωνητικό συμπεριφοράς και κανόνων προς τους γονείς
- Οι γονείς πρέπει να **στηρίζουν συνεχώς τα παιδιά τους**. Να θυμάστε ότι τα παιδιά προσπαθούν όσο το δυνατόν περισσότερο και είναι φυσιολογικό να κάνουν και λάθη. Χρειάζονται την ενθάρρυνσή σας και υποστήριξη. Οι θεατές αποτελούν σημαντικό κομμάτι της στάσης των αθλητών.
- Οι γονείς θα πρέπει να **πηγαίνουν στην ώρα τους τα παιδιά για την προπόνηση και των αγώνων**. Δώστε χρόνο στο παιδί σας να προετοιμαστεί ψυχολογικά και σωματικά.
- Οι γονείς θα πρέπει να **σέβονται** τους διαιτητές, τους προπονητές, τους αντιπάλους αλλά και τους άλλους γονείς.
- Οι γονείς θα πρέπει να **αποφεύγουν κάθε είδους αντιπαράθεση** με τους διαιτητές, και τους γονείς των αντιπάλων. Είμαστε εδώ για να μάθουμε ποδόσφαιρο, να προωθήσουμε την ποδοσφαιρική παιδεία και κυρίως να **περάσουμε καλά!!!** Μια κακή απόφαση από τον διαιτητή ή μια ανάρμοστη συμπεριφορά από κάποιον γονέα δεν θα κρίνει 100% το αποτέλεσμα ενός αγώνα.
- **Ο κανόνας των 24 ωρών**. Θα πρέπει να περάσουν τουλάχιστον 24 ώρες από τότε που δημιουργήθηκε το οποιοδήποτε συμβάν ώστε να συζητήσετε με τον προπονητή το πρόβλημα που θεωρείτε ότι υπάρχει.... Αυτού του είδους οι συνομιλίες θα πρέπει να γίνονται από κοντά και σπάνια από το τηλέφωνο και ποτέ μέσω e-mail..

Μιλώντας με το παιδί μετά από χαμηλή απόδοση....

- Παραμείνετε σίγουρος/η πως γνωρίζει τι έκανε ή δεν έκανε και δεν περιμένει επιβεβαίωση ως προς τη χαμηλή απόδοση του
 - Περιμένει όμως επιβεβαίωση ως προς την αγάπη, υποστήριξη και εκτίμηση που τρέφετε προς εκείνο!!!
- Ας είστε ευαισθητοποιημένοι
 - Αφήστε τον προπονητή να σχολιάσει την απόδοση!
 - Βρείτε κάτι καλό να του πείτε εσείς!
 - Μην είστε πιο θυμωμένοι και απογοητευμένοι απο εκείνο!
 - Φερθείτε ως θεατής και όχι ως οπαδός!
- Η ζωή συνεχίζεται και μετά από μια χάλια μέρα στο γήπεδο ή έναν αγώνα που χάθηκε...

Μιλώντας με το παιδί μετά από χαμηλή απόδοση....

- **Γονέας:** Γεια σου αγάπη μου, πέρασες καλά σήμερα?
- **Παίκτης:** Αλαίσιο παιχνίδι!
- **Γονέας:** Αλήθεια; Γιατί; Μίλησες με τον προπονητή σου, τί μπορείς εσύ ή μπορείτε σαν ομάδα να διορθώσετε;
- **Παίκτης:** Δεν έχω μιλήσει με τον προπονητή ακόμη, πήρα το σάκο κι έφυγα, δεν πήγα ούτε στα αποδυτήρια.
- **Γονέας:** Πρέπει να πας να μιλήσεις μαζί του πριν φύγουμε.
- **Παίκτης:** Θα μας φωνάξει!
- **Γονέας:** Εκείνος μπορεί να σας φωνάξει, μπορεί και όχι, εγώ όμως σ'αγαπώ όπως και να 'χει!

Αφήστε τον προπονητή να προπονήσει!!!

Με 2 λόγια...

Τα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο για να διασκεδάσουν, να είναι με τους φίλους τους και να μάθουν κάτι καινούργιο

Η Νο1 ευθύνη σας ως γονείς είναι να παρέχετε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον αγάπης για τα παιδιά

Αφήστε τον προπονητή να προπονήσει

ΤΙ ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΜΕ!

ΜΗΝ ΚΑΝΕΤΕ ΤΟΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ:

1. Όταν συνοδεύετε το παιδί σας στο δρόμο για την προπόνηση / αγώνα
2. Κατά τη διάρκεια του αγώνα (κυρίως και σε άλλα παιδιά)
3. Όταν συνοδεύετε το παιδί σας από την προπόνηση / αγώνα

“Το να κάνεις τον προπονητή είναι σαν να του κάνεις το δάσκαλο φυσικής ή μαθηματικών”

Μην συγκρίνετε το παιδί σας με τα άλλα παιδιά

Προσπαθήστε να θυμάστε...

Δε θα γίνει κάθε παιδί επαγγελματίας ποδοσφαιριστής ούτε Ολυμπιονίκης. Οι πιθανότητες να συμβεί αυτό είναι μικρές, αλλά τα όσα θα μάθει το παιδί σας παίζοντας ποδόσφαιρο ξεπερνούν κατά πολύ τις όποιες υλικές απολαβές πιθανά κατακτήσει!

Σας ευχαριστώ